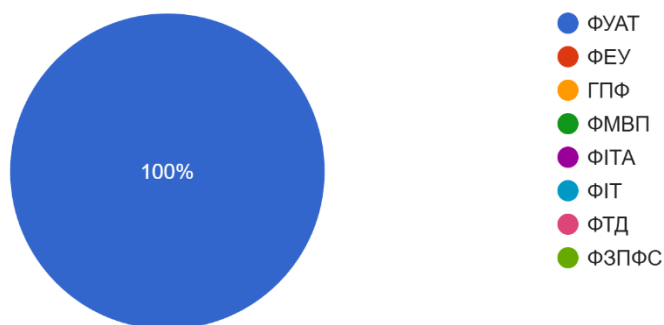


Оцінювання освітньої програми "Електронна комерція та торговельний бізнес" (спец. D7, ОР бакалавр) та дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу 2025-2026 н.р.

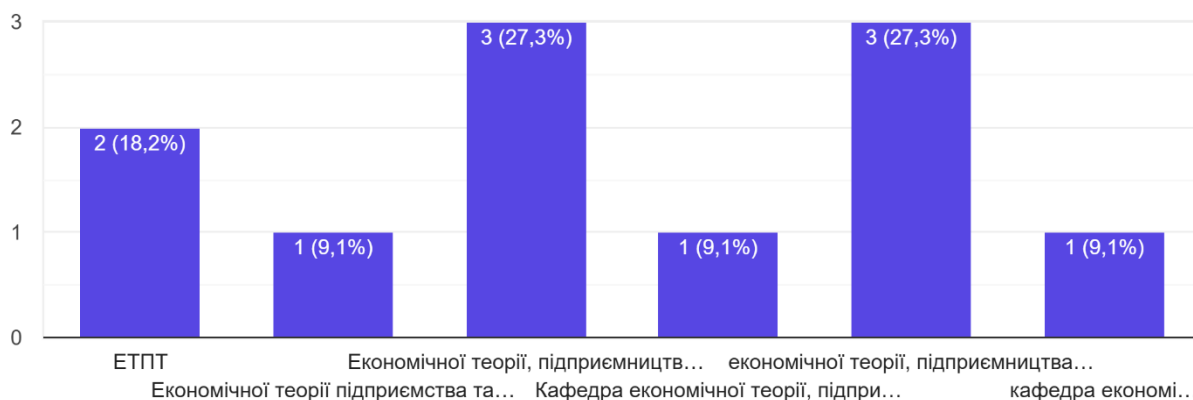
Факультет, на якому Ви працюєте

12 відповідей



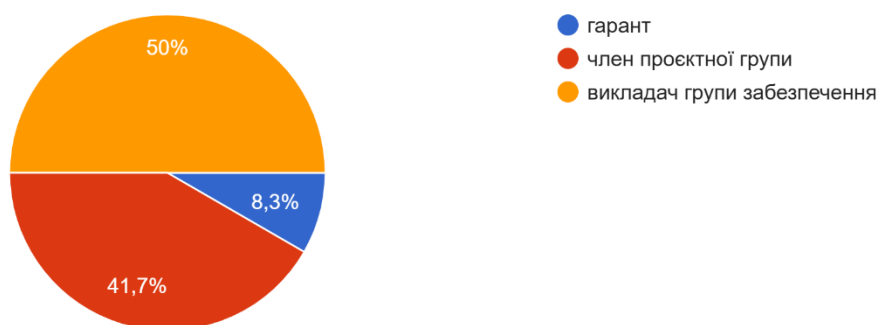
Кафедра, на якій Ви працюєте

12 відповідей



Вкажіть вашу роль на освітній програмі

12 відповідей



Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

12 відповідей



Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

12 відповідей



Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/ видалення? Чому?

12 відповідей

-
-
-
-
-
- ОП цілісна
- Нема пропозицій
- Не потребує оновлення
-
-
-
-

Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибірових дисциплін? Чому?

