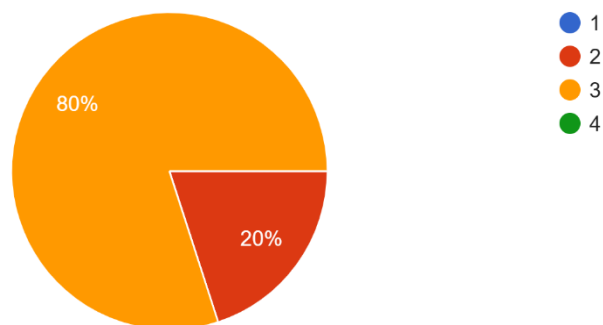


**Результати оцінювання ОНП "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" та
дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти**

2024-2025 н.р.

Курс навчання

14 відповідей



Група, в якій Ви навчаєтесь

14 відповідей

ПТБас-22-1

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

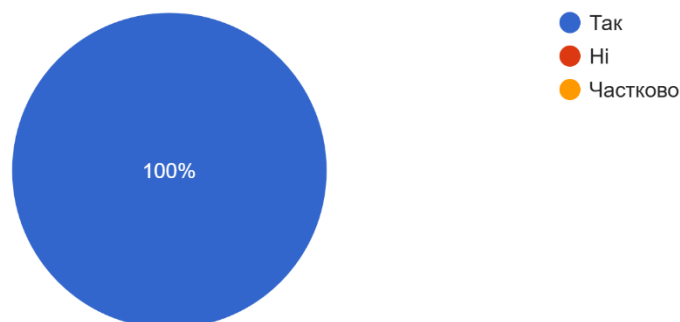
ПТБас-22-1

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

ПТБас

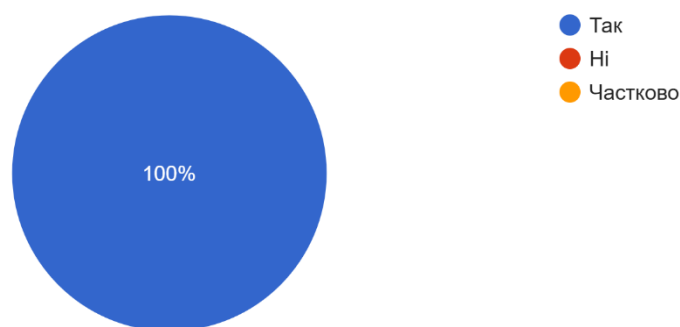
Чи усі обов'язкові дисципліни є актуальними для Вашої спеціальності та забезпечують розвиток професійних (hard skills) навичок?

14 відповідей



Чи достатньою є кількість навчальних дисциплін, розміщених у Каталозі вибіркових дисциплін, для задоволення Ваших професійних інтересів та розвитку універсальних (soft skills) навичок?

14 відповідей



Якими ще освітніми компонентами (ОК) (дисципліни, практикуми, практики тощо) Ви хотіли б доповнити зміст ОНП?

14 відповідей

-

нема пропозицій

дисципліни управлінського спрямування для формування управлінських навичок

тренінги

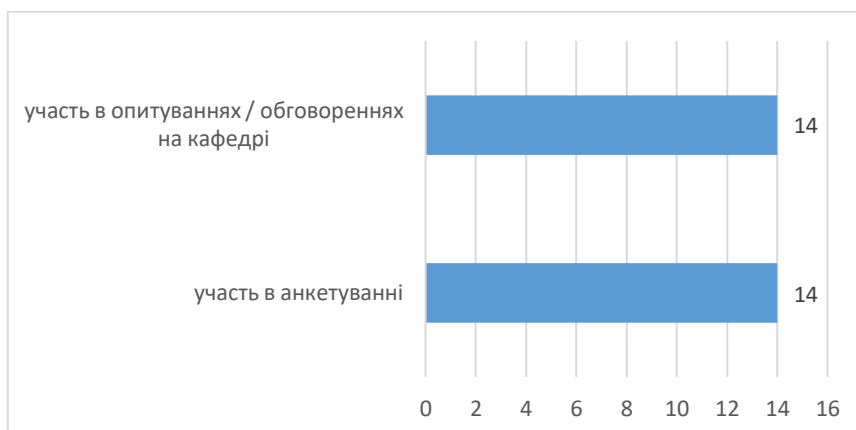
Яким шляхом реалізуються студентоцентриваний підхід та принципи академічної свободи здобувачів, які навчаються на ОНП? (можливі декілька варіантів відповідей)

