

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету управління,
адміністрування та туризму

Свєтлї РУДНІЧЕНКО

(підпис)

_____ 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інфраструктура підприємницької діяльності

Назва дисципліни

Призначення Робочої програми

Для освітніх програм різних спеціальностей

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Мова навчання

Українська

Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС

4

Статус дисципліни

Вибіркова

Факультет

Управління, адміністрування та туризму

Кафедра

Економічної теорії, підприємництва та торгівлі

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю
			Аудиторні заняття					Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття		
Д	4	120	50	32		18		70	+

Робоча програма складена на основі освітніх програм підготовки бакалавра та стандарту вищої освіти спеціальності

Робоча програма складена


Підпис

канд. екон. наук, доц.
науковий ступінь, учене звання

Ольга ГАРВАТ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри Економічної теорії, підприємництва та торгівлі

назва

Протокол від 29.08.2025 р. № 1

Зав. кафедри Економічної теорії, підприємництва та торгівлі


Підпис

Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2025

2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Інфраструктура підприємницької діяльності» є однією із вибірових дисциплін професійної підготовки і займає важливе місце у підготовці фахівців освітнього рівня «бакалавр».

Дисципліна поглиблює та розширює набуття компетентностей і результатів визначених освітньою програмою: здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях; здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин; здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур; здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Мета дисципліни. Формування теоретичних і практичних знань щодо сутності та складових інфраструктури підприємницької діяльності, розуміння значення інфраструктури як основи підприємництва, а також шляхів забезпечення ефективного функціонування інфраструктури підтримки підприємництва.

Предмет дисципліни – економічна діяльність суб'єктів інфраструктурного комплексу підтримки підприємництва.

Завдання дисципліни. Ознайомлення з інституціональним регулюванням розвитку інфраструктури підприємницької діяльності; функціонуванням ринків, бірж, банківських установ, інвестиційних компаній; особливостями роботи фондів підтримки підприємництва в Україні, профспілкових організацій, спеціальних зон підприємництва й митної системи України.

Результати навчання. Після вивчення дисципліни здобувач має: **вміти** демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати, зокрема у сфері розвитку інфраструктури підприємництва; **демонструвати** базові й структуровані знання у сфері інфраструктурного забезпечення підприємництва на практиці; **використовувати** знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур; **знати** нормативно-правове забезпечення інфраструктури підприємницької діяльності; **розробляти** системи заходів для забезпечення належного упорядкування структури й взаємодії складових елементів інфраструктури у підприємницькій діяльності.

3 СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин, відведених на		
	Лекції	Практичні заняття	СРС
Тема 1. Інституціональне регулювання розвитку інфраструктури підприємницької діяльності.	2	2	4
Тема 2. Ринки, як елемент інфраструктури підприємницької діяльності.	1	2	3
Тема 3. Ринок праці та регулювання зайнятості	1		3
Тема 4. Біржи та їх особливості.	1	2	4
Тема 5. Форми організації позабіржової торгівлі.	1		4
Тема 6. Страхова діяльність.	2	2	4
Тема 7. Банківська система та банківські установи.	2		4
Тема 8. Інвестиційні фонди та компанії.	2	2	4
Тема 9. Асоціації та торгові (торгово-промислові) палати.	2		4
Тема 10. Інформаційно-аналітична інфраструктура.	2	2	4
Тема 11. Консалтингові послуги в інфраструктурі підприємництва.	2		4
Тема 12. Фонди підтримки підприємництва в Україні.	2	2	4
Тема 13. Реклама та рекламна діяльність.	2		4
Тема 14. Профспілкові організації.	2	2	4
Тема 15. Спеціальні зони вільного підприємництва.	2		4
Тема 16. Митна система України.	2	2	4
Тема 17. Оподаткування підприємництва та система податкових органів.	2		4
Тема 18. Антимонопольний комітет.	2		4
Разом за семестр	32	18	70

4. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Зміст лекційного матеріалу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотація	Кількість годин
1	Інституціональне регулювання розвитку інфраструктури підприємницької діяльності. Теоретичні основи вивчення навчальної дисципліни «Інфраструктура підприємницької діяльності». Законодавче визначення та нормативно-правове регулювання інфраструктури підприємницької діяльності. Складові інфраструктури підприємницької діяльності. Літ.: [1], [3], [6].	2
2	Ринки, як елемент інфраструктури підприємницької діяльності. Сутність економічної категорії «Ринок». Види ринків. Взаємозв'язок загальної інфраструктури підприємницької діяльності із спеціалізованою інфраструктурою ринків. Літ.: [2], [4], [6]. Ринок праці та регулювання зайнятості. Ринок праці, його сутність, структура, елементи, функції. Сегменти ринку праці. Кон'юнктура та особливості ринку праці. Регулювання зайнятості населення. Літ.: [5], [10].	2
3	Біржі та їх особливості. Економічна сутність біржі. Класифікація бірж та їх особливості. Інфраструктура біржової діяльності. Літ.: [2], [8], [10]. Форми організації позабіржової торгівлі. Особливості організації позабіржового ринку. Позабіржовий обіг цінних паперів. Торговельно-інформаційні системи. Літ.: [2], [8], [10].	2
4	Страхова діяльність. Економічне значення провадження страхової діяльності. Законодавче регулювання страхової діяльності. Класифікація страхування. Страхування підприємницьких ризиків. Інфраструктура страхового ринку України. Літ.: [1], [3], [6], [10].	2
5	Банківська система та банківські установи. Поняття та функції банківської системи. Види банківських систем та їх характеристика. Центральний банк та комерційні банки як основні елементи банківської системи: поняття, види, функції. Інфраструктура банківської системи України. Літ.: [4], [7], [10].	2
6	Інвестиційні фонди та компанії. Інфраструктура інвестиційного ринку: особливості фінансового посередництва. Інвестиційні фонди. Інвестиційні компанії. Довірчі товариства. Літ.: [4], [6], [7], [10].	2
7	Асоціації та торгові (торгово-промислові) палати. Особливості функціонування асоціацій. Особливості функціонування торгових (торгово-промислових) палат. Інфраструктура торгово-промислових палат. Літ.: [1], [3], [6].	2
8	Інформаційно-аналітична інфраструктура. Інформаційно-аналітичні технології, що підтримують процеси прийняття управлінських рішень. Імітаційні моделі підприємств і їх застосування в сфері бізнесу та управління. Літ.: [2], [3], [4], [5].	2
9	Консалтингові послуги в інфраструктурі підприємництва. Сутність консалтингової діяльності. Ринок консалтингових послуг в Україні. Організація консультаційної діяльності. Консультування в різних сферах управлінської діяльності.	2

	Літ.: [1], [3], [6].	
10	Фонди підтримки підприємництва в Україні. Український фонд підтримки підприємництва. Основні завдання та напрямки діяльності Українського Фонду підтримки підприємництва. Структурні підрозділи Українського Фонду підтримки підприємництва. Регіональні фонди підтримки підприємництва Літ.: [2], [3], [4], [5].	2
11	Реклама та рекламна діяльність. Поняття і функції реклами. Види реклами. Організація рекламної діяльності. Інфраструктура ринку реклами. Літ.: [2], [3], [4], [9].	2
12	Профспілкові організації. Нормативно-правове регулювання діяльності професійних спілок в Україні. Професійні спілки в Україні. Профспілковий актив. Всесвітня федерація профспілок. Літ.: [4], [5], [7].	2
13	Спеціальні зони вільного підприємництва. Історія виникнення вільних економічних зон. Сутність і класифікація вільних економічних зон. Проблеми та перспективи розвитку вільних економічних зон в Україні. Літ.: [1], [3], [6], [10].	2
14	Митна система України. Митна служба України: структура та завдання. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує реалізацію державної політики у сфері державної митної справи. Митниці та митні пости. Літ.: [1], [7], [10].	2
15	Оподаткування підприємництва та система податкових органів. Принципи побудови податкової системи. Державна фіскальна служба України. Основні види прямих податків в загальній структурі податкових надходжень. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування (ЄСВ). Непрямі податки. Рентна плата. Екологічний податок. Спрощена система оподаткування. Літ.: [1], [2], [3], [6], [7].	2
16	Антимонопольний комітет. Завдання Антимонопольного комітету України. Основні принципи діяльності Антимонопольного комітету України. Структура, компетенція і організація діяльності антимонопольного комітету України. Літ.: [1], [2], [3], [6], [10].	2
	Разом за семестр:	32

