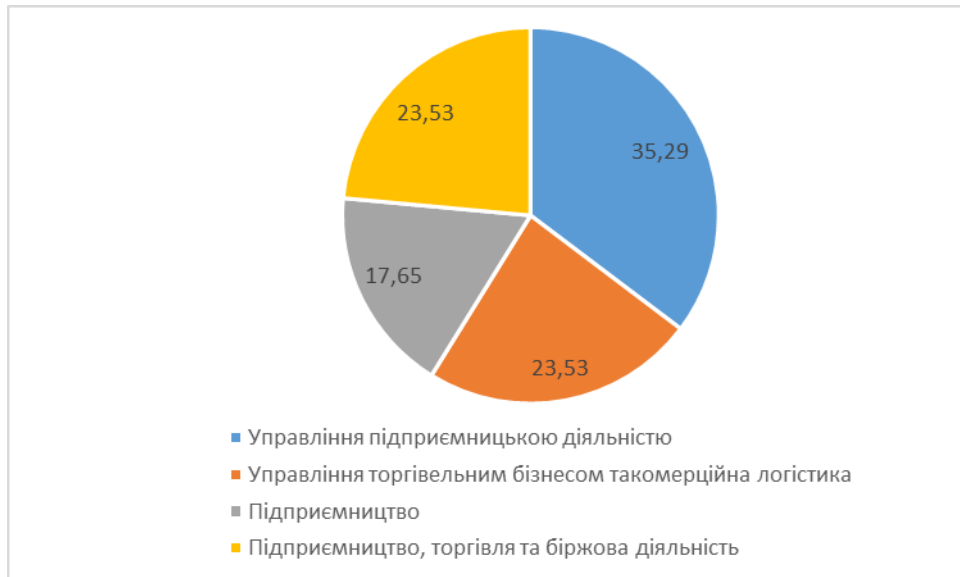


ЗВІТ

**за результатами оцінювання освітніх програм спеціальності
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
науково-педагогічними працівниками кафедри
(I семестр 2022-2023 н.р.)**