14 відповідей



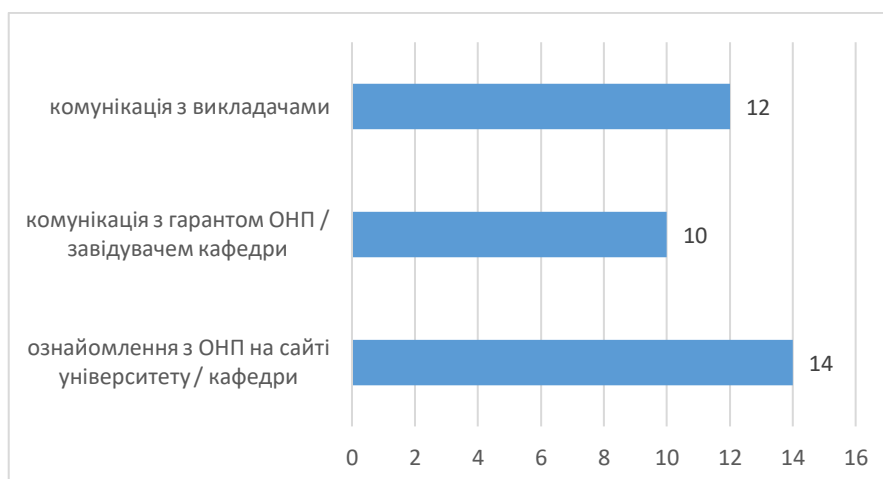
У який спосіб Ви реалізуєте право на внесення пропозицій щодо організації освітнього процесу та покращення змісту ОНП, на якій навчаєтеся? (можливі декілька варіантів відповідей)

14 відповідей



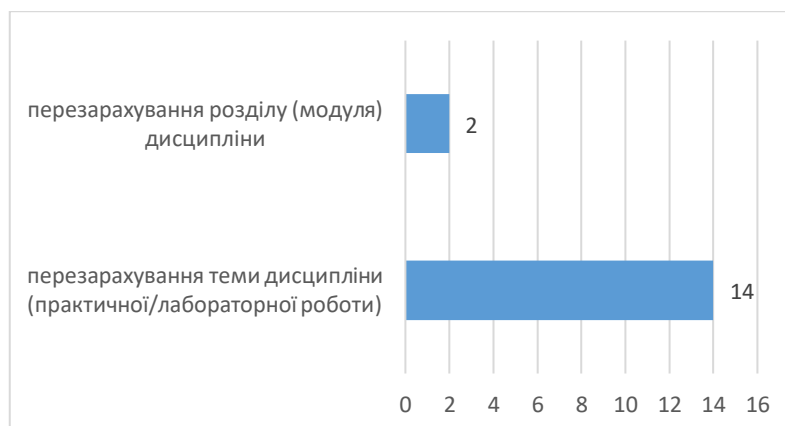
У який спосіб здійснюється інформування здобувачів вищої освіти щодо особливостей ОНП та її оновлення? (можливі декілька варіантів відповідей)

14 відповідей



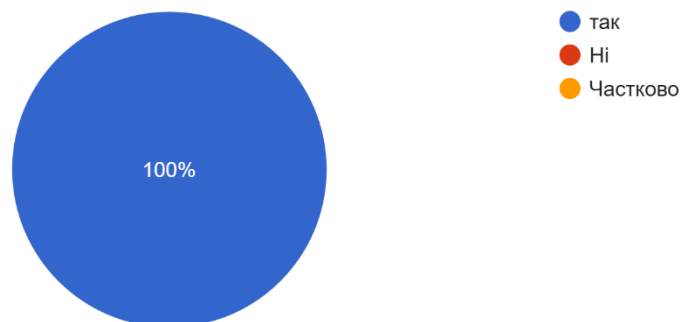
Яким шляхом реалізується практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, при вивченні дисциплін ОНП? (можливі декілька варіантів відповідей)