4.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів *денної* форми здобуття освіти

№ з/п	Теми практичних занять, їх зміст	Кількість годин
1	Інституціональне регулювання розвитку інфраструктури підприємницької діяльності. Теоретичні основи вивчення навчальної дисципліни «Інфраструктура підприємницької діяльності». Законодавче визначення та нормативно-правове регулювання інфраструктури підприємницької діяльності. Складові інфраструктури підприємницької діяльності. Літ.: [1], [3], [6].	2
2	Ринки, як елемент інфраструктури підприємницької діяльності. Сутність економічної категорії «Ринок». Види ринків. Взаємозв'язок загальної інфраструктури підприємницької діяльності із спеціалізованою інфраструктурою ринків. Літ.: [2], [4], [6]. Ринок праці та регулювання зайнятості. Ринок праці, його сутність, структура, елементи, функції. Сегменти ринку праці.	2

	Кон'юнктура та особливості ринку праці. Регулювання зайнятості населення. Літ.: [5], [10].	
3	Біржі та їх особливості. Економічна сутність біржі. Класифікація бірж та їх особливості. Інфраструктура біржової діяльності. Літ.: [2], [8], [10]. Форми організації позабіржової торгівлі. Особливості організації позабіржового ринку. Позабіржовий обіг цінних паперів. Торговельно-інформаційні системи. Літ.: [2], [8], [10].	2
4	Страхова діяльність. Економічне значення провадження страхової діяльності. Законодавче регулювання страхової діяльності. Класифікація страхування. Страхування підприємницьких ризиків. Інфраструктура страхового ринку України. Літ.: [1], [3], [6], [10]. Банківська система та банківські установи. Поняття та функції банківської системи. Види банківських систем та їх характеристика. Центральний банк та комерційні банки як основні елементи банківської системи: поняття, види, функції. Інфраструктура банківської системи України. Літ.: [4], [7], [10].	2
5	Інвестиційні фонди та компанії. Інфраструктура інвестиційного ринку: особливості фінансового посередництва. Інвестиційні фонди. Інвестиційні компанії. Довірчі товариства. Літ.: [4], [6], [7], [10]. Асоціації та Торгові (торгово-промислові палати). Особливості функціонування асоціацій. Особливості функціонування торгових (торгово-промислових) палат. Інфраструктура торгово-промислових палат. Літ.: [1], [3], [6].	2
6	Інформаційно-аналітична інфраструктура. Інформаційно-аналітичні технології, що підтримують процеси прийняття управлінських рішень. Імітаційні моделі підприємств і їх застосування в сфері бізнесу та управління. Літ.: [2], [3], [4], [5]. Консалтингові послуги в інфраструктурі підприємництва. Сутність консалтингової діяльності. Ринок консалтингових послуг в Україні. Організація консультативної діяльності. Консультування в різних сферах управлінської діяльності. Літ.: [1], [3], [6].	2
7	Фонди підтримки підприємництва в Україні. Український фонд підтримки підприємництва. Основні завдання та напрямки діяльності Українського Фонду підтримки підприємництва. Структурні підрозділи Українського Фонду підтримки підприємництва. Літ.: [2], [3], [4], [5]. Реклама та рекламна діяльність. Поняття і функції реклами. Види реклами. Організація рекламної діяльності. Інфраструктура ринку реклами. Літ.: [2], [3], [4], [9].	2