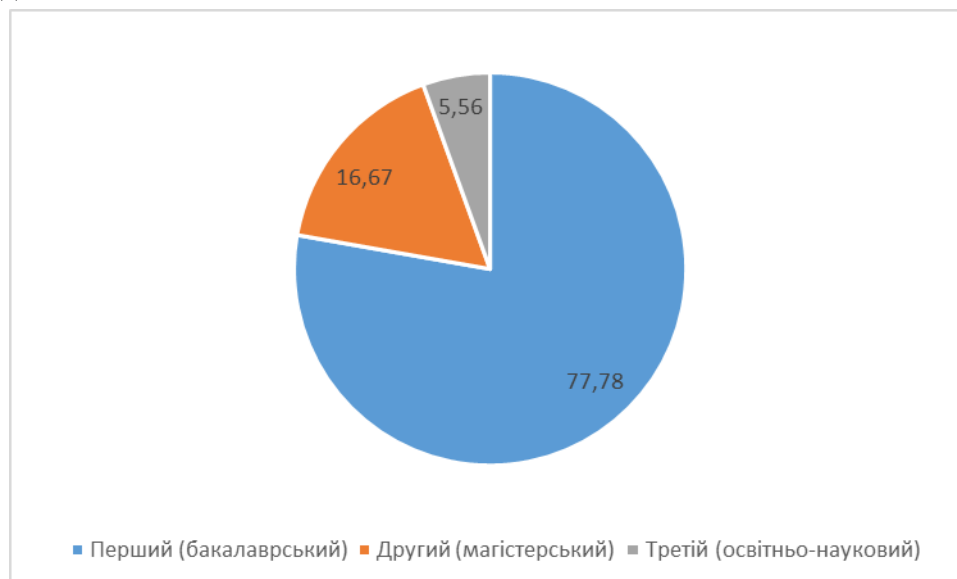
Назва освітньої програми
17 відповідей



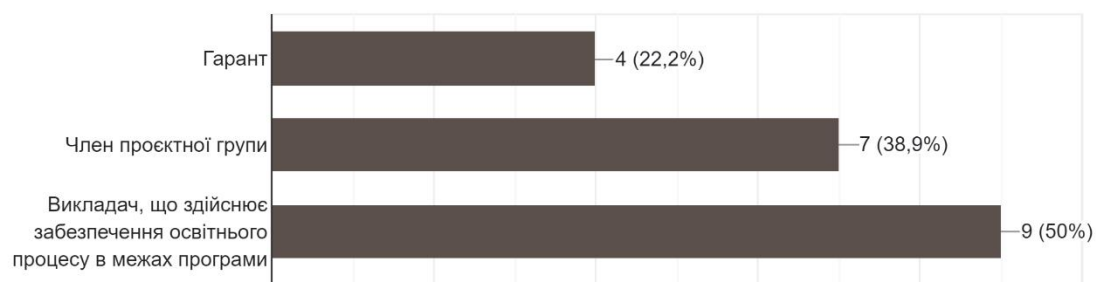
Вид освітньої програми
відповідей



Рівень вищої освіти
18 відповідей

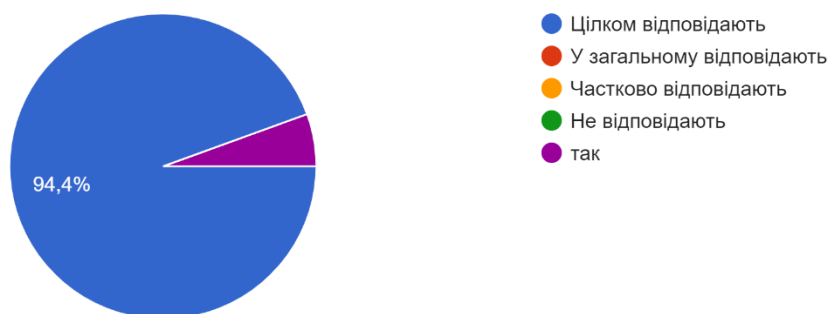


Вкажіть вашу роль на освітній програмі
18 відповідей

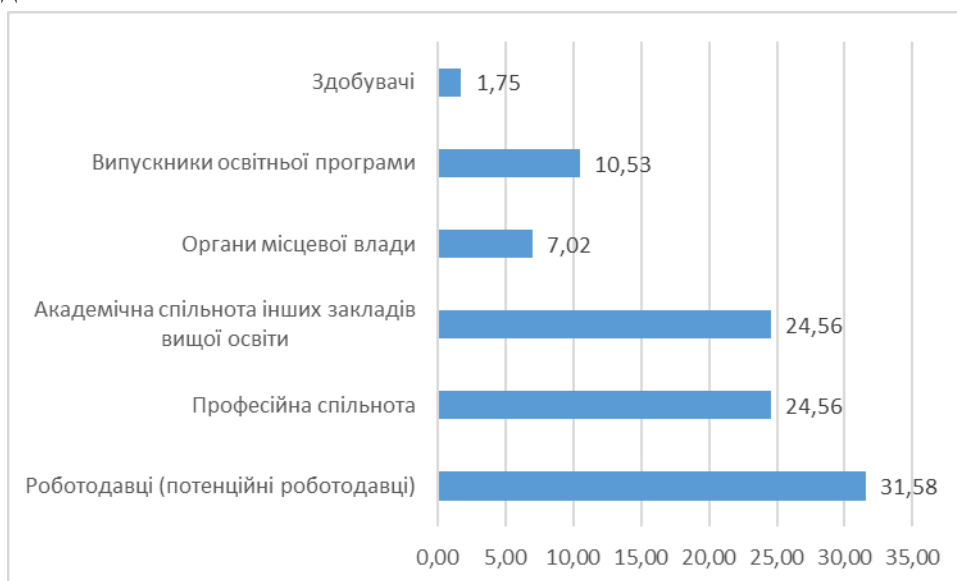


Чи відповідають цілі освітньої програми місії та Стратегії розвитку Хмельницького національного університету?

