



ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету управління, адміністрування та туризму
Євгеній РУДНІЧЕНКО

09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова: інішомовна комунікація

Галузь знань – 07 Управління та адміністрування
Спеціальність – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукова програма – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обсяг дисципліни, кредитів ЕКТС – 4
Шифр дисципліни – ОЗП.05
Мова навчання – українська, англійська
Статус дисципліни: обов'язкова (дисципліна загальної підготовки)
Факультет – управління, адміністрування та туризму
Кафедра – іноземних мов

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальне навантаження		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття				Індивідуальна робота студента	Самостійна робота, в т.ч. ІРС			Залік	Іспит
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття						
Д	2	3	2	60	34			34		26			3	
Д	2	4	2	60	36			36		24				4
			4	120	70			70		50				

Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки доктора філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Програма складена  д-р психол. наук, проф. Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО
Підпис Науковий ступінь, вчене звання Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Схвалена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол від 31 серпня 2022 р. № 1 Завідувачка кафедри  Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО
Підпис Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Робоча програма розглянута та схвалена Вченою радою факультету управління, адміністрування та туризму

Голова Вченої ради


Підпис

Євгеній РУДНІЧЕНКО
Ім'я, ПРІЗВИЩЕ

Хмельницький 2022

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри економічної теорії, підприємництва та торгівлі	Факультет управління, адміністрування та торгівлі		Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Гарант освітньо-професійної програми	Факультет управління, адміністрування та торгівлі		Ольга ГОНЧАР
Декан факультету управління, адміністрування та туризму	Факультет управління, адміністрування та торгівлі		Свгеній РУДНІЧЕНКО

З ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Іноземна мова:іншомовна комунікація» є однією із обов'язкових дисциплін і займає провідне місце у іншомовній підготовці здобувачів третього освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Вивчається у третьому та четвертому семестрах, обсяг аудиторних годин – 70 (усі практичні).

Пререквізити – іноземна мова за академічним спрямуванням.

Кореквізити – Педагогічна (викладацька) практика, дисертаційна робота.

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Компетентності: ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; **ЗК02.** Здатність працювати у міжнародному контексті; **ЗК04.** Здатність до міжособистісної взаємодії; **ФК04.** Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.

Програмні результати навчання: ПРН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності; **ПРН011.** Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність; **ПРН12.** Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Мета дисципліни: удосконалення іншомовних компетенцій ефективного пошуку, читання та розуміння іншомовної наукової літератури; спілкування на актуальні теми наукового, міжнародного та культурологічного значення в усній та письмовій формах.

Предмет дисципліни: загальнонаукова та спеціальна іншомовна термінологія для представлення та обговорення результатів наукової діяльності в усній та письмовій формах.

Завдання дисципліни: систематизація та підсумовування знань з іноземної мови; практичне застосування іноземної мови в академічній та науково-дослідницькій сферах; підвищення загальноосвітнього та загальнокультурного рівня, розвиток критичного мислення, удосконалення навичок самостійної роботи з іншомовною науковою літературою.

Результати навчання: після вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно спілкуватися з фахівцями і нефахівцями іноземною мовою для обговорення результатів своєї наукової діяльності в усній та письмовій формах; *представляти* результати власних оригінальних досліджень у наукових працях різних жанрів (стаття, есеї, презентація, виступ, стендова доповідь, науково-популярна лекція тощо); *оцінювати*, інтерпретувати, класифікувати інформацію, отриману з іноземних джерел; *аналізувати* результати індивідуального досвіду роботи над науково-дослідною проблемою, формулювати висновки і пропозиції; *синтезувати* ідеї та виводити закономірності; *аргументувати* прийняте рішення іноземною мовою щодо вирішення дискусійної наукової/професійної ситуації з представниками інших культур; бути відповідальним за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень; *знати та застосовувати* соціальні навички та навички успішності або наскрізні навички (soft skills); *здатність діяти* на основі принципів наукової доброчесності при здійсненні наукової та науково-педагогічної діяльності.