8	Профспілкові організації. Нормативно-правове регулювання діяльності професійних спілок в Україні. Професійні спілки в Україні. Профспілковий актив. Всесвітня федерація профспілок. Літ.: [4], [5], [7]. Спеціальні зони вільного підприємництва. Історія виникнення вільних економічних зон. Сутність і класифікація вільних економічних зон. Проблеми та перспективи розвитку вільних економічних зон в Україні. Літ.: [1], [3], [6], [10].	2
9	Митна система України. Митна служба України: структура та завдання. Центральний орган виконавчої влади, що забезпечує реалізацію державної політики у сфері державної митної справи. Митниці та митні пости. Літ.: [1], [7], [10]. Оподаткування підприємництва та система податкових органів. Принципи побудови податкової системи. Державна фіскальна служба України. Основні види прямих податків в загальній структурі податкових надходжень. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування (ССВ). Літ.: [1], [2], [3], [6], [7]. Антимонопольний комітет. Завдання Антимонопольного комітету України. Основні принципи діяльності Антимонопольного комітету України. Структура, компетенція і організація діяльності антимонопольного комітету України. Літ.: [1], [2], [3], [6], [10].	2
Разом за семестр:		18

4.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота студентів денної форми здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних робіт, тестування з теоретичного матеріалу, підготовки до виконання контрольної роботи.

Обсяг самостійної роботи з дисципліни «Інфраструктура підприємницької діяльності» становить 70 годин. Вона включає:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- самостійного опрацювання окремих тем та питань;
- опрацювання навчальної літератури при підготовці до практичного заняття;
- підготовка до поточного тестового контролю;
- підготовка до проведення контрольних заходів (написання контрольної роботи, тощо).

Зміст самостійної роботи студентів денної форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 1. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до написання контрольної роботи (теми 1 – 9). Літ.: [1], [3], [6] .	4
2	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 2 та теми 3. Підготовка до практичного заняття. Опрацювання окремих розділів програми, які не викладаються на лекціях (з теми 3): 1. Динаміка основних показників ринку праці в Україні. 2. Основні напрямки роботи незайнятого населення. Літ.: [2], [4], [6] .	6
3	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 4. Підготовка до практичного	4

	заняття. Підготовка до написання контрольної роботи (теми 1 – 9). Літ.: [2], [4], [5], [10].	
4	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 5. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до написання контрольної роботи (теми 1 – 9). Літ.: [2], [8], [10].	4
5	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 6. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до написання контрольної роботи (теми 1 – 9). Літ.: [1], [3], [6], [10].	4
6	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 7. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК 1 (теми 1 – 6). Літ.: [4], [7], [10]	4
7	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 8. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК 1 (теми 1 – 6). Літ.: [4], [7], [6], [10].	4
8	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 9. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК 2 (теми 7 – 12). Літ.: [1], [3], [6].	4
9	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 10. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК 2 (теми 7 – 12). Літ.: [2], [3], [4], [5].	4
10	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 11. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК 1 (теми 1 – 10). Літ.: [1], [3], [6].	4
11	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 12. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК 2 (теми 7 – 12). Літ.: [1], [3], [6], [10].	4
12	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 13. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК 2 (теми 11 – 16). Літ.: [2], [3], [4], [9].	4
13	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 14. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК 3 (теми 13 – 18). Літ.: [4], [5], [7].	4
14	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 15. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК 3 (теми 13 – 18). Літ.: [1], [3], [6], [10].	4
15	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 16. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до ТК 3 (теми 13 – 18). Літ.: [1], [7], [10].	4
16	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 17. Підготовка до практичного заняття. Підготовка написання контрольної роботи (теми 10 – 18). Літ.: [1], [2], [3], [6], [7].	4
17	Опрацювання лекційного матеріалу з теми 18. Підготовка до практичного заняття. Підготовка написання контрольної роботи (теми 10 – 18). Літ.: [1], [3], [6], [10].	4
Разом:		70

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

5 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів, зокрема, лекції проводяться в основному словесними методами та з використанням комп'ютерних інформаційних технологій, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди; практичні заняття – з використанням ситуацій вправ, дискусій і мають за мету – сприяти формуванню у студента системної цілісної уяви про об'єктивне існування інфраструктурного забезпечення підприємницькою діяльністю

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання результатів роботи на практичних заняттях (участь у обговоренні ситуацій, самостійні роботи).