12 відповідей

немає

Наразі не планую

Не потрібно доповнювати

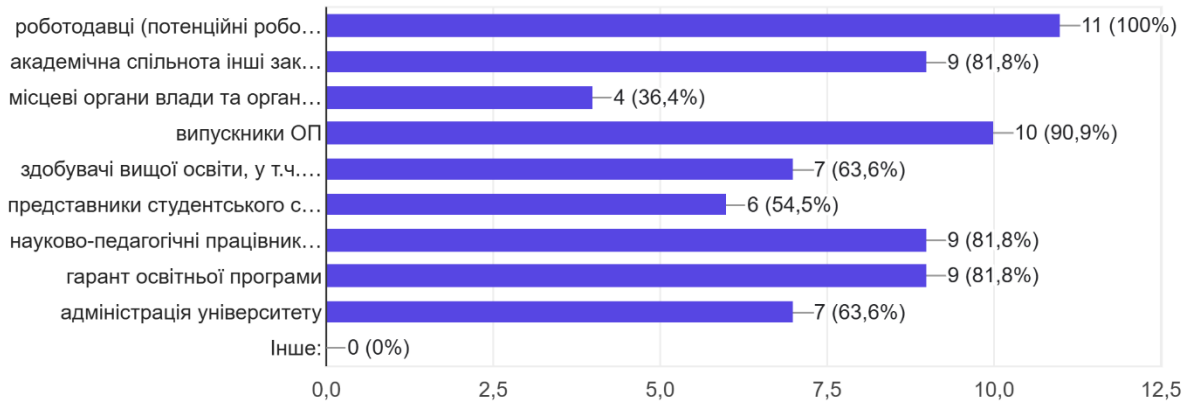
Пропоную доповнити зміст освітньої програми та Каталог вибірових дисциплін освітніми компонентами «Цифрове підприємництво та електронна комерція», «Штучний інтелект у бізнесі», «Інноваційні технології управління ланцюгами постачання», «Стратегічне управління конкурентоспроможністю підприємства» та «Управління сталим розвитком бізнесу». Запровадження зазначених дисциплін сприятиме формуванню сучасних професійних компетентностей здобувачів освіти, розвитку цифрових навичок, здатності застосовувати інноваційні інструменти в підприємницькій діяльності та підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Хмарні технології в торговельному бізнесі; Інтернет речей у торгівлі; Цифрова аналітика та Business Intelligence

Зміст ОП є повним і достатнім

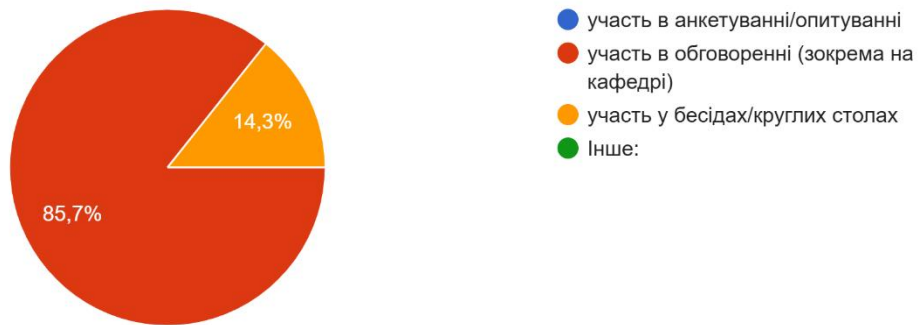
Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



