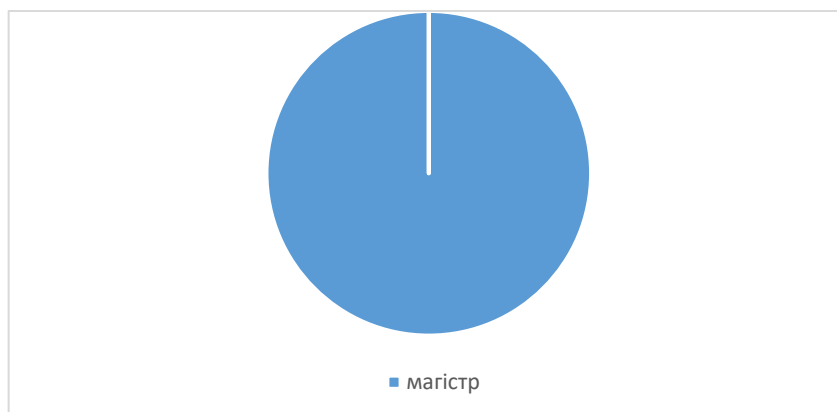
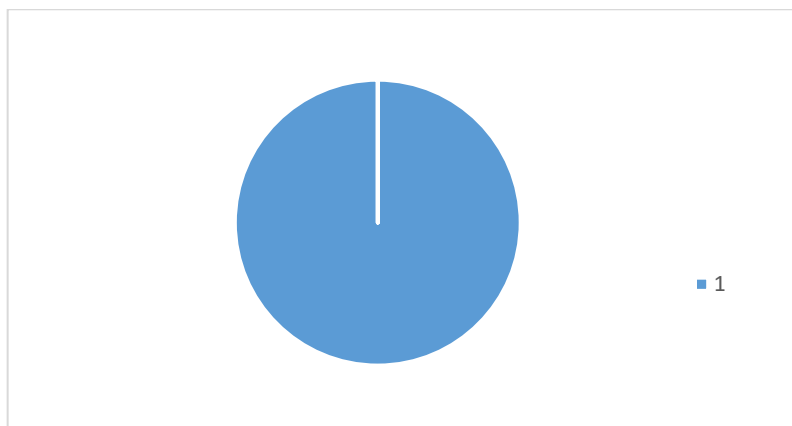


Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни
"Актуальні проблеми міжнародної торгівлі"
2025-2026 н.р.