4 СТРУКТУРА І ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	Денна форма	
	Практичні заняття	СРЗ
Третій семестр		
Тема 1 Communication	8	6
Тема 2 Socializing	6	4
Тема 3 Invest in your future	6	6
Тема 4 Creativity	6	4
Тема 5 Intelligence	8	6
Разом за 3-й семестр:	34	26
Четвертий семестр		
Тема 6 Community	8	6
Тема 7 Rules	8	6
Тема 8 Smart Technologies	6	4
Тема 9 Innovation	8	4
Тема 10 Senses	6	4
Разом за 4-й семестр:	36	24

5 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для здобувачів

3 семестр

№ п/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
	<i>Третій семестр</i>	
	Тема 1. Communication	8
1	1.1. Talking about conversation in various cultures Читання: читання та розуміння коротких інформативних текстів про правила комунікації; пошук ключової інформації; структура речення; частотні структури речення. <i>Література:</i> [1]; [4]	2
2	1.2. Talking about scientific communication Читання тексту “The Death of the Handwritten Letter”. Формати наукової комунікації: наукові статті, наукова журналістика, подкасти, соціальні мережі. Правила етики та академічної доброчесності. Граматика: типи питань, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous <i>Література:</i> [1],[4]	2
3	1.3. Vocabulary and skills development Дієслова+прийменники, синоніми, синонімічні заміни <i>Література:</i> [1] [4]; [9]; [10]	2
4	1.4. Writing Неофіційний лист, еліптичні речення <i>Література:</i> [4]; [6]; [9]	2
	Тема 2. Socializing	6
5	2.1. Talking about travelling, business trips Читання тексту «A Fearless traveler», складання короткої анотації до прочитаного. Виконання лексико-граматичних вправ. <i>Література:</i> [1], [4], [9].	2
6	2.2. Talk about greetings and introductions Лексика на позначення початку/підтримування бесіди/розмови, представлення. Граматика: часи для позначення минулої дії. Лист-скарга <i>Література:</i> [1]; [4]; [5].	2
7	2.3. Vocabulary and skills development Ділове спілкування: телефонна розмова. Розуміння різної вимови: британський та американський варіант англійської мови. <i>Література:</i> [1]; [4]; [7]	2