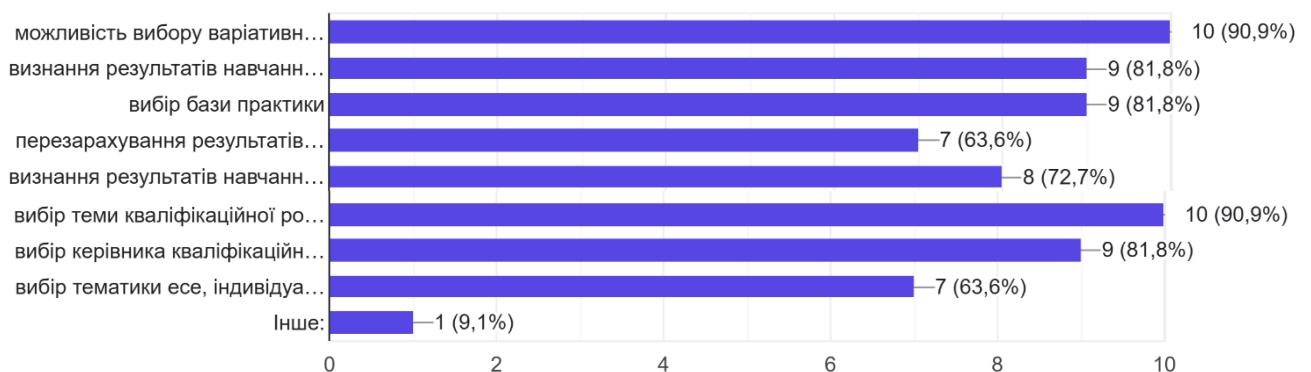
У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