18 відповідей



Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб зовнішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей) 18 відповідей



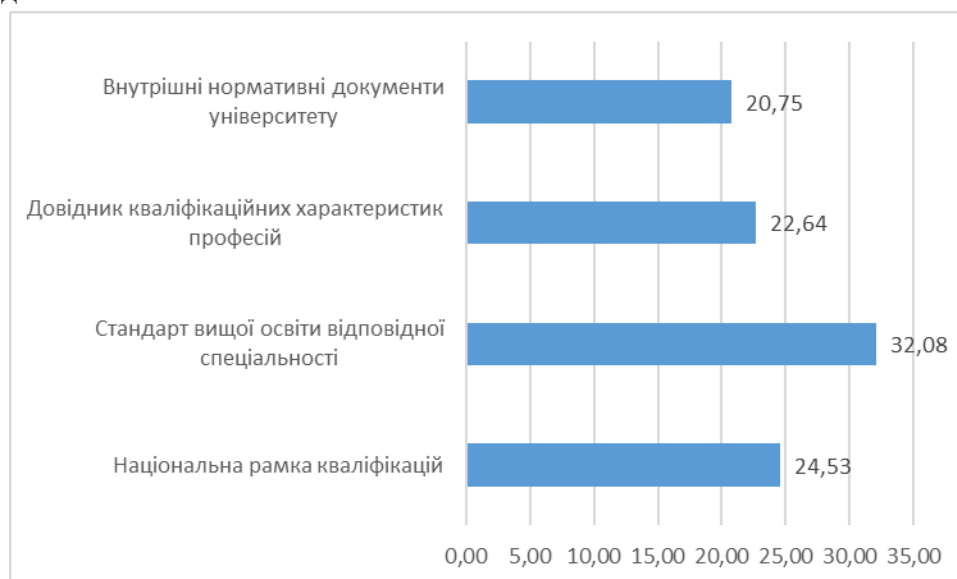
Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахування пропозицій і потреб внутрішніх стейкхолдерів (можливі декілька варіантів відповідей) 18 відповідей



Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначені з урахуванням (можливі декілька варіантів відповідей):
18 відповідей



Чи відповідають програмні результати навчання, визначені в освітній програмі, таким документам? (можливі декілька варіантів відповідей)
18 відповідей



Яким шляхом реалізується студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для студентів, які навчаються за освітньою програмою? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



Яка існує практика формування соціальних навичок у студентів при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



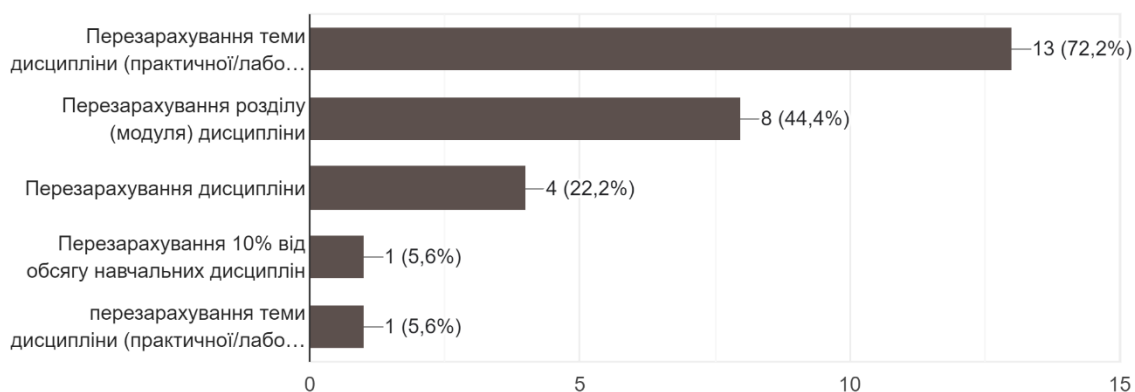
Чи впроваджено в межах освітньої програми навчання за дуальною формою?
18 відповідей



