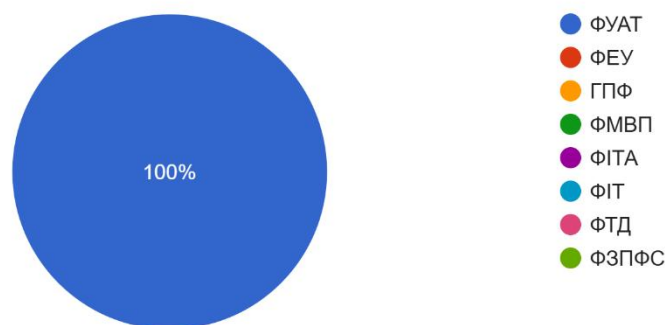


Оцінювання освітньої програми
"Електронна комерція та торговельний бізнес" (спец. Д7, ОР магістр) та
дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу
2025-2026 н.р.

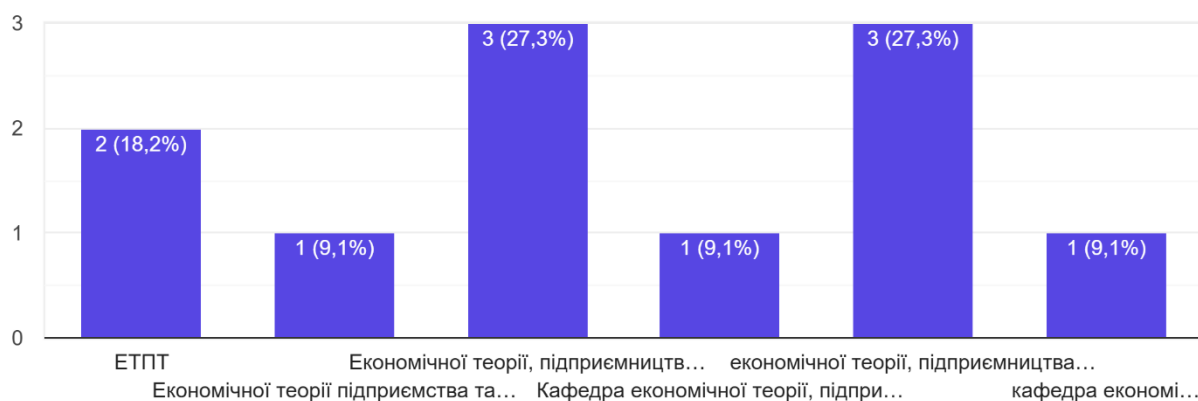
Факультет, на якому Ви працюєте

11 відповідей



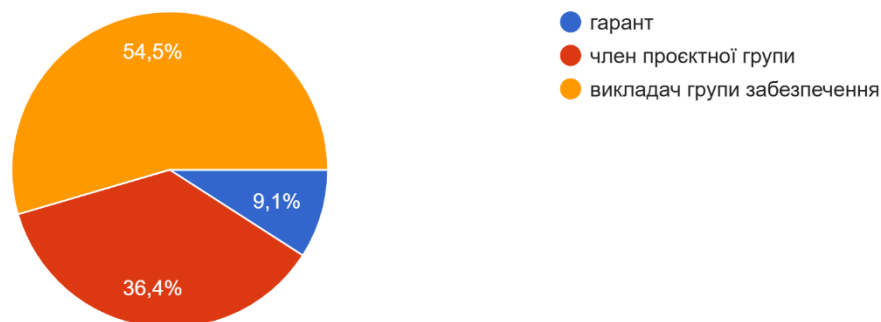
Кафедра, на якій Ви працюєте

11 відповідей



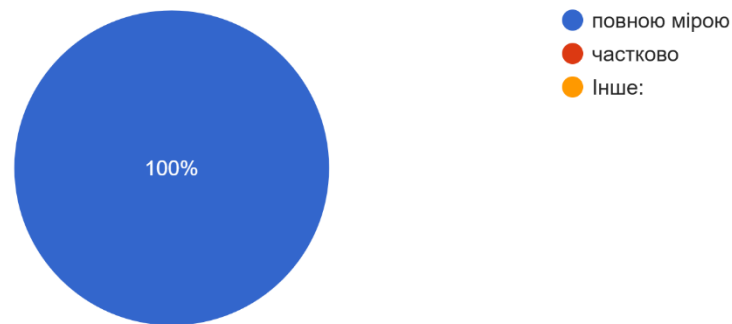
Вкажіть вашу роль на освітній програмі

11 відповідей



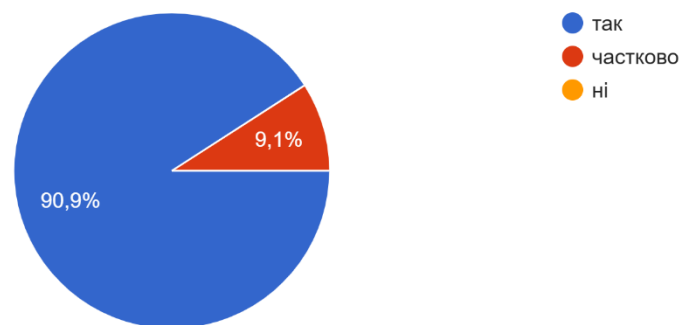
Якою мірою зміст освітньої програми, на Вашу думку, є актуальним для підготовки фахівців з відповідної спеціальності?