12 відповідей

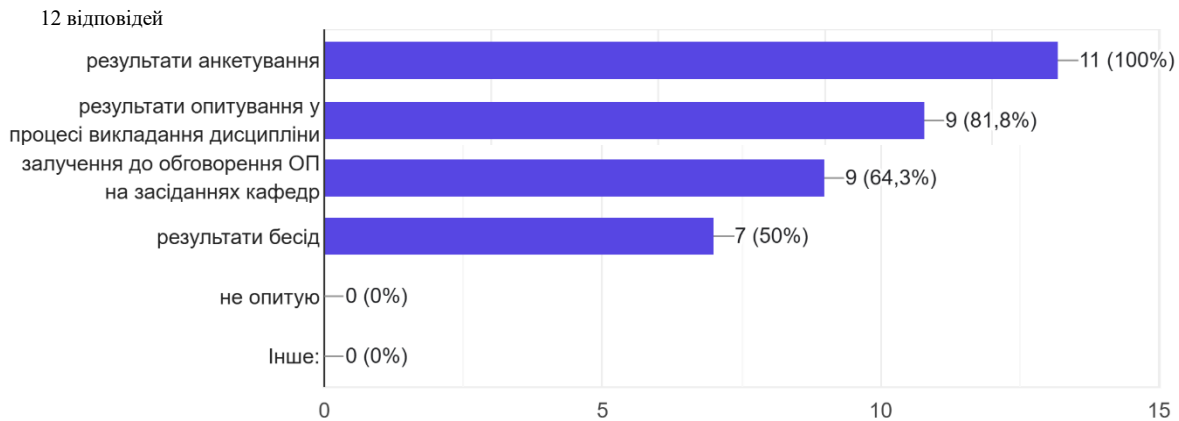


Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

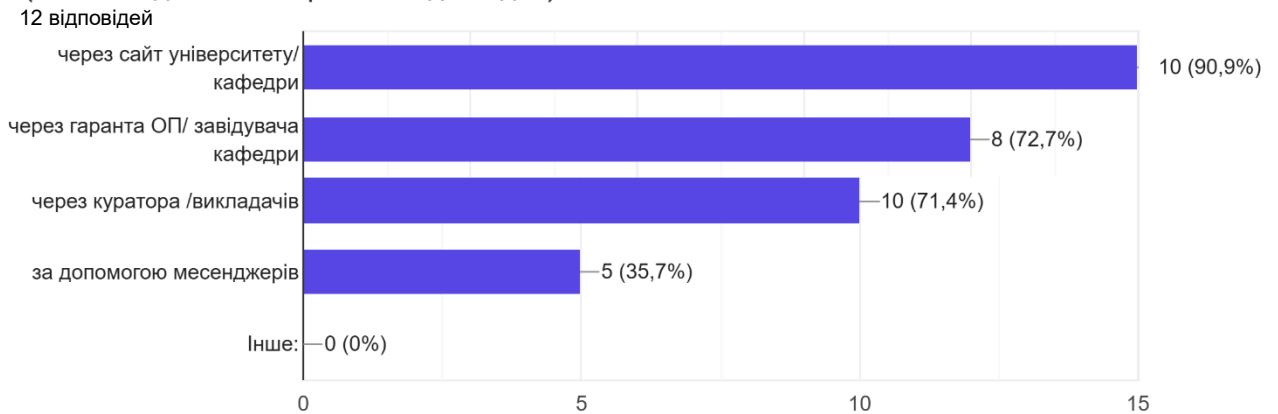
12 відповідей



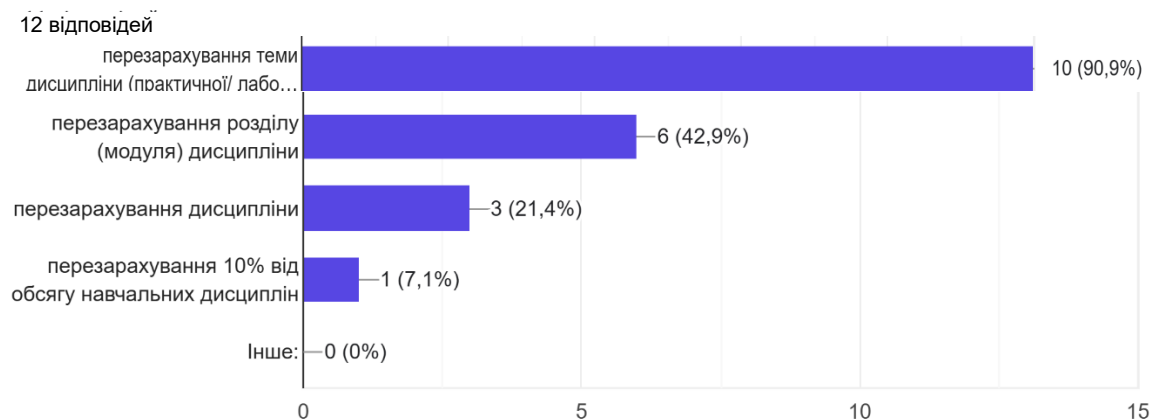
У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)



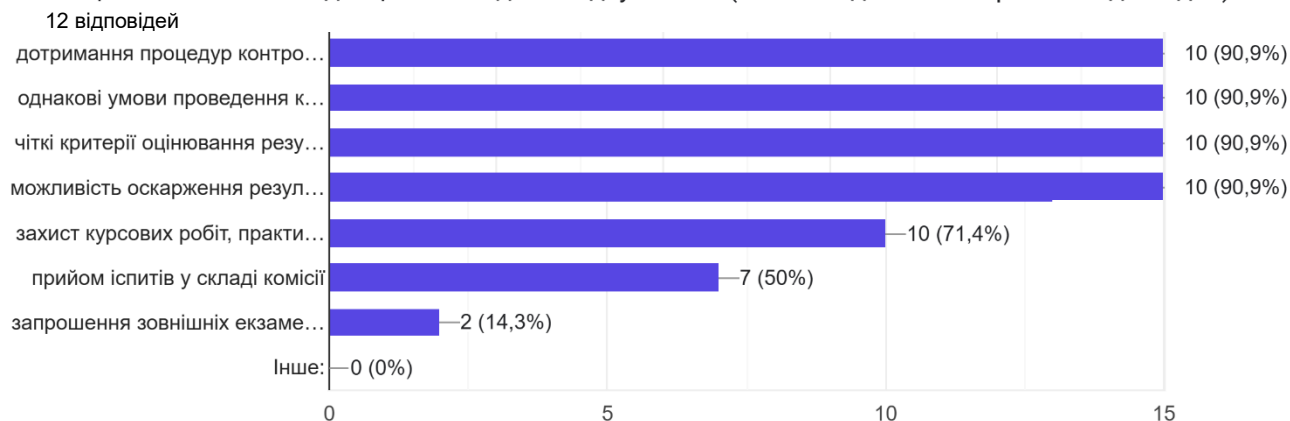
Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)