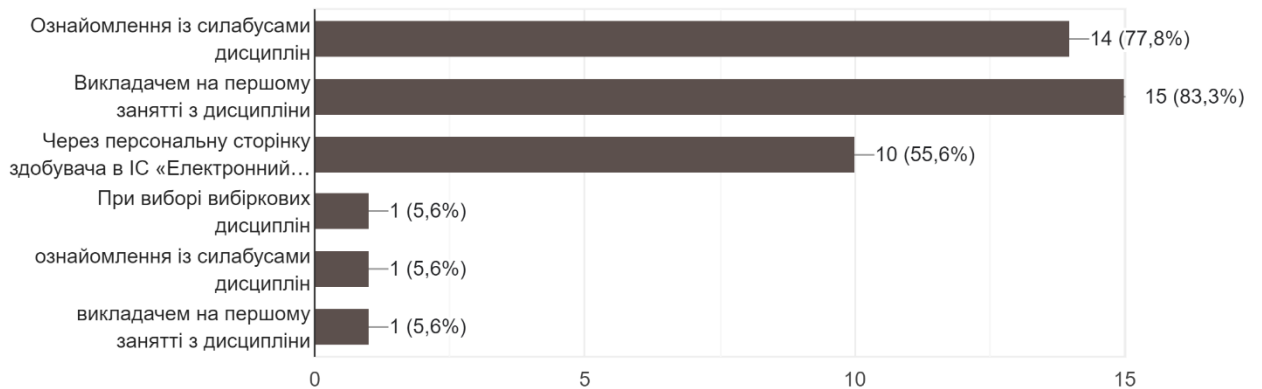
Чи існує в межах освітньої програми практика визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності? (можливі декілька варіантів відповідей)
18 відповідей



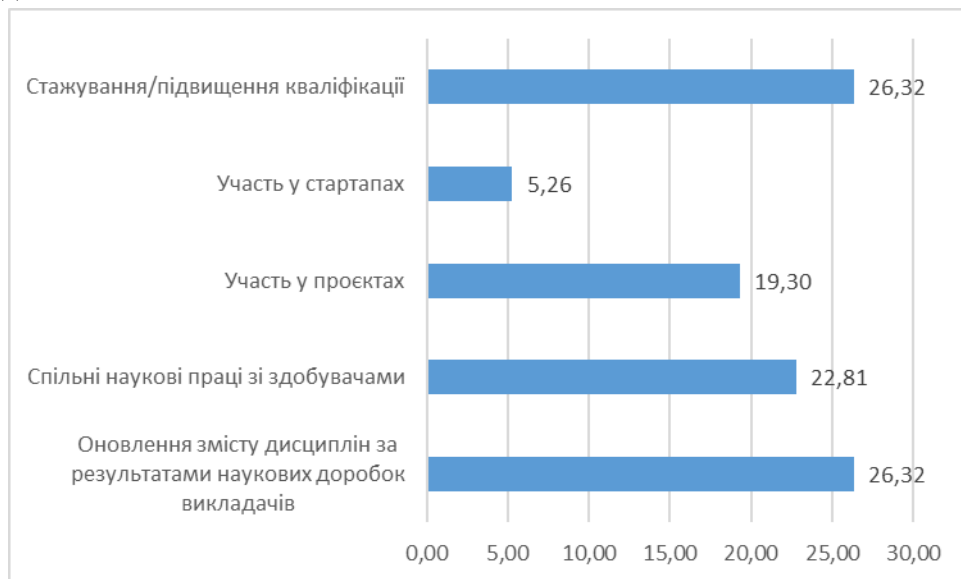
Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання студентів, отриманих у неформальній освіті, при викладанні Вами дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)
18 відповідей



Яким способом здійснюється інформування здобувачів вищої освіти про цілі, зміст і програмні результати навчання, критерії оцінюв...ліни? (можливі декілька варіантів відповідей)
18 відповідей