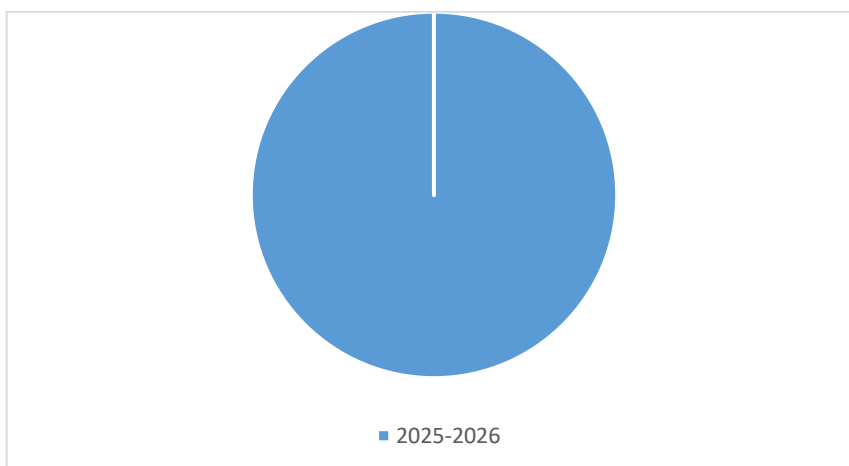
Освітній ступінь
6 відповідей



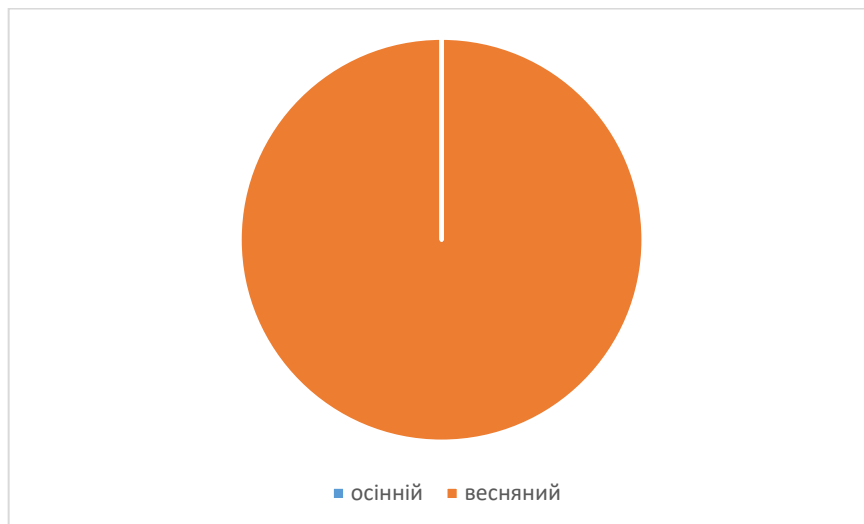
На якому курсі Ви навчаєтесь?
6 відповідей