11 відповідей



Чи всі освітні компоненти (ОК) сприяють досягненню мети освітньої програми?

11 відповідей



Які ОК освітньої програми потребують часткового або повного оновлення/ заміни/ вилучення? Чому?

11 відповідей

на даному етапі всі ОК відповідають освітній програмі

Не має

Жодні

ОФП 05 Управління проектами - оновлення з врахуванням інноваційних технологій та використання ШІ

усі ОК актуальні

.

не потребують

немає

жодних

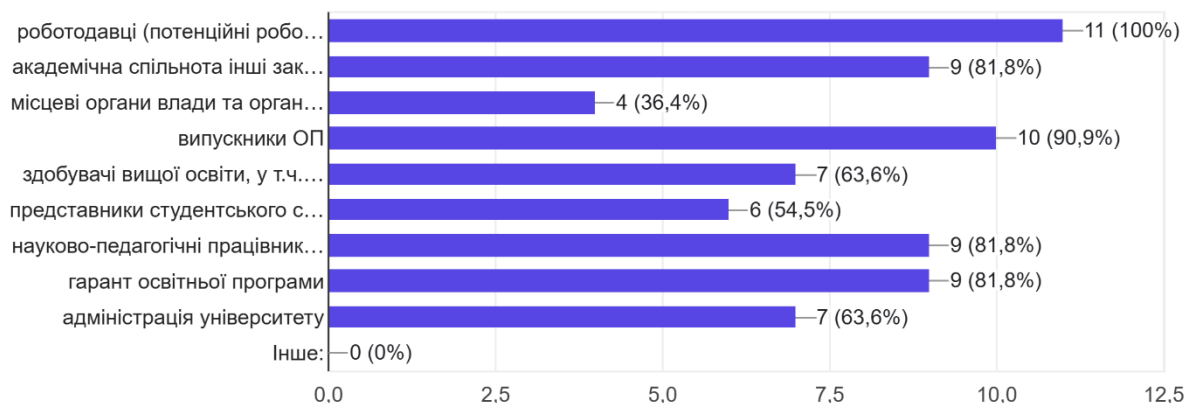
Якими ОК Ви пропонуєте доповнити зміст освітньої програми / Каталог вибіркових дисциплін? Чому?

11 відповідей

-
залишити без змін
Все влаштовує
Введення вибіркової дисципліни "Фулфілмент", що спрямована на поглиблення фахових компетенцій щодо функціонування інфраструктури ринку електронної комерції
.
не планую
немає
Програма не потребує доповнення

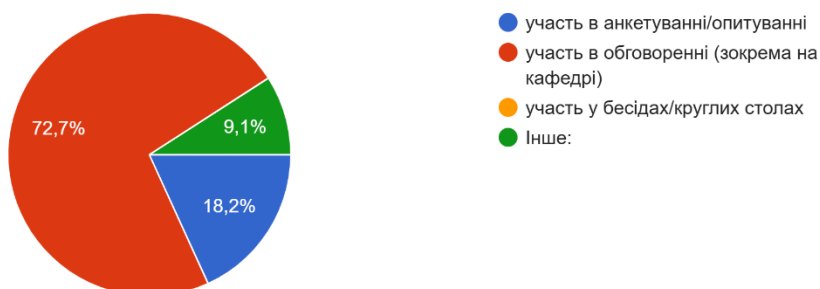
Пропозиції яких стейкхолдерів враховуються під час моніторингу та перегляду ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