14 відповідей



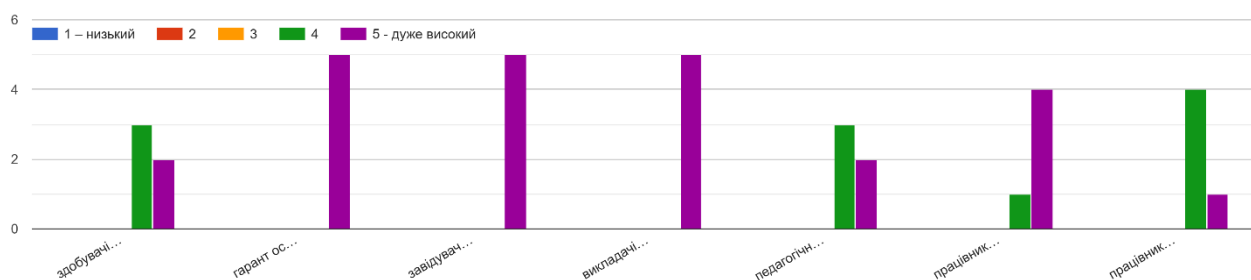
Чи об'єктивним та прозорим є оцінювання Ваших навчальних досягнень викладачами, які забезпечують реалізацію ОНП?

14 відповідей



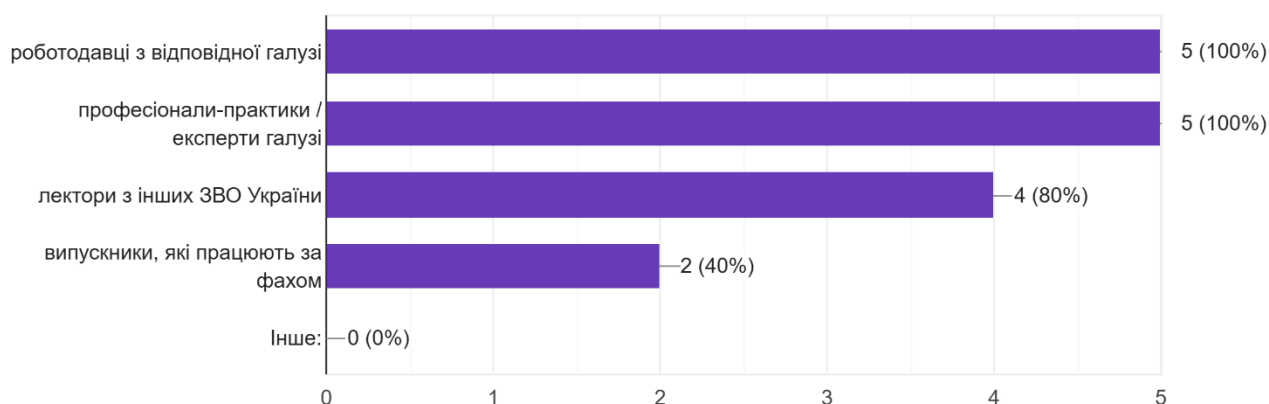
Якою мірою є зацікавленими в постійному покращенні ОНП, на якій Ви навчаєтеся та умов її реалізації такі групи учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

14 відповідей



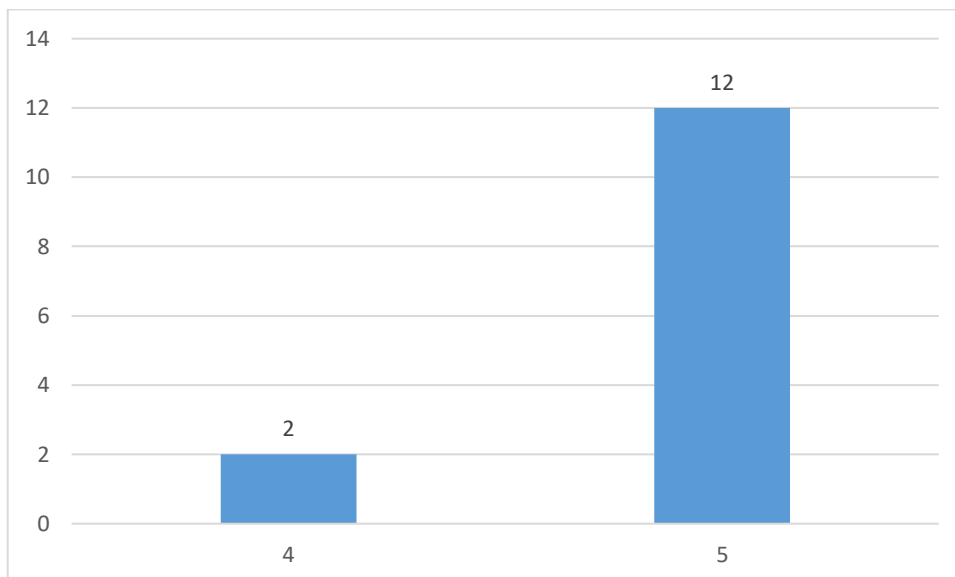
Які зовнішні стейкхолдери залучаються до освітнього процесу як гостьові лектори? (можливі декілька варіантів відповідей)