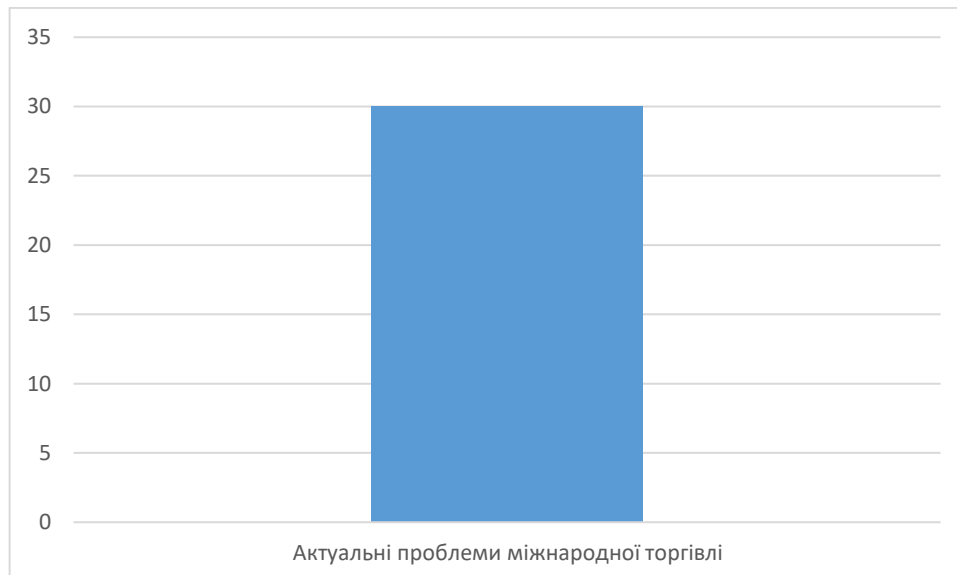
Навчальний рік
6 відповідей



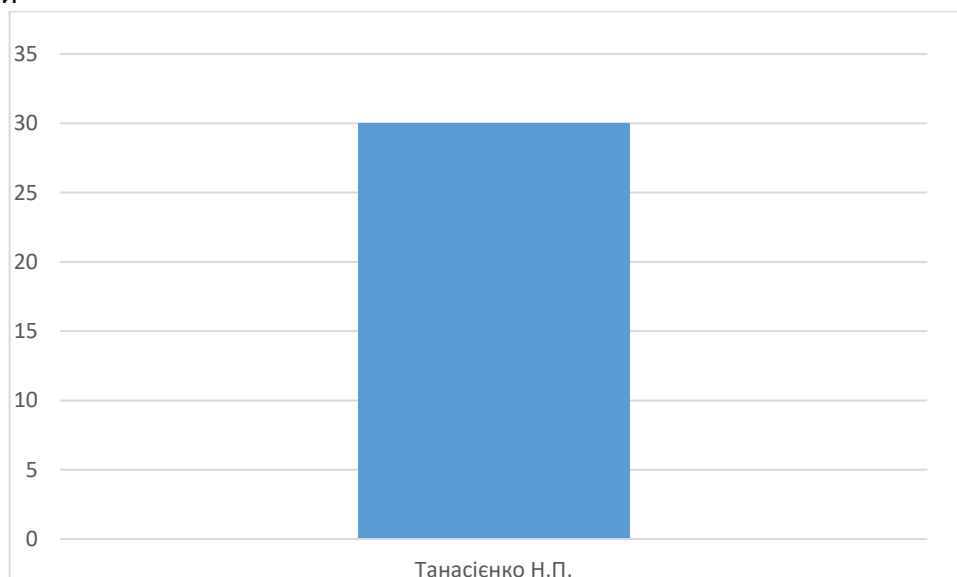
Семестр
6 відповідей



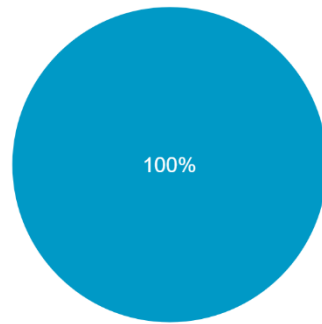
Назва навчальної дисципліни, яку Ви оцінюєте?
6 відповідей



ПП викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте?
6 відповідей

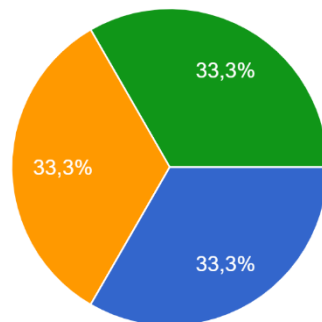


Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?
6 відповідей



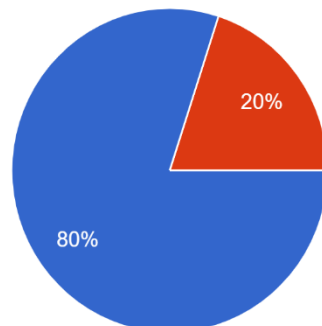
- декан факультету
- завідувач кафедри, гарант ОП
- куратор групи
- викладач, який забезпечує навчальну дисципліну
- рекомендація (порада) студентів групи, старости
- це був мій самостійний вибір

Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?
6 відповідей



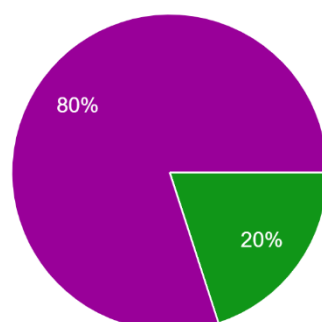
- задоволення власних уподобань та інтересів
- бажання поглибити знання зі спеціальності
- розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів
- формування гнучких навичок (soft skills)

Оцініть складність механізму здійснення вибору вибірових дисциплін з Каталогу вибірових дисциплін
6 відповідей



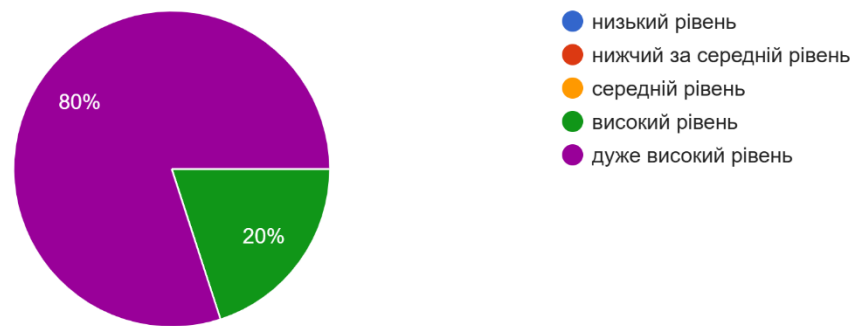
- не складно
- складно
- користуюся допомогою іншої особи (куратор, староста, одногрупник)