11 відповідей



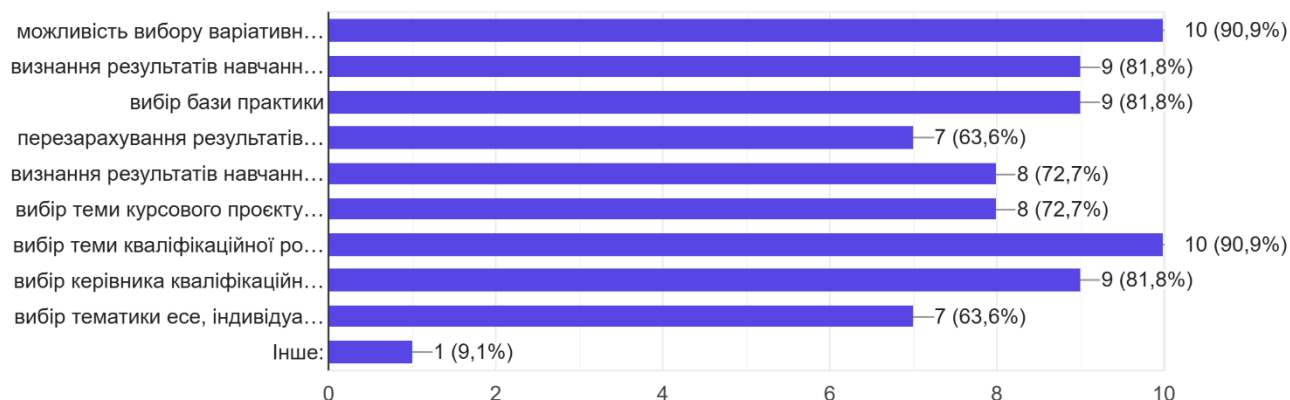
У який спосіб Ви вносите пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу та змісту ОП?

11 відповідей



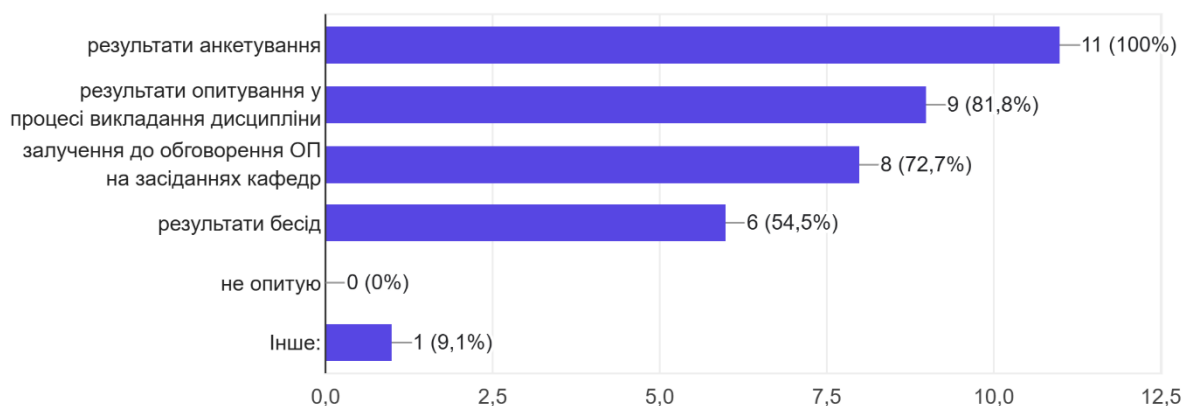
Яким шляхом реалізуються студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи для здобувачів, які навчаються на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

11 відповідей



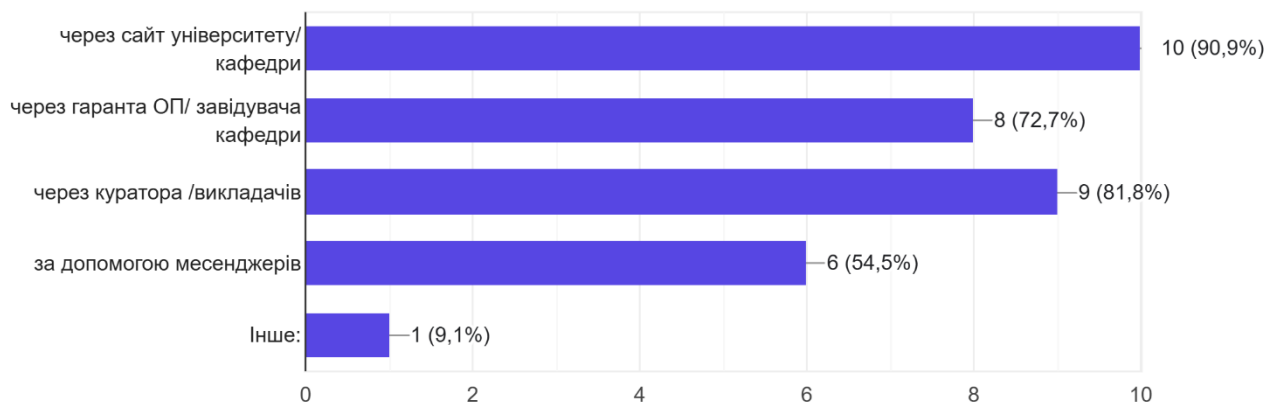
У який спосіб Ви дізнаєтеся про думку здобувачів вищої освіти щодо змісту та актуальності навчальної дисципліни, яку Ви викладаєте на ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