14 відповідей



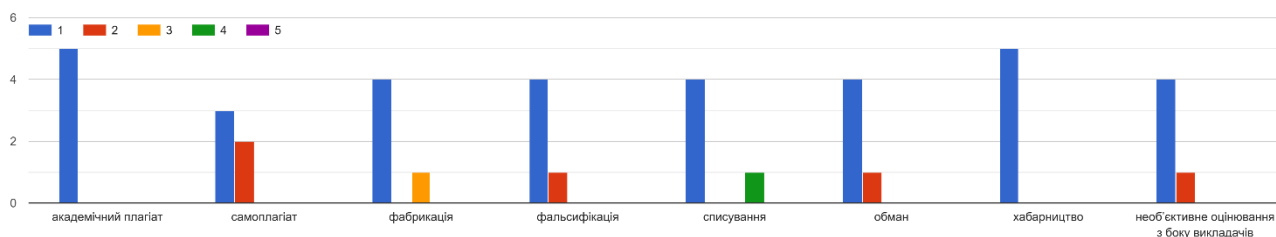
Як працює на Вашій ОНП система академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікація результатів досліджень тощо) (1- низький, 5 - дуже високий)?

14 відповідей



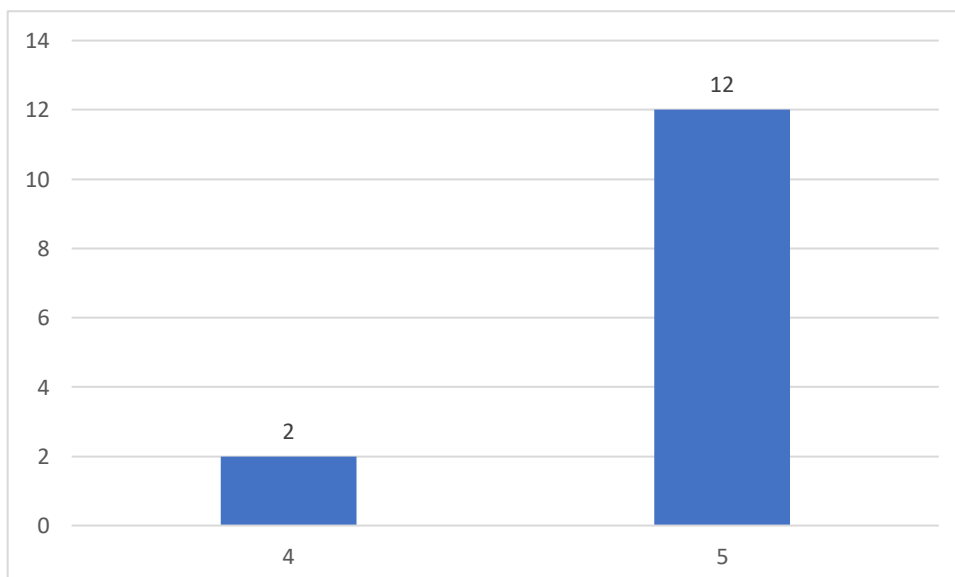
Якою мірою поширені такі прояви недоброчесної поведінки серед учасників освітнього процесу? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