Яким шляхом відбувається поєднання навчальної і наукової діяльності на освітній програмі? (можливі декілька варіантів відповідей)
18 відповідей



Яким шляхом відбувається оновлення змісту дисципліни, яку Ви викладаєте в межах освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



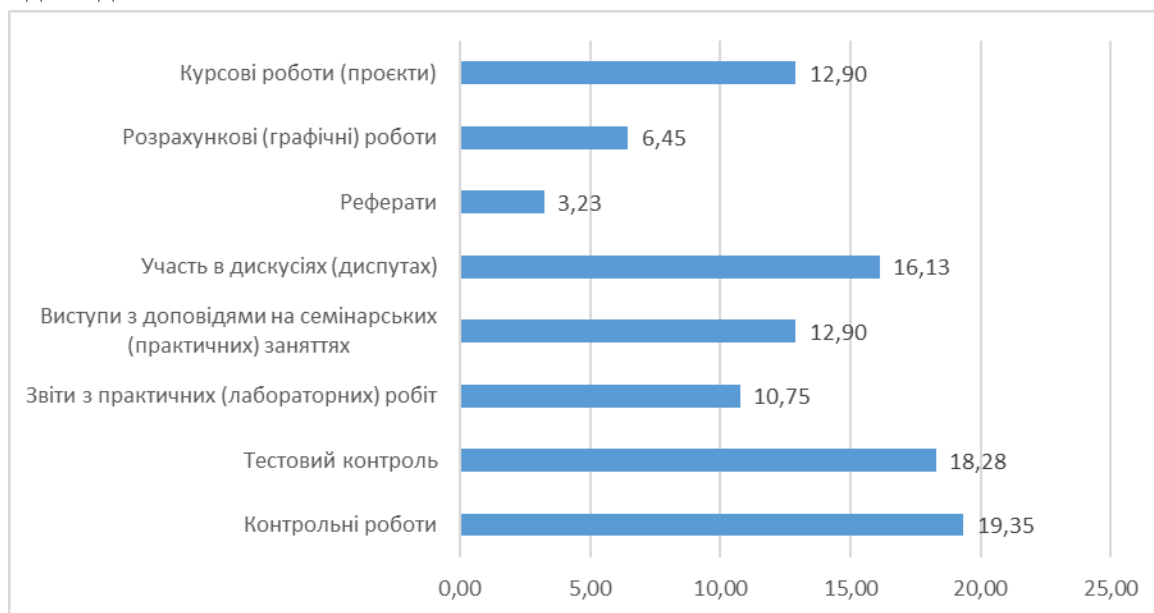
Чи враховуєте Ви думку стейкхолдерів під час оновлення змісту навчальних дисциплін, які Ви викладаєте (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



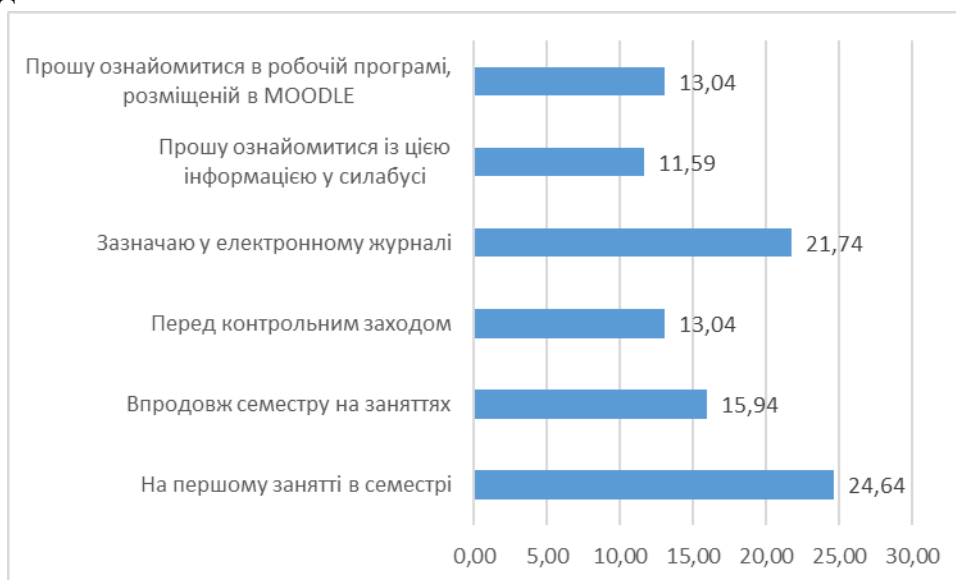
Які засоби контролю дозволяють перевірити результати навчання студентів під час вивчення дисципліни, яку Ви викладаєте в межах освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