11 відповідей



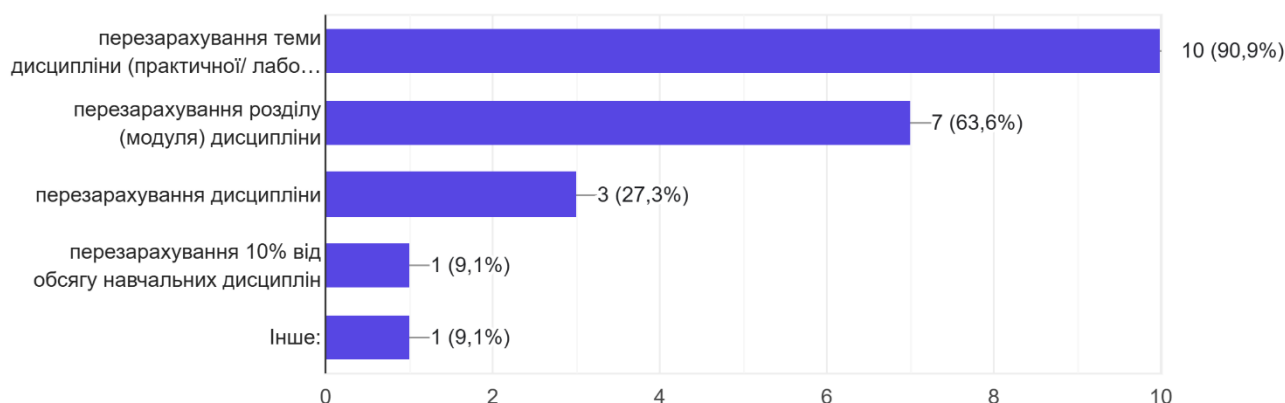
Яким чином здійснюється інформування здобувачів щодо особливостей ОП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

11 відповідей



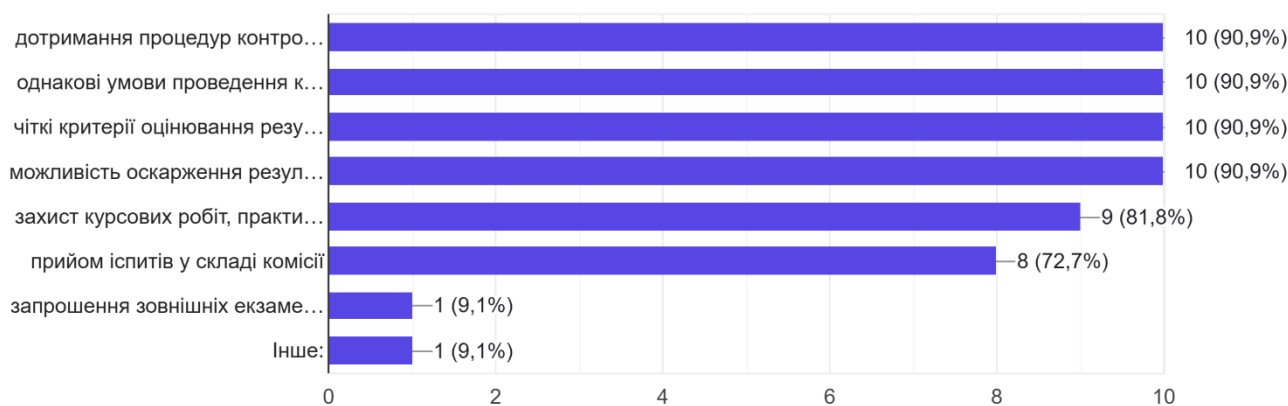
Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОП? (можливі декілька варіантів відповідей)