	Тема 3. Invest in Your Future	6
8	3.1. Talk about learning, thinking and knowledge Читання тексту про інвестиції в освіту, ідіоми з time/money, бесіда про кар'єрний розвиток <i>Література</i> : [1], [4], [5]	2
9	3.2 Talk about the future Граматика: способи вираження майбутньої дії, умовні речення. Підготовка до дискусії «How to set goals for your future» <i>Література</i> : [2], [7], [10].	2
10	3.3. Vocabulary and skills development Іменникові суфікси, тематичні речення. Есе на задану тему. <i>Література</i> : [1], [4], [6].	2
	Тема 4 Creativity	6
11	4.1. Talking about innovative ideas Пошук та підготовка доповідей про інноваційні ідеї. Вживання пасивних конструкцій. <i>Література</i> : [1]; [4]; [5].	2
12	4.2. Talking about creative environments Дискусія про креативну робочу атмосферу, корпоративну культуру. Вживання каузативних конструкцій <i>Література</i> : [1]; [2], [3].	2
13	4.3. Vocabulary and skills development Аудіювання тексту. Аналіз омонімів, омографів, омофон. Вправи на розрізнення омонімів у тексті <i>Література</i> : [1]; [4]; [5]	2
	Тема 5 Intelligence	8
14	5.1. Talking about memories Читання науково-популярної статті про пам'ять та ранні спогади. Пошук ключової інформації. Аудіювання тексту «Left brain? Right brain?» <i>Література</i> : [1], [4]	2
15	5.2. Talking about emotions and behavior Граматика: інфінітив, ing-форми дієслова, фразові дієслова з out і up, читання та анотований переклад тексту <i>Література</i> : [1], [5], [7].	2
16	5.3. Vocabulary and skills development Вставні слова та конструкції, виконання лексико-граматичних вправ <i>Література</i> : [1], [8]	2
17	5.4. Writing Написання невеликої статті, у якій дати пораду вирішення проблеми <i>Література</i> : [1], [3], [9]	2
Разом за 3 семестр:		34
<i>Четвертий семестр</i>		
	Тема 6 Community	8
1	6.1 Talking about cultures and communities Проблеми крос-культурної комунікації, читання тексту, виконання лексичних вправ [1], [8], [10].	2
2	6.2 Talking about housing and living Аудіювання тексту про тренди. Вживання determiners і quantifiers. Виконання вправ. Як почати розмову із незнайомцем [1], [4], [6].	2
3	6.3 Vocabulary and skills development Частотні дієслівні конструкції. Розуміння вільного мовлення. Аудіювання тексту «Online communities». Виконання вправ [1], [4], [7].	2
4	6.4 Writing Правила написання дискурсивного есе. Лексико-граматичні вправи. Есе на задану тему [1]; [3]; [5].	2
	Тема 7 Rules	8
5	7.1 Talking about rules at work Читання та обговорення тексту Major European companies ban work emails outside working hours Граматика: модальні дієслова та модальні конструкції <i>Література</i> : [1], [2], [8]	2
6	7.2 Writing Написання переконливого листа agreeing/disagreeing <i>Література</i> : [1], [3]	2
7	7.3 Vocabulary and skills development Еліптичні конструкції, значення префіксів. Виконання лексико-граматичних вправ <i>Література</i> : [1], [3], [8]	2
8	7.4 Talk about crime and justice, offline and online threats. Граматика: Verb patterns. Arguments, counterarguments. [2], [4], [6]	2
	Тема 8 Smart Technologies	6
9	8.1 Talk about smart technology Читання та обговорення тексту “The Internet of Things”. Вживання відносних речень, дієприкметникових конструкцій <i>Література</i> : [1], [4], [7]	2
10	8.2 Writing Написання рецензії-огляду на подію (негативна/позитивна). Правила пунктуації <i>Література</i> : [1], [4], [6]	2
11	8.3 Vocabulary and skills development Прикметники та залежні прийменники.	2

	Лексико-граматичні вправи. Аудіювання тексту <i>Literatura</i> : [1], [3], [9]	
	Тема 9 Innovation	8
12	9.1 Talk about innovative ideas Читання, переклад та обговорення тексту. Написання короткої анотації. [1], [3], [9]	2
13	9.2 Writing Написання резюме: основні правила та вимоги. Перегляд тематичного відео. Виконання вправ. [1], [2], [8]	2
14	9.3 Vocabulary and Skills development Іменники та прикметники для опису інноваційної діяльності. Виконання лексико-граматичних вправ. [1], [4], [7].	2
15	9.4 Talking about Дискусія про соціальні мережі (на основі самостійно зібраного матеріалу). Виконання лексико-граматичних вправ. [1]; [4]; [5]	2
	Тема 10 Senses	6
16	10.1 Talk about: III та майбутнє праці: зміна галузей та навичок. Лексика з теми, виконання вправ. [1]; [4]; [5].	2
17	10.2 Reading Читання та обговорення тексту про етичні міркування щодо використання III в освітніх оцінюваннях. Відповіді на питання. Коротка анотація тексту [1]; [4]; [5].	2
18	10.3 Vocabulary and skills development Виконання лексико-граматичних вправ, читання та переклад наукового тексту [1]; [4]; [5].	2
Разом за 4 семестр		36

5.2. Зміст самостійної роботи здобувачів

Зміст самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, у самостійному опрацюванні автентичних наукових текстів за галуззю дослідження, у підготовці до тестування тощо. Крім цього до послуг здобувачів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