У які терміни і у який спосіб Ви доводите інформацію про форми підсумкових контрольних заходів (іспит, залік) та критерії оцінювання результатів навчання з дисципліни до здобувачів вищої освіти? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



У який спосіб ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання студентів в межах дисципліни під час підсумкового контролю? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



До яких видів академічної відповідальності може бути притягнутий студент за порушення доброчесності у межах дисципліни, яку Ви викладаєте? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



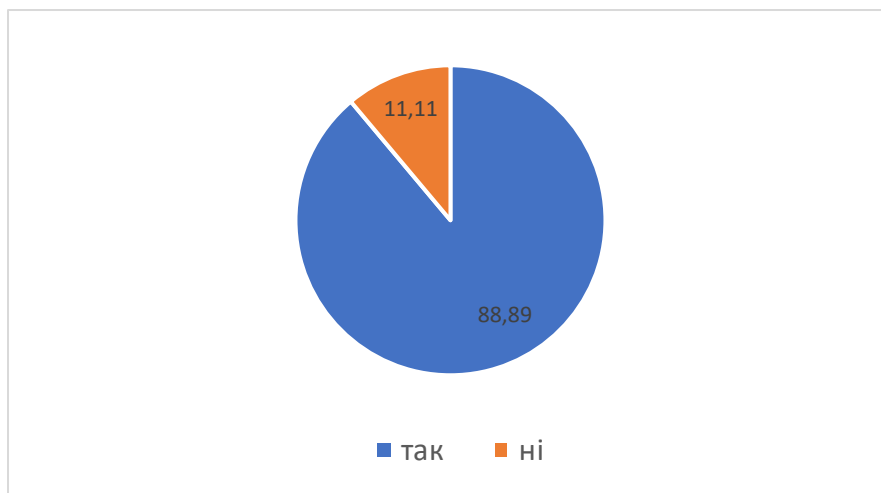
Назвіть Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни в межах освітньої програми (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