11 відповідей



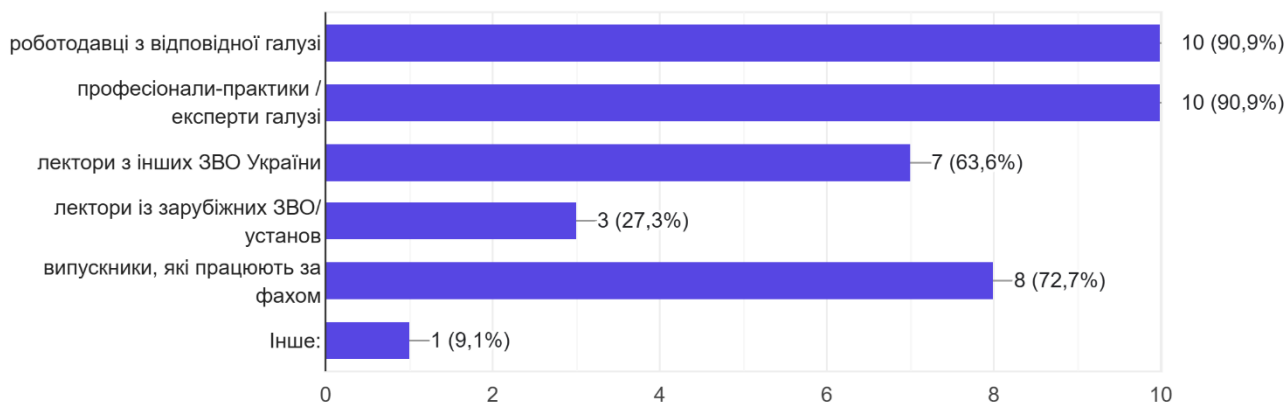
У який спосіб Ви забезпечуєте об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в межах дисципліни під час підсум...лю? (можливі декілька варіантів відповідей)

11 відповідей

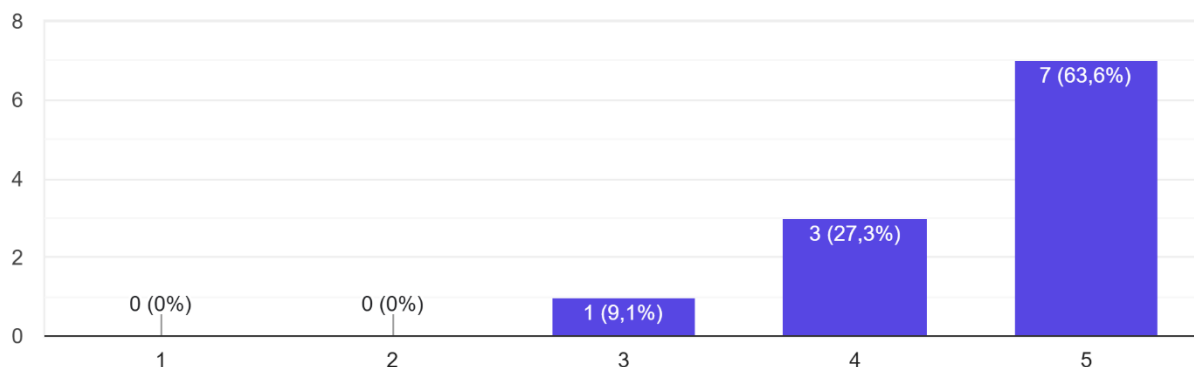


Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

11 відповідей

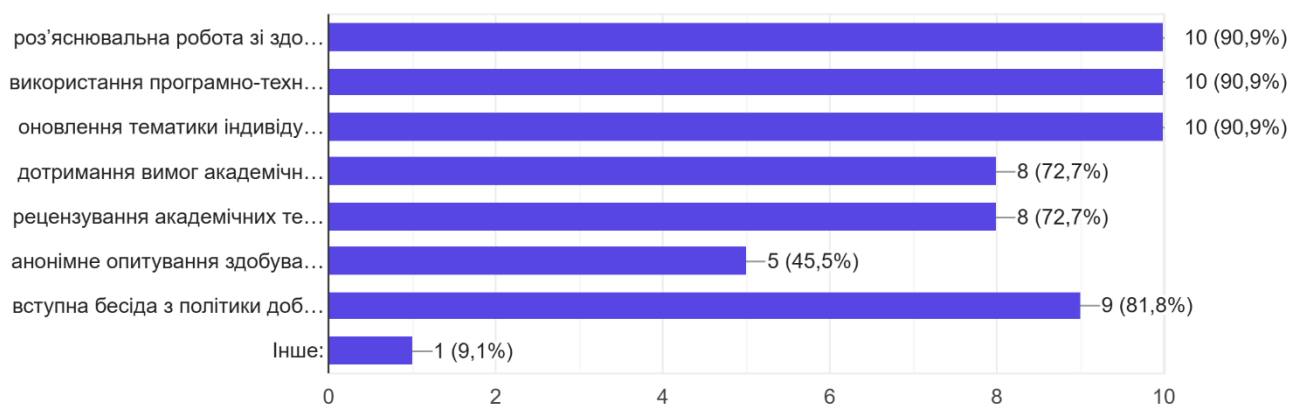


Оцініть як працює на Вашій ОП система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичень чужих робіт, фальсифікац... – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)
11 відповідей