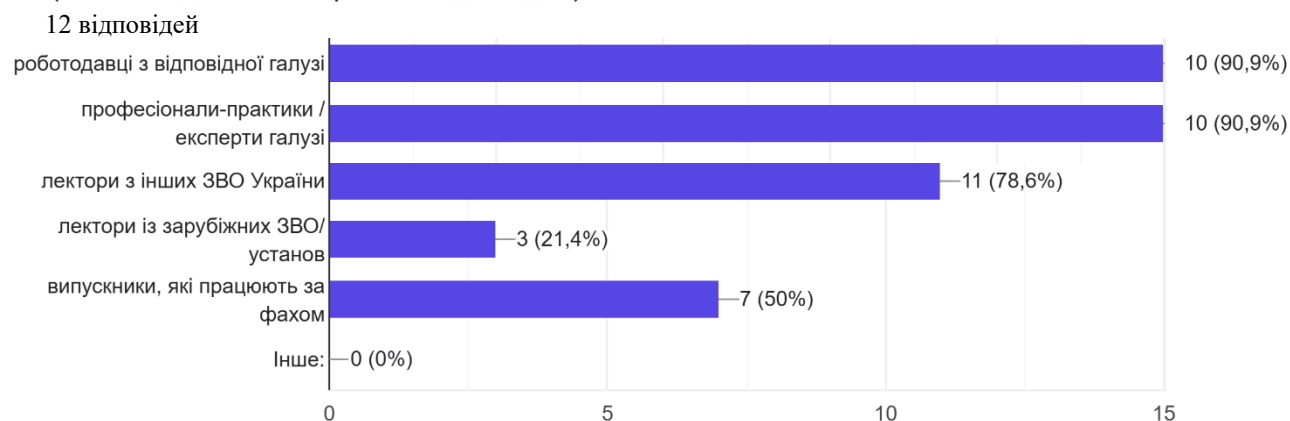
Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)



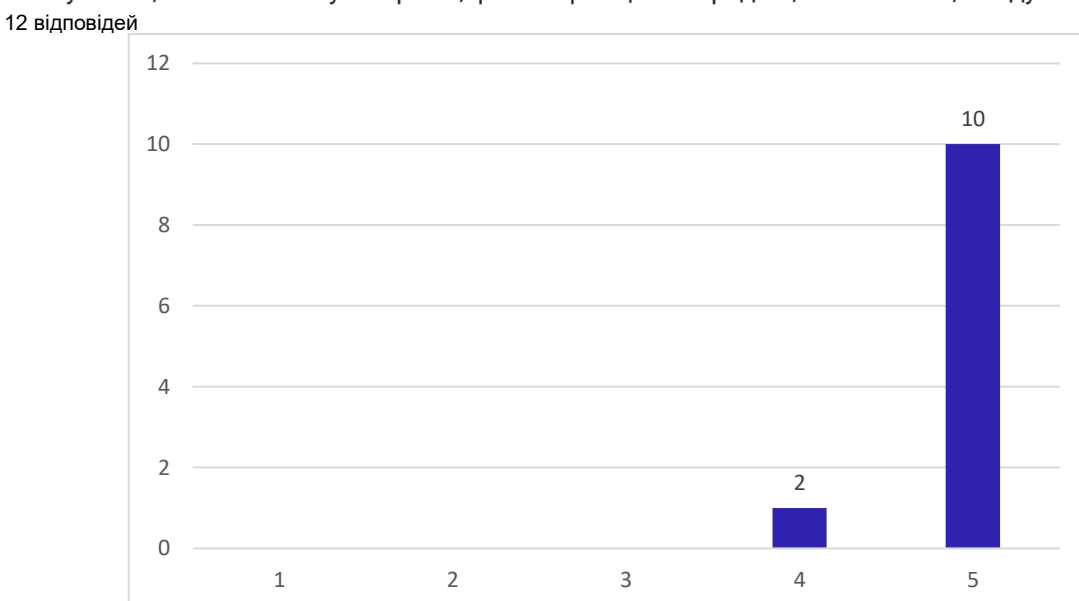
У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсум...лю? (можливі декілька варіантів відповідей)



Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

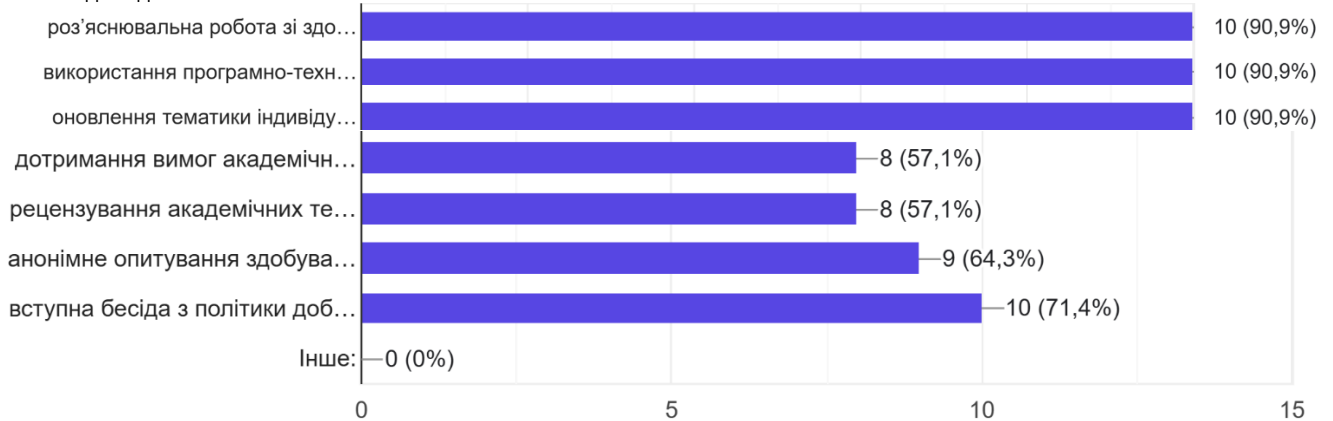


Оцініть як працює на Вашій ОП система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікац... – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



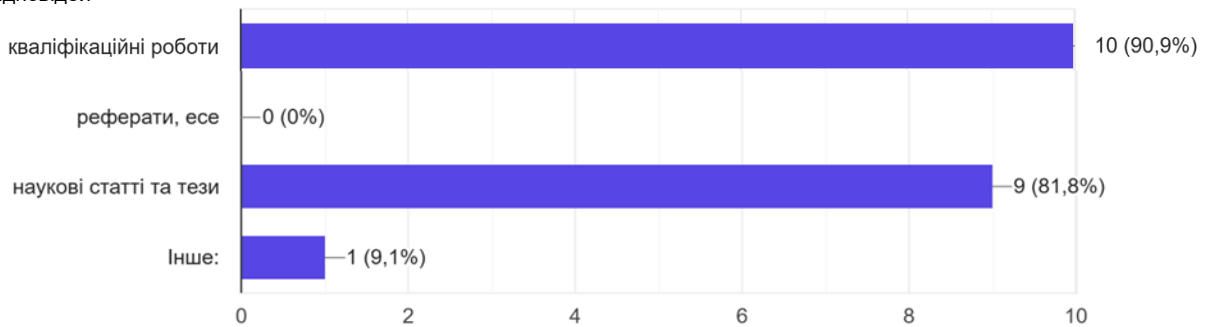
Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