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо):
6 відповідей

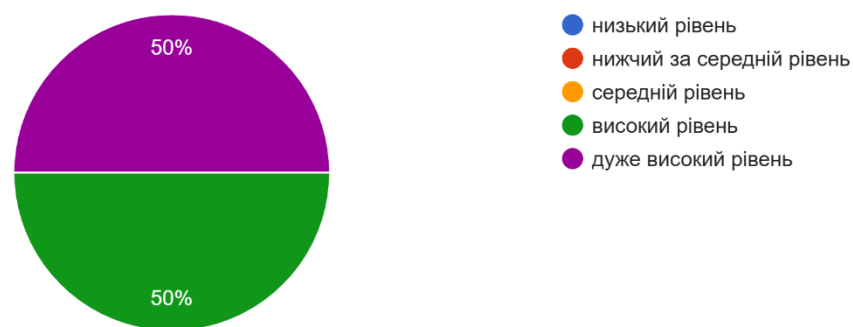


- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

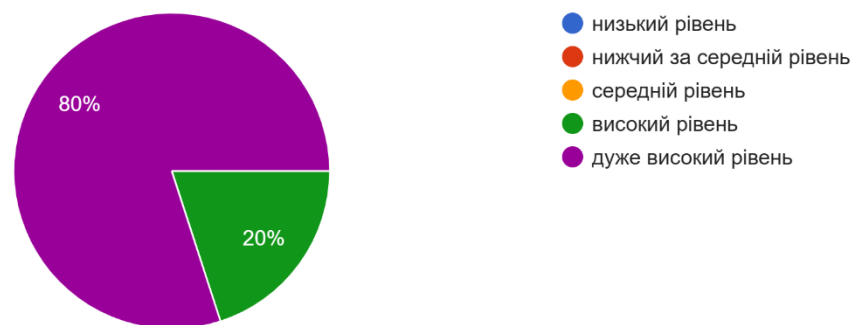
Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)
6 відповідей



Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність
6 відповідей

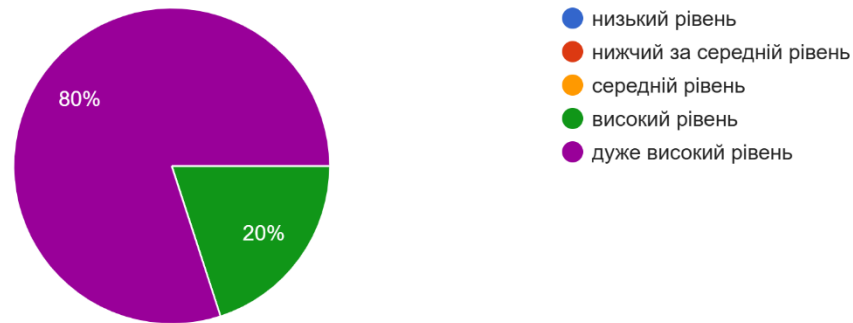


Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни
6 відповідей



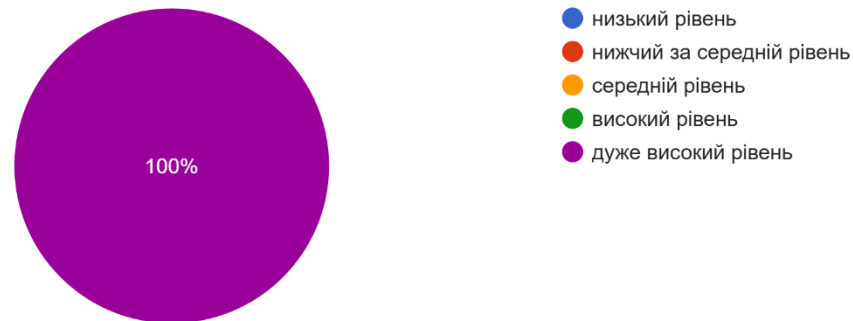
Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