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю.

7 ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, брати участь у дискусіях, інтерактивних вправах, вирішенні проблемних питань за допомогою кейс-методу).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання контрольної роботи.

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

8 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем з кожного виду навчальної роботи (робота) і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна робота може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної кожному виду навчальної роботи.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених цією Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти з навчальної дисципліни, може набрати до 100 балів. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного та підсумкового контролів набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю 8.5), яка заноситься в залікову відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Таблиця 8.1 – Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти у семестрі

Аудиторна робота									Контрольні заходи				Семестровий контроль	
Практичні заняття (мінімум – 9 контрольних точок)									Тестовий контроль:			Контрольна робота	Залік	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	T*1-6	T7-12	T13-18	T 1-9	T10-18	
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)														
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	12-20	12-20	за рейтингом
27 - 45									9 - 15			24-40		60 - 100

Примітка: T* – тема навчальної дисципліни;

******За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці 8.5.

Таблиця 8.2– Розподіл балів між завданнями контрольної роботи здобувача вищої освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичне питання № 1	3	4	5
Теоретичне питання № 2	3	4	5
Теоретичне питання № 3	3	4	5
Проблемне питання	3	4	5
Всього балів	12	16	20

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (12 балів) та максимального (20 балів), знаходиться в межах 13-19 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється з використанням наведених у таблиці 8.3 критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Оцінювання результатів навчання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при проведенні інтерактивних вправ; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями (табл. 8.3)

Таблиця 8.3 – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє аналізувати помилки та виправляти їх. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>похибки</i> .

Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекидає їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен з трьох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 20 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 5.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тематичний контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 3 до 5 балів:

Таблиця 8.4 – Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1–11	12–14	15–17	18–20
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-74	75-89	90-100
Кількість балів	-	3	4	5

На тестування відводиться 30 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Залік виставляється, якщо здобувач вищої освіти досяг мінімального порогового рівня балів, а загальна сума балів, яку він набрав за результатами поточного контролю з освітнього компонента, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою виставляється оцінка «зараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній студентом сумі балів відповідно до таблиці «Співвідношення».

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці.

Таблиця 8.5 – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	<i>Відмінно/Excellent</i> – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		<i>Добре/Good</i> – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		<i>Задовільно/Satisfactory</i> – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	<i>Незадовільно/Fail</i> – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		<i>Незадовільно/Fail</i> – Результати навчання відсутні

9 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Теоретичні основи вивчення навчальної дисципліни «Інфраструктура підприємницької діяльності».
2. Законодавче визначення та нормативно-правове регулювання інфраструктури підприємницької діяльності.
3. Складові інфраструктури підприємницької діяльності.
4. Сегменти ринку праці.
5. Кон'юнктура та особливості ринку.
6. Економічна сутність біржі.
7. Класифікація бірж та їх особливості.
8. Інфраструктура біржової діяльності.
9. Особливості організації позабіржового ринку.
10. Позабіржовий обіг цінних паперів.
11. Торговельно-інформаційні системи.
12. Економічне значення провадження страхової діяльності.
13. Законодавче регулювання страхової діяльності.
14. Класифікація страхування.
15. Страхування підприємницьких ризиків.
16. Інфраструктура страхового ринку України.
17. Поняття та функції банківської системи.
18. Види банківських систем та їх характеристика.
19. Центральний банк та комерційні банки як основні елементи банківської системи: поняття, види, функції.
20. Інфраструктура банківської системи України.
21. Інфраструктура інвестиційного ринку: особливості фінансового посередництва.
22. Інвестиційні фонди. Інвестиційні компанії.
23. Інформаційно-аналітичні технології, що підтримують процеси прийняття управлінських рішень.
24. Український фонд підтримки підприємництва.
25. Основні завдання та напрямки діяльності Українського Фонду підтримки підприємництва.
26. Структурні підрозділи Українського Фонду підтримки підприємництва.
27. Регіональні фонди підтримки підприємництва.
28. Принципи побудови податкової системи.
29. Державна фіскальна служба України.
30. Основні види прямих податків в загальній структурі податкових надходжень.