№ тижня	Вид самостійної роботи	Кількість Годин
3 семестр		
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Теми 1. Читання, переклад та аналіз текстів про наукову комунікацію в умовах інформатизації суспільства та діджиталізації. Виконання лексико-граматичних вправ. Підготовка індивідуального домашнього завдання з теми 1	2
3	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу з теми 1. Підготовка до практичного заняття. Підбір наукових публікацій за темою заняття. Підготовка до тестування	4
4-5	Опрацювання тематичної лексики з Теми 2. Підготовка до практичного заняття. Читання та переклад тексту зі своєї галузі дослідження. Пошук фактичної інформації у тексті. Підготовка індивідуального домашнього завдання з теми 2	2
6-7	Опрацювання теоретичного матеріалу з Теми 2. Підготовка до практичного заняття. Виконання лексико-граматичних вправ з ідіомами. Підготовка до тестування з теми 2.	2
8-9	Опрацювання тематичної лексики з Теми 3. Підготовка до практичного заняття. Аналіз ключових слів та словосполучень з теми.	2
10-11	Опрацювання теоретичного матеріалу з Теми 3. Підготовка до практичного заняття. Читання, переклад тексту. Робота з текстом: пошук основної ідеї наукового тексту та підтверджуючих доказів. Підготовка до тестування з теми 3.	2
12-13	Опрацювання тематичної лексики з Теми 3. Підготовка до практичного заняття. Читання, переклад наукової статті зі своєї галузі. Підготовка індивідуального домашнього завдання з теми 3	2
14	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу з Теми 4. Підготовка до практичного	4

	заняття. Читання, переклад тексту. Робота з текстом: пошук основної ідеї наукового тексту та підтверджуючих доказів. Підготовка індивідуального домашнього завдання з теми 4. Підготовка до тестування з теми 4.	
15-16	Опрацювання тематичної лексики з Теми 5. Підготовка до практичного заняття. Читання, переклад науково-популярного тексту. Утворення загальних, спеціальних, альтернативних, розділових та заперечних питань. Складання діалогів для учбової розмови. English Vocabulary in Use (Advanced): abbreviations and acronyms. Підготовка індивідуального домашнього завдання з теми 5.	2
17	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу з Теми 5. Підготовка до практичного заняття. Підготовка до тестування.	4
	Усього	26

4 семестр

№ тижня		Кількість годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з Теми 6. Підготовка до практичного заняття. Talking about Points of View. Виконання вправ на використання слів та словосполучень з лексичної теми. Підготовка індивідуального домашнього завдання з теми 6.	2
3-4	Опрацювання тематичної лексики з Теми 6. Підготовка до практичного заняття. Виконання вправ на закріплення лексичного та граматичного матеріалу. Підготовка до тестування з теми 6.	4
5-6	Опрацювання теоретичного матеріалу з Теми 7. Підготовка до практичного заняття. Пряма/непряма мова. Виконання лексико-граматичних вправ у МСН. Підготовка індивідуального домашнього завдання з теми 7.	2
7-8	Опрацювання тематичної лексики з Теми 7. Підготовка до практичного заняття. English Vocabulary in Use (Advanced): Prefixes creating new meaning. Виконання лексико-граматичних вправ. Підготовка до тестування з теми 7.	4
9-10	Опрацювання тематичної лексики з теми 8. Підготовка до практичного заняття. Підготовка індивідуального домашнього завдання з теми 8: написання есеї із заданої теми: 1. We are becoming increasingly dependent on computers and modern technologies. Artificial intelligence is used in a lot of spheres of life. Give the examples of using AI in different spheres. Is this dependence on computers good or should we be more suspicious of their benefits? Use specific details and examples in your answer; 2. Will Artificial Intelligence Replace Human Creativity?, 3. Bias in AI: Causes and Solutions.	2
11	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу з теми 8. Підготовка до практичного заняття. Читання та переклад наукового тексту зі своєї галузі. Підготовка до тестування з теми 8.	2
12-13	Опрацювання лексико-граматичного матеріалу з теми 9. Підготовка до практичного заняття. Читання, переклад популярного академічного тексту. English Vocabulary in Use (Advanced): Talking about yourself. Підготовка індивідуального домашнього завдання з теми 9.	2
14-15	Опрацювання тематичної лексики з Теми 9. Підготовка до практичного заняття. ІТ технології в освіті. Читання та анотований переклад статті. Етичні питання в науковій роботі. Підготовка до тестування з теми 9.	2
16-17	Опрацювання теоретичного матеріалу з теми 10. Підготовка до практичного заняття. Підбір матеріалу про сучасні наукові пріоритети України. Підготовка індивідуального домашнього завдання з теми 10.	2
18	Опрацювання тематичної лексики з Теми 10. Підготовка до практичного заняття. Складання резюме; професійна та академічна діяльність. Підготовка до тестування з теми 10.	2
	Усього	24