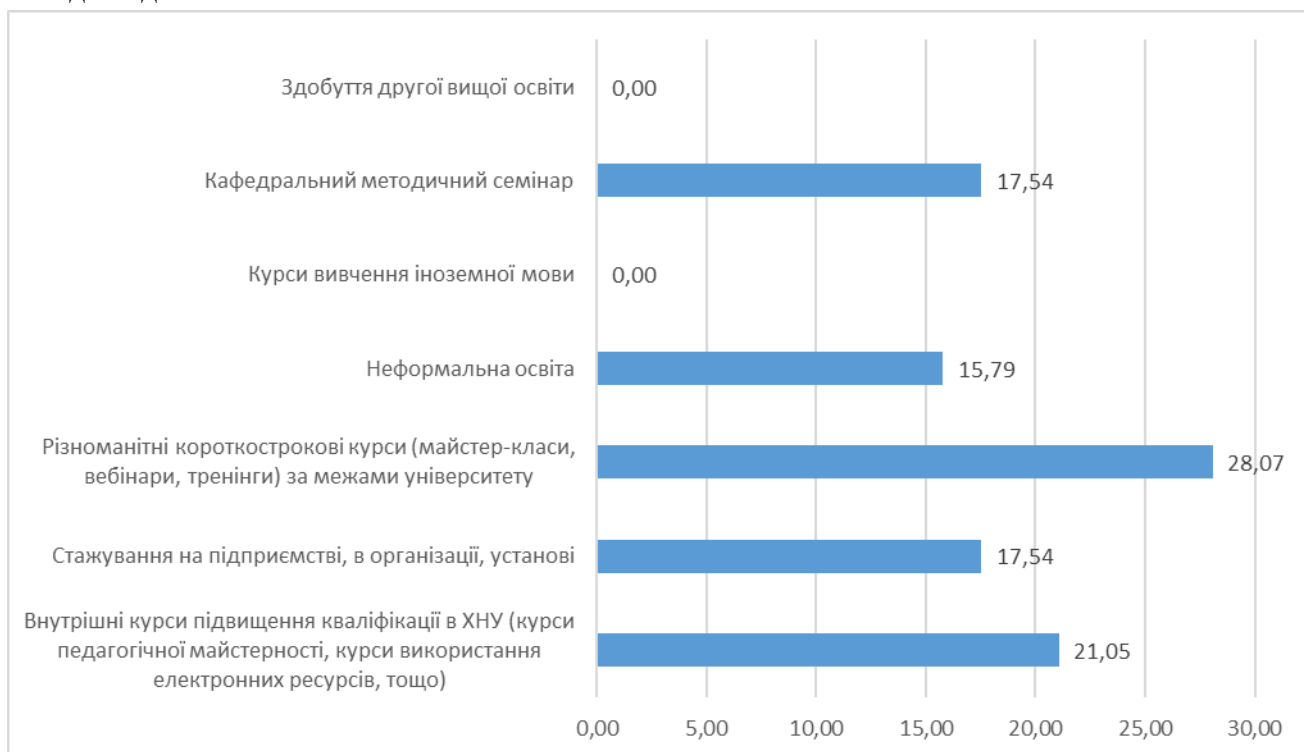
Чи залучаєте Ви до читання свого курсу зовнішніх стейкхолдерів?

18 відповідей



Який вид підвищення кваліфікації Ви пройшли впродовж поточного навчального року для удосконалення педагогічної майстерності та фахової компетентності? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



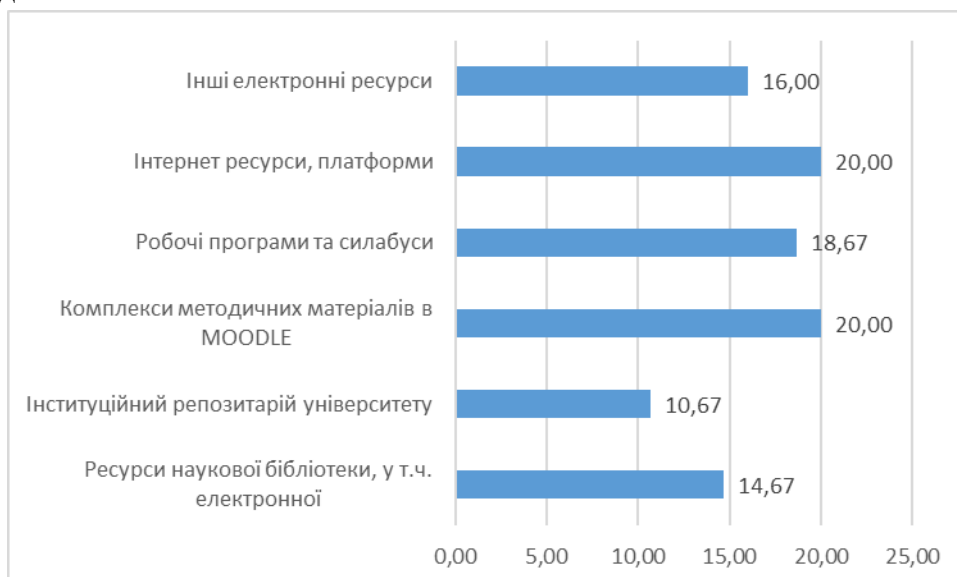
Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