10 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес з дисципліни «Інфраструктура підприємницької діяльності» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачем кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Гарват О. А. Інфраструктура підприємницької діяльності: конспект лекцій для студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». – Хмельницький : ХНУ, 2023. – 50 с. (електронний варіант).

11 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Антонюк Д. А., Бухаріна Л. М., Онищенко О. А., Шишкін В. О. Підприємництво в сучасних умовах розвитку України : науково-практичний посібник. Запоріжжя, 2018. 428 с.
2. Балановська Т. І., Троян А. В. Управління бізнесом : навч. посібник. Київ : НУБіП України, 2019. 401 с.
3. Гонтарева І. В. Підприємництво : підручник. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. 392 с.
4. Кормишкін Ю. А. Бізнес-інфраструктура аграрного підприємництва : монографія. Миколаїв : МНАУ, 2018. 327 с.
5. Орлова К. Є. Теоретичні засади управління бізнесом [Електронний ресурс] / К. Є. Орлова / Глобальні та національні проблеми економіки. 2017, № 17. С. 392-396. URL: <http://global-national.in.ua/issue-17> (дата звернення 20.01.2021).
6. Підприємництво : підручник / С. В. Панченко, В. Л. Дикань, О. В. Шраменко [та ін.], Харків : УкрДУЗТ, 2018. 228 с.
7. Податкова система: конспект лекцій : навч. посібник для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Гречко А. В. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с.
8. Приходько Д. О. Основи біржової діяльності : підручник / Д. О. Приходько. Харків : ФОП Бровін О.В., 2021. 280 с.
9. Реклама і рекламна діяльність : навч. посібник / Воронько-Невіднича Т. В., Калюжна Ю. П., Хурдей В. Д. Полтава : РВВ ПДАА, 2018. 230 с.
10. Сафонова В. Є., Бобров В. Я. Основи ринкової економіки і підприємництва : підручник для студ. вищ. навч. закл. Ч. 1 / В. Є. Сафонова, В. Я. Бобров. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 346 с.

Додаткова

1. Про банки і банківську діяльність : Закон України від 01.01.2023. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text> (дата звернення 20.01.2021).
2. Про товарну біржу : Закон України від 05.08.2021. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1956-12#Text> (дата звернення 20.01.2021).
3. Про підприємництво: Закон України від 26.02.1991. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/155915_600660 (дата звернення 20.01.2021).
4. Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні : Закон України від 2013. База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4618-17#Text> (дата звернення 20.01.2021).
5. Про спеціальний режим інноваційної діяльності технологічних парків : Закон України від 05.12.2012. База даних «Законодавство України» / ВР України URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/991-14#Text> (дата звернення 20.01.2021).
6. Гой І. В. Підприємництво : навч. посібник / І. В. Гой, Т. П. Смелянська, Київ : Центр учбової літератури, 2013. 368 с.
7. Коваленко О. В. Підприємництво та його організаційно-правові засади : навч. посібник, Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. 400 с.
8. Лесная О. С. Вплив ринкової інфраструктури на розвиток підприємництва на сучасному етапі. URL: http://nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/Dtr (дата звернення 20.01.2021).
9. Мельник М. І. Формування бізнес-середовища України в умовах інституційних трансформацій: монографія / М.І. Мельник. Львів : ІРД НАН України, 2012. 568 с.
10. Ткач А.А. Інституціональні основи ринкової інфраструктури : монографія. Київ : НАН України, Об'єднаний ін-т економіки, 2015. 295 с.

12 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище. URL: <https://msn.khnu.km.ua/course/view.php?id=8473>
2. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1page_lib.php
3. Репозитарій ХНУ. URL: <https://library.khmnu.edu.ua/#>