6 відповідей



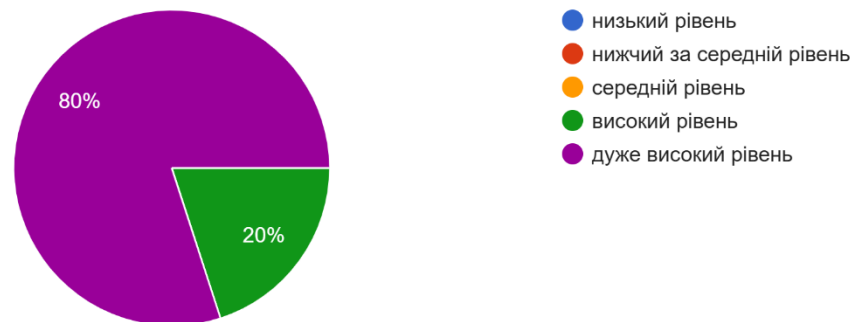
Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe:

6 відповідей



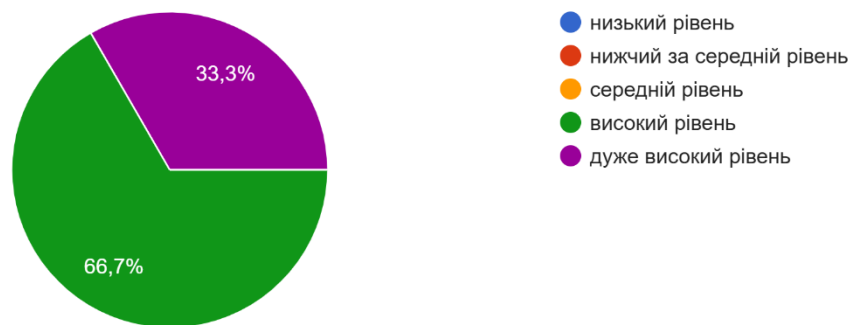
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe

6 відповідей

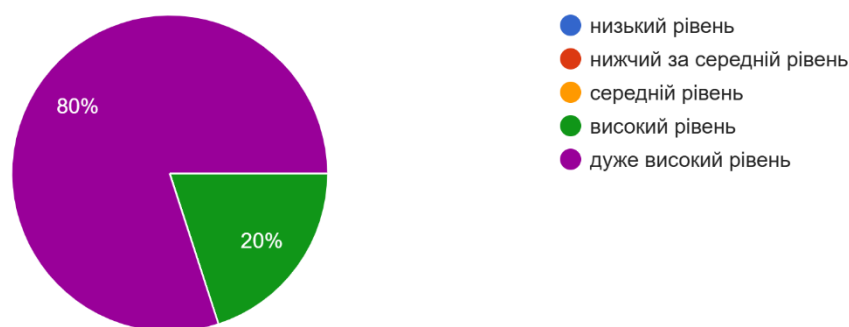


Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe :

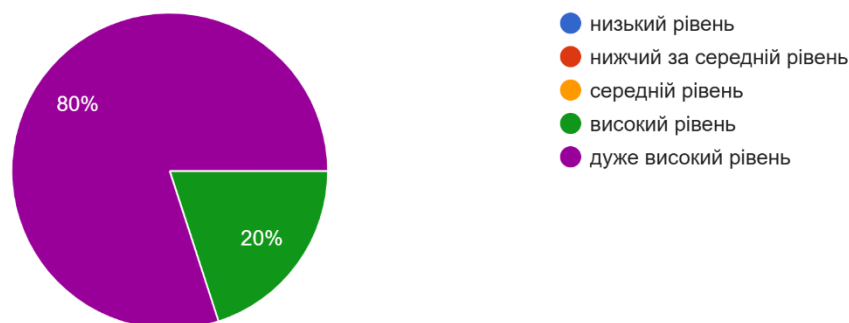
6 відповідей



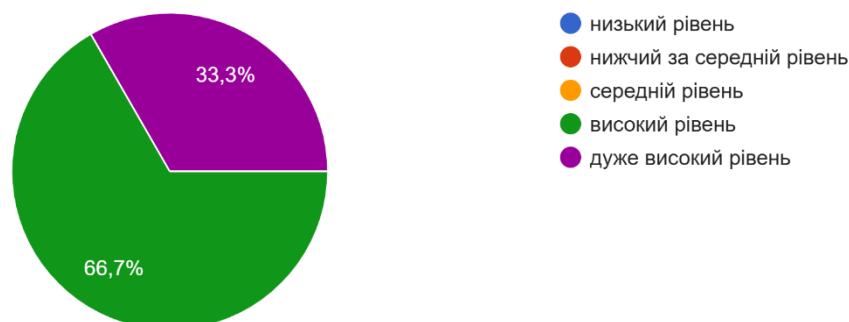
Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість
6 відповідей