14 відповідей



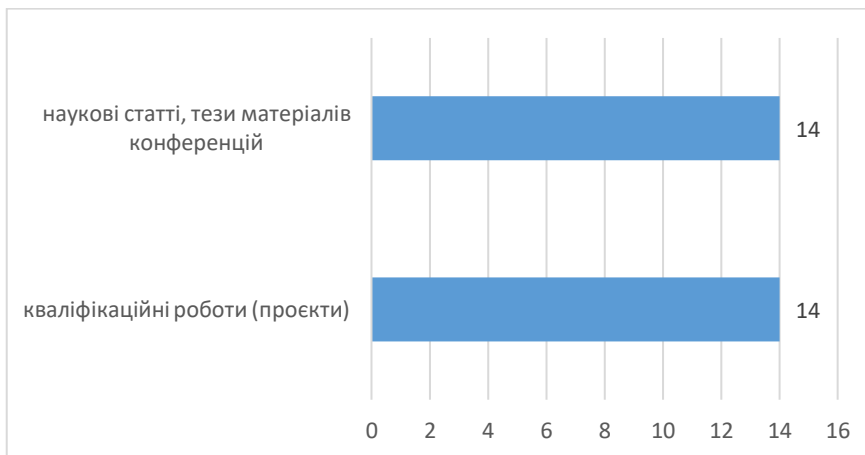
Наскільки зрозумілою для Вас є чинна система оцінювання результатів навчання (навчальні дисципліни, курсові/дипломні роботи (проекти), практики тощо)? (за шкалою від 1 до 5 балів, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий)

14 відповідей



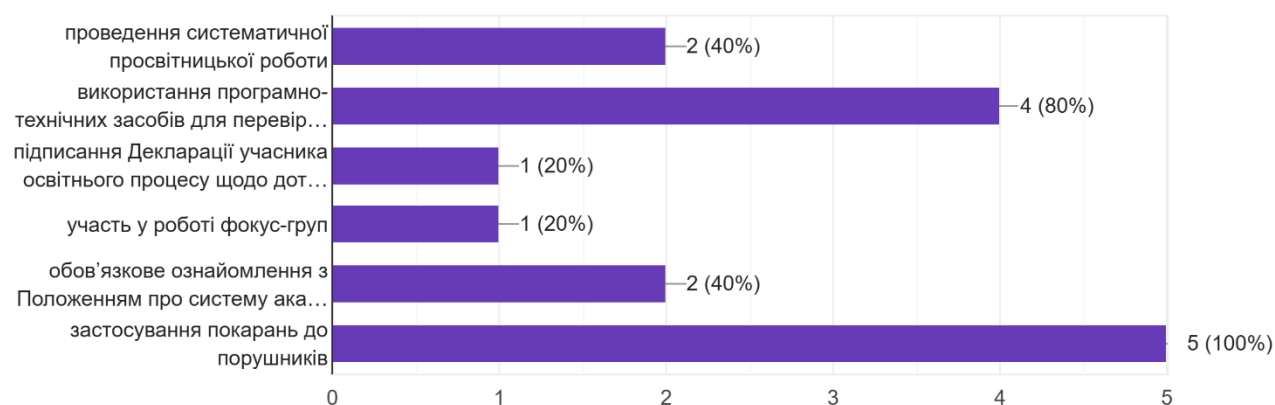
Які письмові роботи на Вашій ОНП перевіряються програмно-технічними засобами на наявність академічного плагіату (Anti-Plagiarism, StrikePlagiarism тощо)? (можливі декілька варіантів відповідей)

14 відповідей



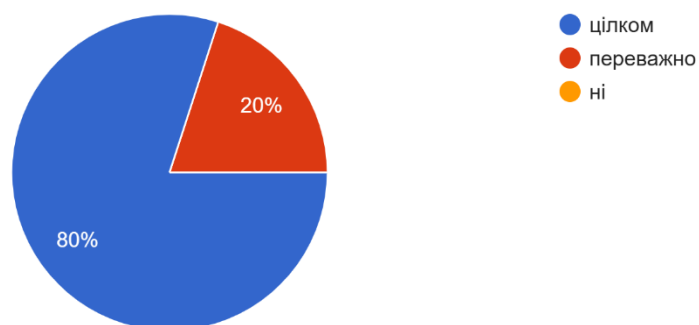
Які прийоми (форми) запобігання порушенню академічної доброчесності, на Вашу думку, є найбільш дієвими? (можливі декілька відповідей)

14 відповідей



Чи задовольняє Вас якість підготовки за ОНП, на якій Ви навчаєтеся, в цілому?

14 відповідей



Ваші рекомендації щодо удосконалення ОНП, на якій Ви навчаєтеся

14 відповідей

-

все влаштовує

Розширити можливості академічної мобільності