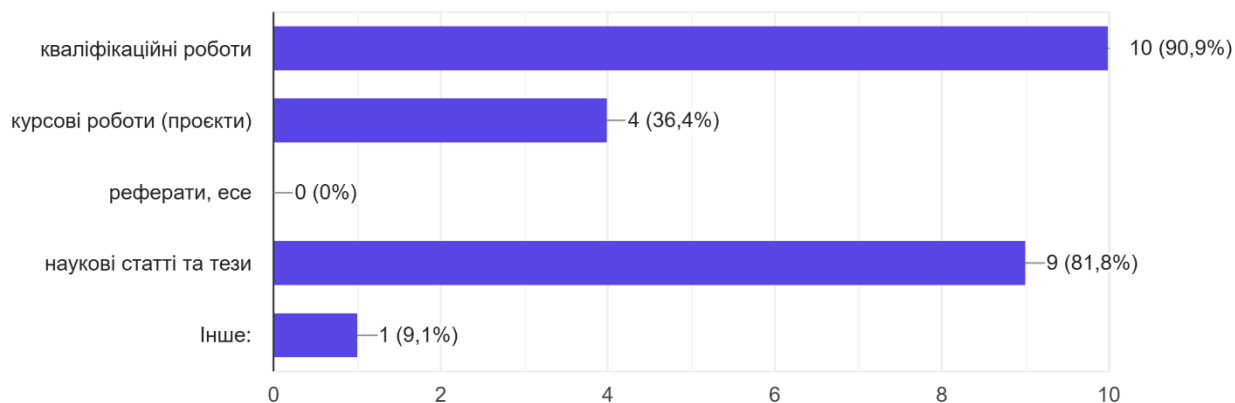
Які процедури забезпечення якості вищої освіти дозволяють гарантувати високу якість вивчення дисципліни? (можливі декілька варіантів відповідей)

11 відповідей

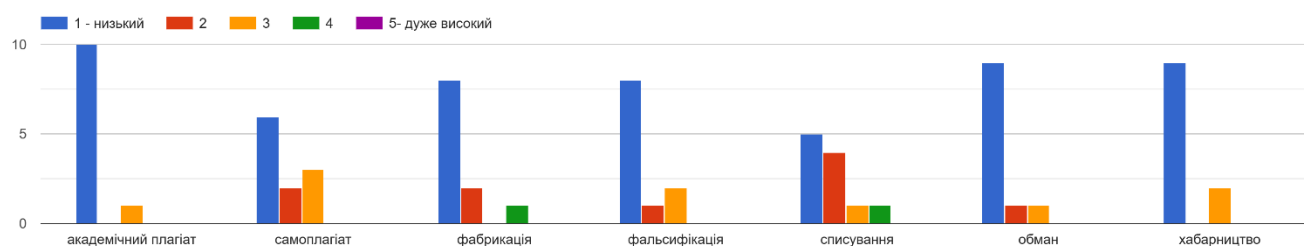


Які види робіт студентів перевіряються на Вашій ОП на наявність академічного плагіату за допомогою програмно-технічних засобів? (можливі декілька відповідей)

11 відповідей

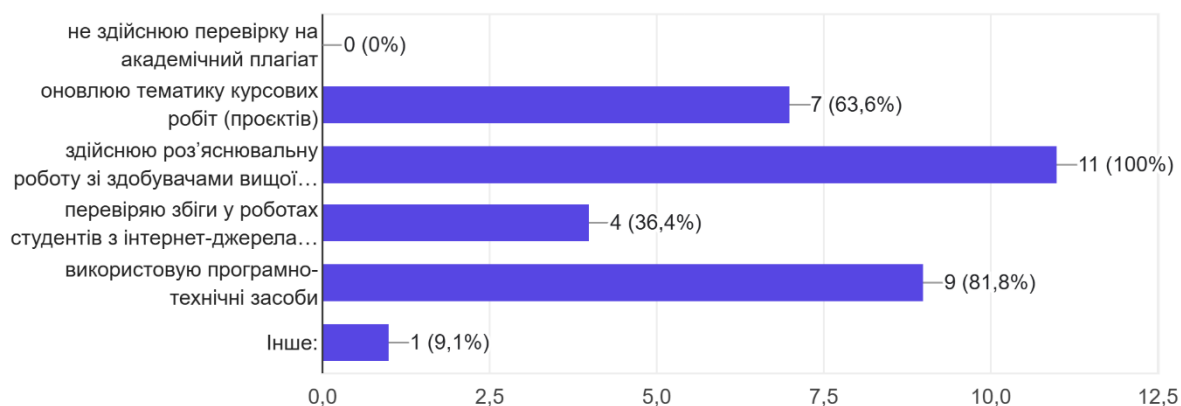


Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед здобувачів вищої освіти? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)