6 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні як традиційних, так і сучасних технологій та методів навчання іноземної мови, зокрема: практичні заняття (з використанням методів проблемного та інтерактивного навчання і візуалізації, комунікативного методу, рольових ігор, тренінгових вправ тощо), самостійна робота (підготовка до тестування та підсумкового контролю, презентацій, виконання індивідуальних завдань тощо), з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу, в т.ч. з використанням Модульного середовища для навчання. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування під час практичних занять;
- оцінювання індивідуальних завдань;
- тестовий контроль.

8 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Оцінювання академічних досягнень здобувача здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт. Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється як середньоарифметична за семестр. Здобувач, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу отримує підсумкову оцінку. Для практичних занять встановлюється обов'язковий мінімум оцінок, які має отримати здобувач впродовж семестру для виконання програми дисципліни.

Семестровий контроль у третьому семестрі проводиться у формі заліку. Залік виводиться як підсумкова оцінка за результатами поточного контролю видів діяльності, передбачених Програмою.

Підсумкова оцінка з дисципліни за четвертий семестр складається із семестрової підсумкової оцінки та оцінки, отриманої на іспиті. Здобувач, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом/відділом аспірантури відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій
Відмінно	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу та володіє іноземною мовою на високому рівні; може вільно читати та розуміти складні наукові статті, монографії, дисертації, писати академічні тексти іноземною мовою, використовуючи відповідні мовні звороти та структуру; може брати активну участь в обговоренні та науковій дискусії з дотриманням норм академічного мовлення; аргументовано висловлює свої судження з дотриманням норм академічного дискурсу; демонструє критичність мислення. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді іноземною мовою (як в усній, так і у письмовій формі), під час аудіювання розуміє зміст текстів у деталях. Здобувач вищої освіти не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє іноземною мовою на належному рівні, може вільно читати та розуміти складні наукові та популярні тексти та статті, виділяючи основні ідеї, але допускає неточності у деталях; може брати участь в обговоренні та науковій дискусії з дотриманням норм академічного мовлення, наводити аргументи, припускаючись у

	мовленні незначних граматичних помилок; може писати наукові тексти, есе, дотримуючись академічних стандартів оформлення та стилю, під час письма робить помилки, що несуттєво порушують норми наукового стилю; під час аудіювання розуміє зміст текстів, однак робить помилки щодо деталей.Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки
Задовільно	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за науковим напрямком, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, здобувач вищої освіти може читати/перекладати стандартні наукові тексти зі словником; може спілкуватися на загальнонаукові теми та висловлювати свою думку, але ще не готовий до наукової комунікації виключно іноземною мовою; написання власних письмових повідомлень здійснює виключно за зразком. Під час аудіювання розуміє загальну ідею тексту. Разом із тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання.
Незадовільно	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні основних положень, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів денної форми навчання у семестрі за ваговими коефіцієнтами (третій семестр)

Практичні заняття					Тестування					Самостійна робота					Семестровий контроль (залік)
T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	T1	T2	T3	T4	T5	За рейтингом
BK: 0,5					BK: 0,3					BK: 0,2					

Умовні позначення: Т – тема; BK – ваговий коефіцієнт.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів за ваговими коефіцієнтами (четвертий семестр)

Практичні заняття					Тестування					Самостійна робота					Семестровий контроль (іспит)
T6	T7	T8	T9	T10	T6	T7	T8	T9	T10	T6	T7	T8	T9	T10	BK: 0,4
BK: 0,2					BK: 0,2					BK: 0,2					

Умовні позначення: Т – тема; BK – ваговий коефіцієнт.

Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення та аналіз матеріалу з теми, підготовку до усного опитування, тестування), активну залученість у всі види роботи під час заняття, вчасне виконання завдань самостійної (індивідуальної) роботи у модульному середовищі. Тестові завдання перевіряються автоматично у системі Moodle (кількість спроб необмежена, але здобувачі повинні отримати щонайменше 60% вірних відповідей).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися дедлайнів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Засвоєння здобувачем матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, виконання індивідуального домашнього завдання, яке завантажується у модульне середовище у встановлений час для подальшої перевірки. Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування здобувачів з теми; вільне володіння здобувачем науковою термінологією і термінологією з фаху, уміння професійно обґрунтувати наукові пошуки та здобутки; результати самостійних робіт.

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни в четвертому семестрі у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається за попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри білетами.

Екзаменаційний білет містить письмову й усну частину. Письмова частина екзамену включає роботу із англomовними текстами та виконання завдань до них. Час виконання – 30 хвилин. Під час виконання завдання не дозволяється користуватись словниками та іншими довідковими матеріалами. Оцінка письмової частини іспиту здійснюється за такими критеріями: розуміння прочитаного, граматики та словниковий запас здобувача. Для цього потрібно відповісти на 15 питань різного типу: з кількома варіантами відповідей, заповненням порожніх полів, завданнями на відповідність. Усна частина іспиту передбачає усну бесіду за відповідною темою (перелік тем розміщується у модульному середовищі). Усна відповідь оцінюється з урахуванням обсягу, змістової повноти, мовної компетенції та комунікативної грамотності здобувача, при цьому здобувач має продемонструвати: високу культуру мовлення, змістовно відповідати на запитання своїх одногрупників та екзаменатора. Оцінка усної частини враховує такі аспекти: логіко-композиційна побудова розповіді; змістовне наповнення усного повідомлення; стиль викладу інформації; мовна компетенція доповідача; відповіді на запитання.

Для здобувачів вищої освіти у межах вивчення навчальної дисципліни передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (<https://seminar.expertus.com.ua/>, <https://languagedrops.com/>, <https://www.coursera.org/>), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНУ).

Здобувач вищої освіти, опановуючи дисципліну «Іноземна мова: іншомовна комунікація», повинен дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, академічний плагіат, самоплагіат, фальшування, цитування без посилання на автора(ів)). У разі порушення політики академічної доброчесності під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і зобов'язаний повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС:

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Оцінка за іспит виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав здобувач вищої освіти з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка, а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній здобувачем кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

9 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

1. Вимоги до написання біографії/автобіографії (CV).
2. Прикметникові та іменникові словосполучення для опису процесу.
3. Дієслова для опису результатів діяльності людини.
4. Лексика: система освіти (Україна, США, Великобританія).
5. Лексика: онлайн навчання.
6. Лексика: аргументація, судження, доказ.
7. Напрями сучасних досліджень у галузі.
8. Правила написання офіційного листа.
9. Лексика: опис процесу, порівняння, протиставлення.
10. Робота зі словниками.
11. Як підготувати презентацію англійською мовою.
12. Часові форми дієслова (група Simple/ Indefinite).
13. Часові форми дієслова (група Continuous/ Progressive).
14. Часові форми дієслова (група Perfect).
15. Утворення запитань у різних часових формах, допоміжні дієслова.
16. Пасивний стан різних часових форм.
17. Ступені порівняння прикметників.

10 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Бідасюк, Н.В., Соболев, Н.М. (2020). *Написання та переклад структурних частин наукової роботи англійською мовою: методичні вказівки*. Хмельницький, ХНУ.
2. Олександренко, К.В., Пілішек, С.О. (2020). *Англійська мова за академічним спрямуванням*. Навч. посібник для аспірантів та науковців. Хмельницький, ХНУ.