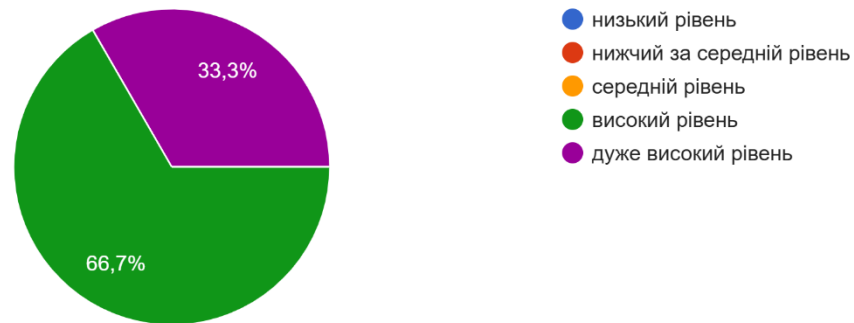
Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe:
6 відповідей



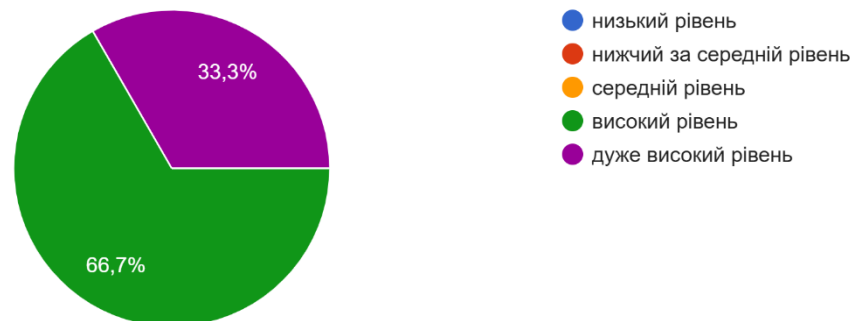
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:
6 відповідей



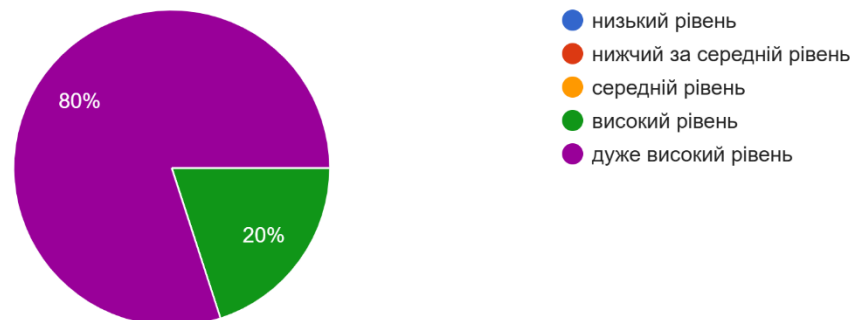
Доступність викладання навчального матеріалу:
6 відповідей



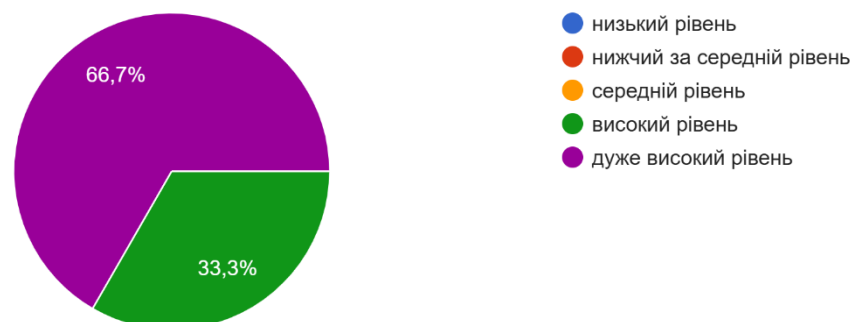
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):
6 відповідей