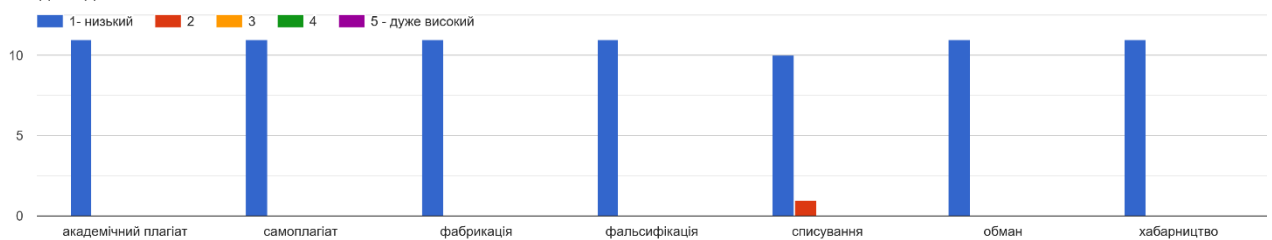
Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? (можливі декілька відповідей)

12 відповідей

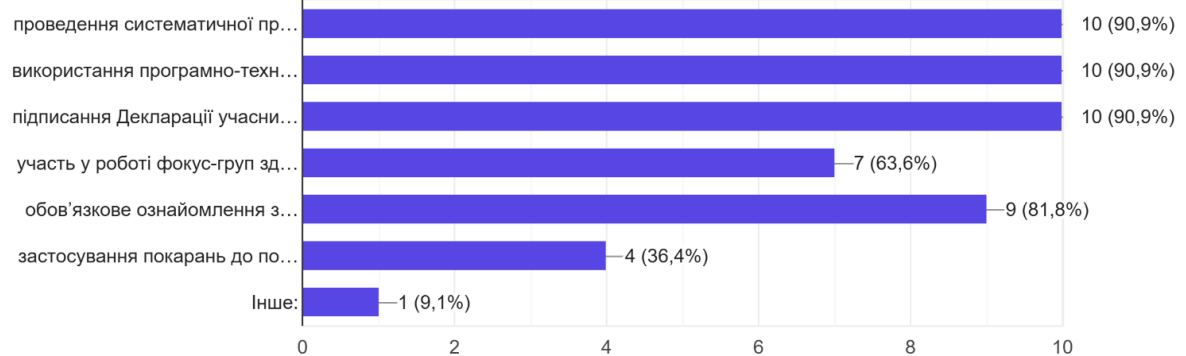


Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

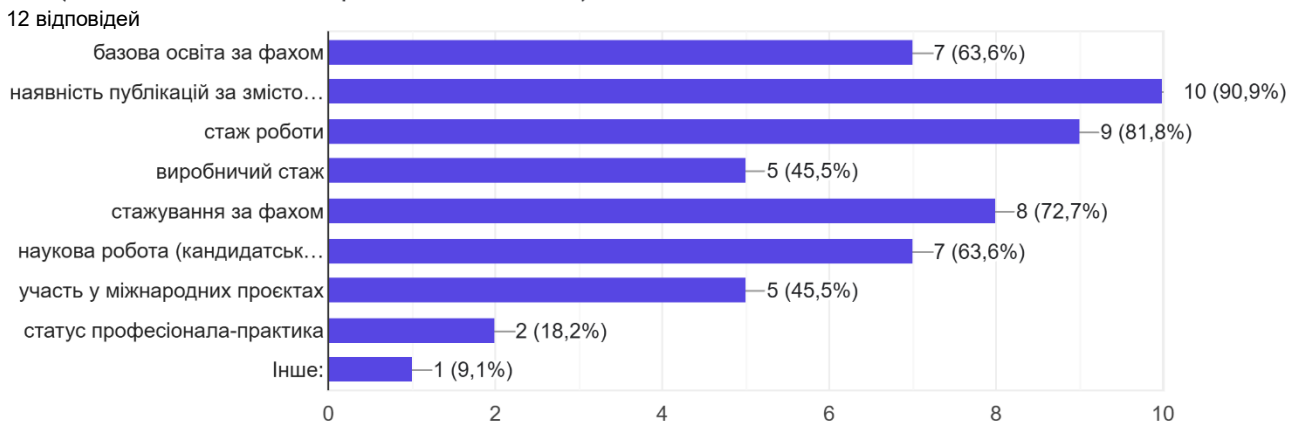
12 відповідей



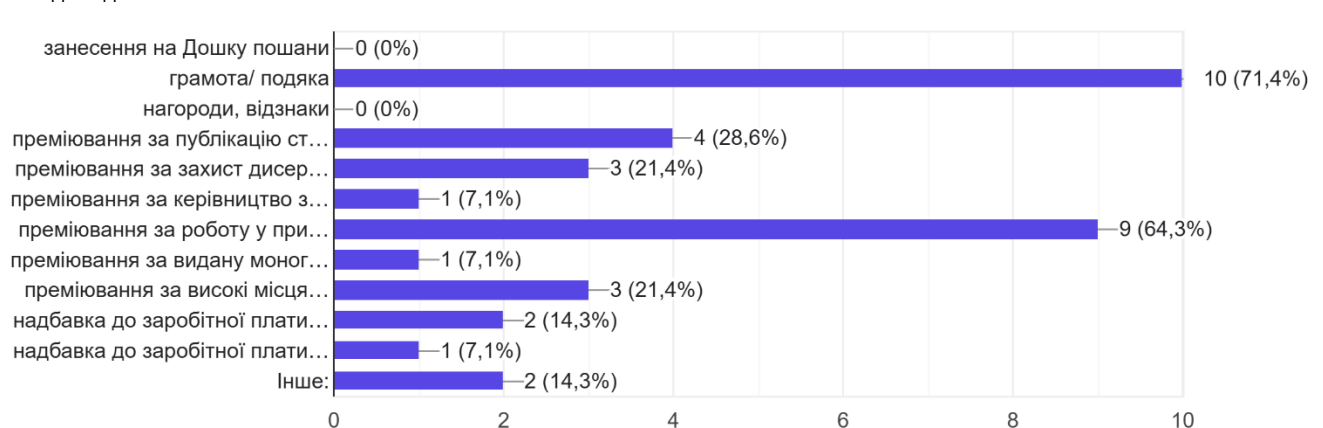
Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП? (можливі декілька відповідей)
12 відповідей



Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)
12 відповідей

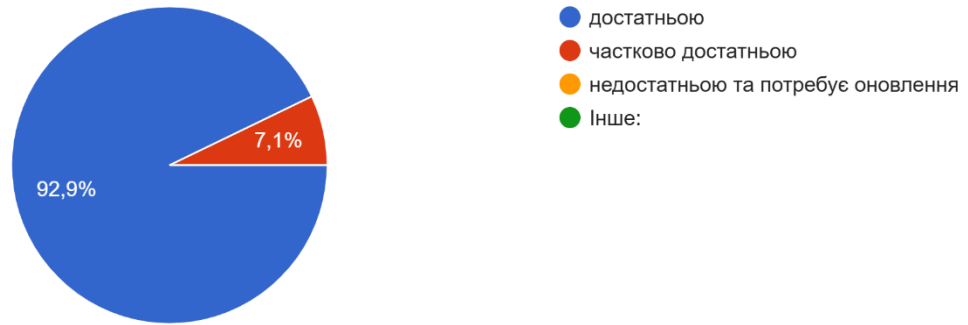


Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)
12 відповідей



Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

12 відповідей



Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/ покращення? (можливі декілька варіантів відповідей)

12 відповідей



Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте?

12 відповідей

-

Відсутні

ОП цілісна

Пропозицій нема

ОП є цілісною

Пропоную вдосконалювати освітню програму шляхом оновлення змісту навчальних дисциплін відповідно до сучасних тенденцій розвитку підприємництва, торгівлі та комерційної логістики, посилення практичної спрямованості навчання, упровадження інноваційних цифрових технологій і сучасних методів викладання, а також розширення співпраці з представниками бізнесу та потенційними роботодавцями.

немає

-

Активізувати обмін досвідом та комунікацію між студентами різних академічних груп шляхом проведення спільних проєктів, практичних занять, науково-практичних заходів та інших форм командної роботи

ОП є оптимальною

Немає