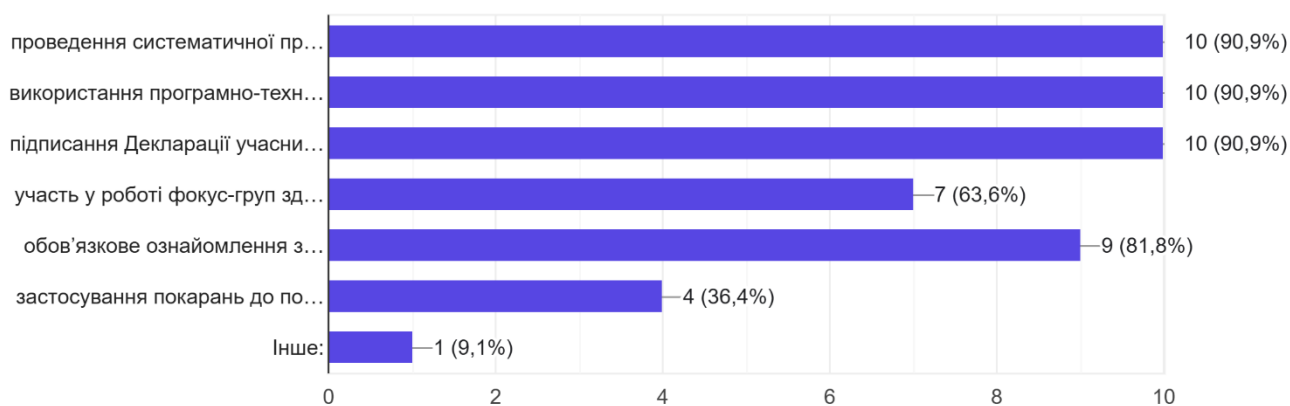
Які прийоми (форми) запобігання академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти Ви використовуєте при реалізації освітніх компонентів ОП? (можливі декілька відповідей)

11 відповідей



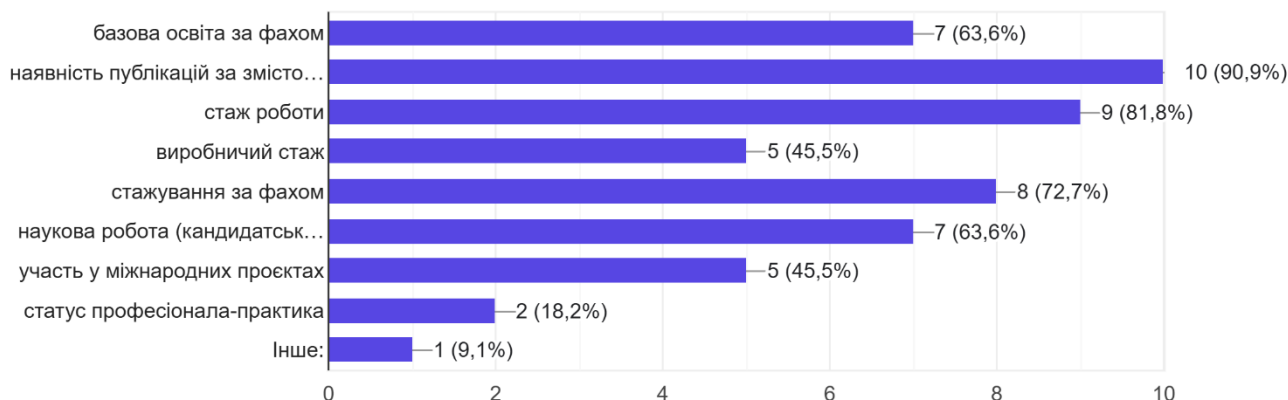
Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічного доброчесності використовуються на ОП? (можливі декілька відповідей)

11 відповідей



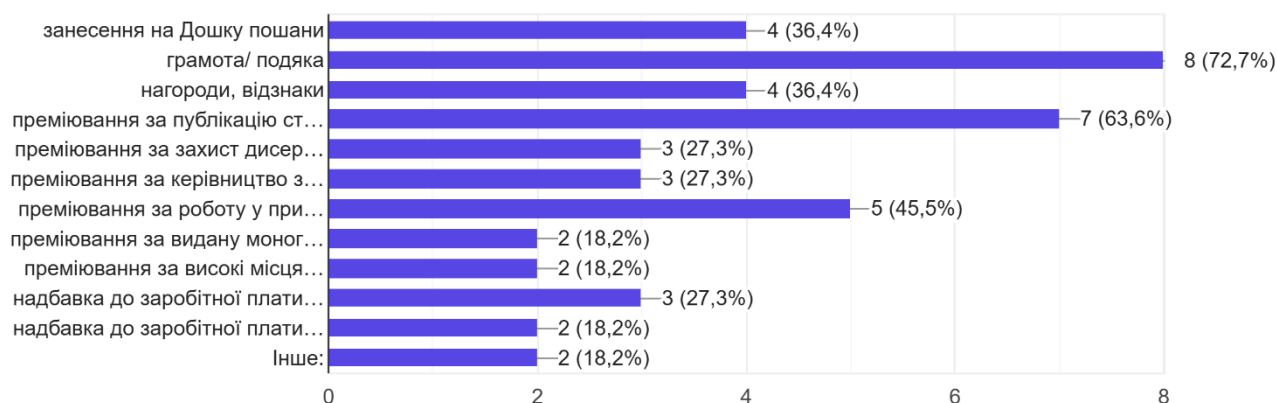
Зазначте Ваші конкурентні переваги щодо права викладання навчальної дисципліни на цій ОП (можливі декілька варіантів відповідей)