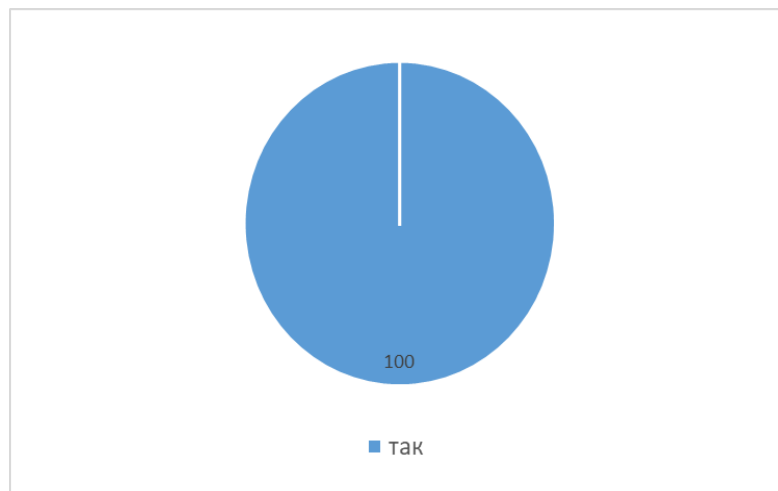
Яке навчально-методичне забезпечення використовується Вами під час викладання навчальної дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



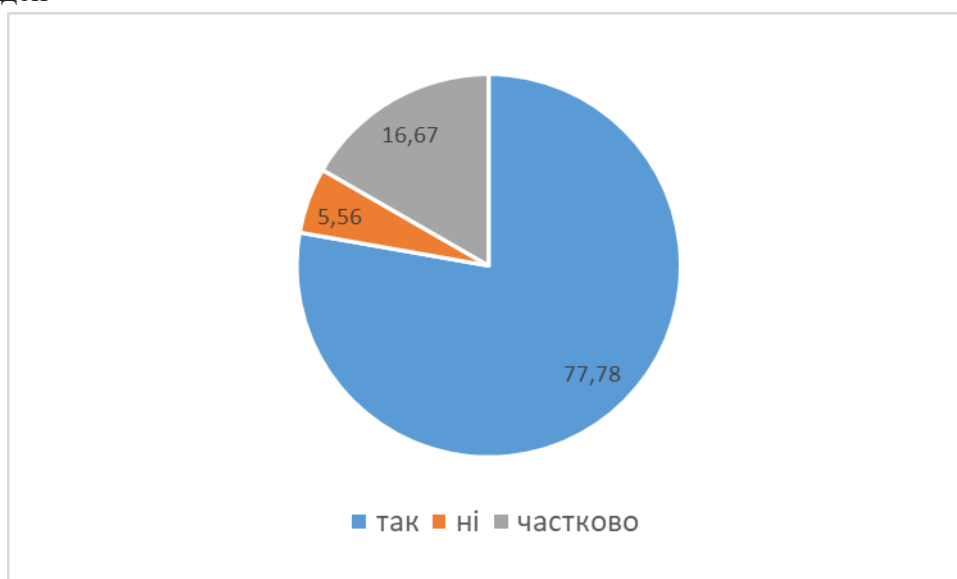
Чи враховуєте Ви пропозиції внутрішніх стейкхолдерів (здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники, адміністрація) щодо покращення змісту та викладання закріплених за Вами дисциплін?

18 відповідей



Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте в межах освітньої програми?

18 відповідей



У який спосіб ви дізнаєтеся думку студентів щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте в межах освітньої програми? (можливі декілька варіантів відповідей)

18 відповідей



Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньої програми:

Посилити практичну підготовку здобувачів вищої освіти, доповнивши перелік освітніх компонент практичними тренінгами

Оформлення навчальної лабораторії із придбанням програмного та технологічного устаткування, комплекту стандартів та зразків товарів і стендів (модель магазину).

Використання програм інформаційного забезпечення для проведення практичних занять

Постійна участь у тренінгах та підвищеннях кваліфікації викладачів кафедри

висловлені в таблиці обговорення ОП