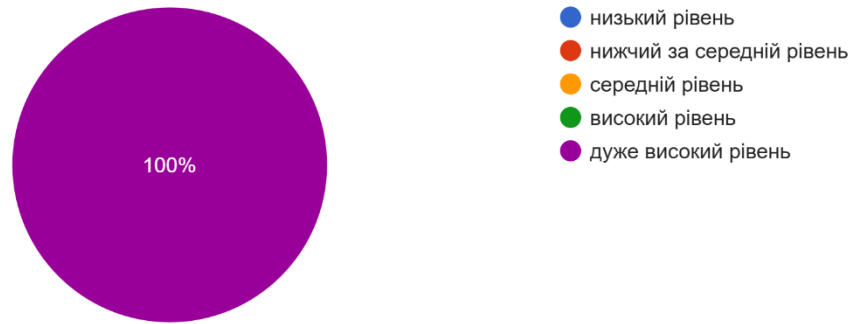
Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень:
6 відповідей



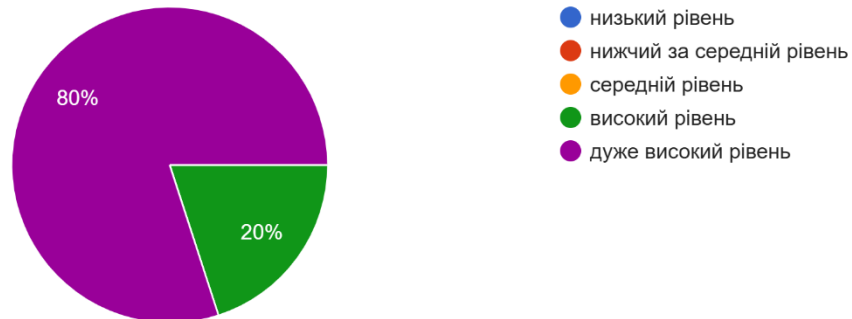
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому:
6 відповідей



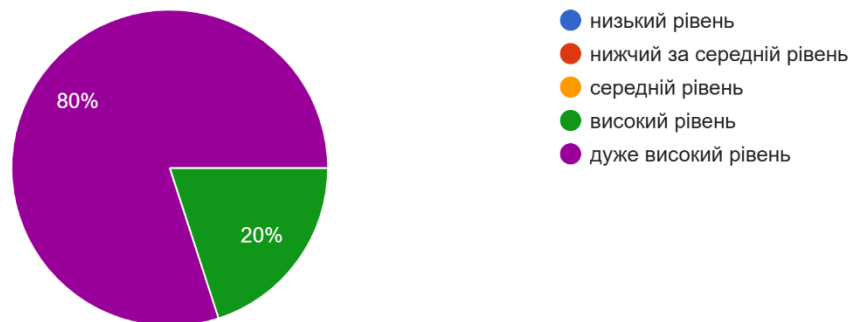
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку:
6 відповідей



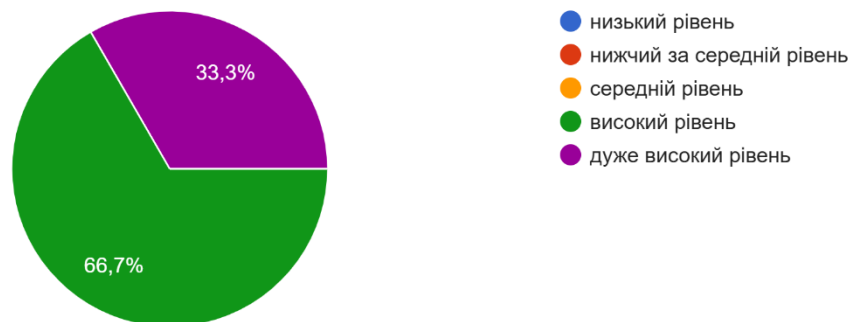
Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо):
6 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?
6 відповідей



Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів
6 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни
6 відповідей

Пропозиції відсутні

Нема

Дякую викладачеві за корисний матеріал

-

Дякую

Корисний курс