11 відповідей



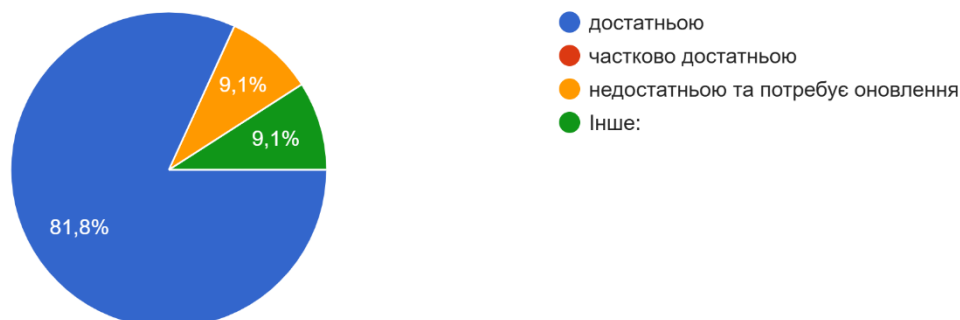
Які засоби стимулювання Вашої професійної активності застосовувалися в університеті впродовж останніх 3-х років? (можливі декілька варіантів відповідей)

11 відповідей



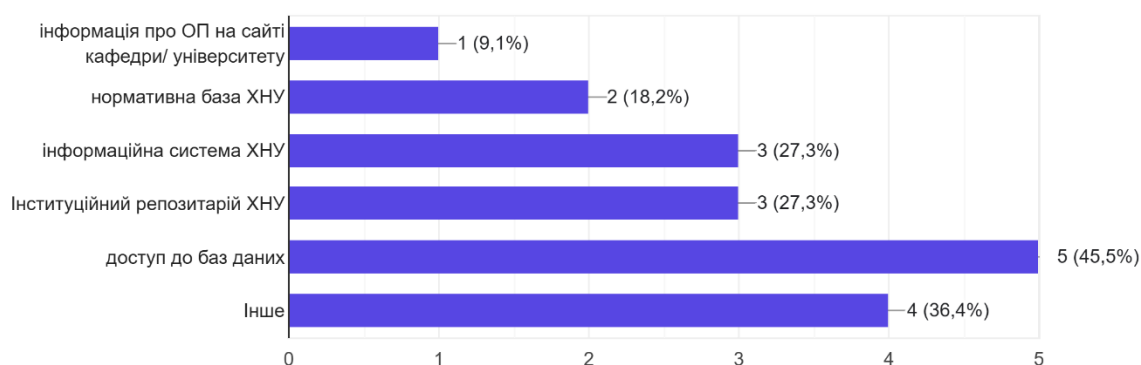
Чи достатньою є матеріально-технічна база для формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені дисципліною, яку Ви викладаєте на цій ОП?

11 відповідей



Які складники інформаційного забезпечення ОП потребують удосконалення/ покращення?
(можливі декілька варіантів відповідей)

11 відповідей



Які складники навчально-методичного забезпечення ОП потребують оновлення?

11 відповідей



Ваші пропозиції щодо покращення ОП, на якій Ви викладаєте?

11 відповідей

Взаємодія між кафедрами і рекламування дисциплін самим університетом, а не кожен окремо сам за себе. Адже такі сильні програми і викладачі, а недостатньо ресурсів для залучення в університет нових студентів та в загальному зацікавленості до університету і кафедр.

Підвищити рівень використання спеціального програмного забезпечення

ОП підготовлена якісно

.

все влаштовує

немає

Посилити soft skills, посилити цифрову складову ОП шляхом актуалізації змісту освітніх компонентів з урахуванням розвитку електронної комерції, штучного інтелекту, цифрової аналітики та автоматизації торговельних процесів