11 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

3. Krantz, C., Roberts, R. (2016). *Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills*. Oxford University Press, 189p.
4. Evans, V., Edwards, L. (2018). *Upstream (Advanced). Student's Book*. Express Publishing, 210p.
5. McCarthy, M., O'Dell, F. (2020). *English Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge University Press, 322p.
6. Side, R., Wellman, G. (2019). *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Longman, 198p.
7. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. (2019). *Market Leader (Upper - Intermediate). Student's Book*. 3-rd edition. Pearson Education Limited, 175 p. (SBMLPI3rd)
8. de Chazal, E., McCarter, S. (2019). *Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes*. Third Ed. Oxford University Press

Додаткова

9. Grant, D., Hudson, J., McLarty, R. (2018). *Business Result (Advanced). Student's Book*. Oxford University Press, 160 p. (BRPI)
10. Олександренко, К., Мисечко, О. (2020). Психологічні аспекти сприйняття і розуміння іншомовного тексту. *Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*, 4, 35-47

12 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=10146>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://library.khmnmu.edu.ua/>.
3. Інституційний репозиторій ХНУ. URL: <https://elar.khmnmu.edu.ua/home>

ІНОЗЕМНА МОВА: ІНШОМОВНА КОМУНІКАЦІЯ

Назва дисципліни

Тип дисципліни	Обов'язкова
Освітній рівень	Третій (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Семестр	Третій, четвертий
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4.0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання : після вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно спілкуватися з фахівцями і нефаківцями іноземною мовою для обговорення результатів своєї наукової діяльності в усній та письмовій формах; *представляти* результати власних оригінальних досліджень у наукових працях різних жанрів (стаття, есеї, презентація, виступ, стендова доповідь, науково-популярна лекція тощо); *оцінювати*, інтерпретувати, класифікувати інформацію, отриману з іноземних джерел; *аналізувати* результати індивідуального досвіду роботи над науково-дослідною проблемою, формулювати висновки і пропозиції; *синтезувати* ідеї та виводити закономірності; *аргументувати* прийняте рішення іноземною мовою щодо вирішення дискусійної наукової/професійної ситуації з представниками інших культур; бути відповідальним за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень; *знати та застосовувати* соціальні навички та навички успішності або наскрізні навички (soft skills); *здатність діяти* на основі принципів наукової доброчесності при здійсненні наукової та науково-педагогічної діяльності.

Зміст навчальної дисципліни: Communication. Socializing. Invest in your future. Creativity. Intelligence. Community. Rules. Smart Technologies. Innovation. Senses

Пререквізити – іноземна мова за академічним спрямуванням.

Кореквізити – педагогічна (викладацька) практика, дисертаційна робота.

Запланована навчальна діяльність практичні заняття 70 год., самостійна робота 50 год., разом 120 год.

Форми (методи) навчання: практичні заняття (з використанням методів проблемного та інтерактивного навчання і візуалізації, комунікативного методу, рольових ігор, тренінгових вправ тощо), самостійна робота (підготовка до тестування та підсумкового контролю, презентацій, виконання індивідуальних завдань тощо)

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік – 3 семестр, іспит – 4 семестр

Навчальні ресурси:

- 1 Олександренко, К.В., Пілішек, С.О. (2020). *Англійська мова за академічним спрямуванням*. Навч. посібник для аспірантів та науковців. Хмельницький, ХНУ.
- 2 McCarthy, M., O'Dell, F. (2020). *English Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge University Press, 322p.
- 3 Side, R., Wellman, G. (2019). *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Longman, 198p.
- 4 Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=10146>
- 5 Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://library.khmnu.edu.ua/>.
- 6 Інституційний репозиторій ХНУ. URL: <https://elar.khmnu.edu.ua/home>

Викладачі: доктор психологічних наук, професор Катерина ОЛЕКСАНДРЕНКО