

Декан факультету управління,
адміністрування та туризму
Євгеній РУДНІЧЕНКО

1 09

Іноземна мова: іншомовна комунікація

Кафедра – іноземних мов

Хмельницький 2023

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри економічної теорії, підприємництва та торгівлі	Факультет управління, адміністрування та торгівлі		Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Гарант освітньо-професійної програми	Факультет управління, адміністрування та торгівлі		Ольга ГОНЧАР
Декан факультету управління, адміністрування та туризму	Факультет управління, адміністрування та торгівлі		Євгеній РУДНІЧЕНКО

2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальна дисципліна «Іноземна мова: іншомовна комунікація» є однією із обов'язкових дисциплін і займає провідне місце у іншомовній підготовці здобувачів третього освітньо-наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля». Вивчається у другому семестрі, обсяг аудиторних годин – 54 (усі практичні).

Пререквізити – іноземна мова за академічним спрямуванням, філософія науки, управління науковими проектами.

Кореквізити – педагогіка, психологія та педагогічна майстерність у вищій школі

Відповідно до освітньої програми дисципліна має забезпечити:

Компетентності: **Інтегральна.** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.; **ЗК02.** Здатність працювати у міжнародному контексті; **ЗК04.** Здатність до міжособистісної взаємодії; **ФК04.** Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.

Програмні результати навчання: **ПРН06.** Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності. **ПРН11.** Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність; **ПРН12.** Організовувати і здійснювати освітній процес у закладах освіти, розробляти і впроваджувати спеціальні освітні компоненти зі сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Мета дисципліни: удосконалення іншомовних компетентностей ефективного пошуку, читання та розуміння іншомовної наукової літератури; спілкування на актуальні теми наукового, міжнародного та культурологічного значення в усній та письмовій формах.

Предмет дисципліни: загальнонаукова та спеціальна іншомовна термінологія для представлення та обговорення результатів наукової діяльності в усній та письмовій формах.

Завдання дисципліни: систематизація та підсумовування знань з іноземної мови; практичне застосування іноземної мови в академічній, науково-дослідницькій сферах; підвищення загальноосвітнього та загальнокультурного рівня, розвиток критичного мислення, удосконалення навичок самостійної роботи з іншомовними джерелами як на конкретні, так і абстрактні теми.

Результати навчання: після вивчення дисципліни здобувач повинен: вільно спілкуватися з фахівцями і нефахівцями іноземною мовою для обговорення результатів своєї наукової діяльності в усній та письмовій формах; *представляти* результати власних оригінальних досліджень у наукових працях різних жанрів (стаття, есеї, презентація, виступ, стендова доповідь, науково-популярна лекція тощо); *оцінювати*, інтерпретувати, класифікувати інформацію, отриману з різних джерел; *аналізувати* результати індивідуального досвіду роботи над науково-дослідною проблемою, формулювати висновки і пропозиції; *синтезувати* ідеї та виводити закономірності; *аргументувати* прийняте рішення іноземною мовою щодо вирішення дискусійної наукової/професійної ситуації з представниками інших культур; бути відповідальним за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень; *знати та застосовувати* соціальні навички та навички успішності або наскрізні навички (soft skills); *здатність діяти* на основі принципів наукової доброчесності при здійсненні наукової та науково-педагогічної діяльності.

3 СТРУКТУРА І ЗМІСТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:	
	Практичні заняття	СРС
Другий семестр		
Тема 1 Communication	8	8
Тема 2 Socializing	6	8
Тема 3 Invest in Your Future	6	8
Тема 4 Creativity	8	8
Тема 5 Intelligence	8	8
Тема 6 Community	6	8
Тема 7 Rules	6	8
Тема 8 Smart Technologies	6	10
Разом за 2-й семестр:	54	66

4 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для здобувачів

2 семестр

№ п/п	Тема практичного (семінарського) заняття	Кількість годин
	<i>Перший семестр</i>	
	Тема 1. Communication	8
1	1.1. Talking about conversation in various cultures Читання: читання та розуміння коротких інформативних текстів про правила комунікації; пошук ключової інформації; структура речення; частотні структури речення. <i>Література</i> : [1]; [4]	2
2	1.2. Talking about written communication Читання тексту “The Death of the Handwritten Letter”. Граматика: типи питань, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous <i>Література</i> : [1]; [4]; [5]; [9]	2
3	1.3. Vocabulary and skills development Дієслова+прийменники, синоніми, синонімічні заміни <i>Література</i> : [1] [4]; [9]	2
4	1.4. Writing Неофіційний лист, еліптичні речення <i>Література</i> : [4]; [6]; [9]	2
	Тема 2. Socializing	6
5	2.1. Talking about travel and adventure Читання тексту «A Fearless traveler», складання короткої анотації до прочитаного Виконання лексико-граматичних вправ. <i>Література</i> : [1], [4], [9].	2
6	2.2. Talk about feelings Лексика на позначення почуттів. Граматика: часи для позначення минулої дії. Лист-скарга <i>Література</i> : [1]; [4]; [5].	2
7	2.3. Vocabulary and skills development Ділове спілкування: телефонна розмова. Розуміння різної вимови: британський та американський варіант англійської мови. <i>Література</i> : [1]; [4]; [7]	2
	Тема 3. Invest in Your Future	6
8	3.1. Talk about learning, thinking and knowledge Читання тексту про інвестиції в освіту, ідіоми з time/money, бесіда про кар’єрний розвиток <i>Література</i> : [1], [4], [5]	2
9	3.2 Talk about the future Граматика: способи вираження майбутньої дії, умовні речення. Підготовка до дискусії «How to set goals for your future” <i>Література</i> : [2], [7], [10].	2

10	3.3. Vocabulary and skills development Іменникові суфікси, тематичні речення. Есе на задану тему <i>Literatura</i> : [1], [4], [6].	2
	Тема 4 Creativity	8
11	4.1. Talking about innovative ideas Пошук та підготовка доповідей про інноваційні ідеї. Вживання пасивних конструкцій. <i>Literatura</i> : [1]; [4]; [5].	2
12	4.2. Talking about creative environments Дискусія про креативну робочу атмосферу, корпоративну культуру. Вживання каузативних конструкцій <i>Literatura</i> : [1]; [2], [3].	2
13	4.3. Vocabulary and skills development Аудіювання тексту. Аналіз омонімів, омографів, омофон. Вправи на розрізнення омонімів у тексті <i>Literatura</i> : [1]; [4]; [5]	2
14	4.4. Writing Анотований переклад тексту. Конструкції для вираження власної точки зору <i>Literatura</i> : [1],[9]	2
	Тема 5 Intelligence	8
15	5.1. Talking about memories Читання науково-популярної статті про пам'ять та ранні спогади. Пошук ключової інформації. Аудіювання тексту «Left brain? Right brain?» <i>Literatura</i> : [1], [4]	4
16	5.2. Talking about emotions and behavior Граматика: інфінітив, ing-форми дієслова, фразові дієслова з out і up, читання та анотований переклад тексту <i>Literatura</i> : [1], [5], [7].	2
17	5.3. Vocabulary and skills development Вставні слова та конструкції, виконання лексико-граматичних вправ <i>Literatura</i> : [1], [8]	2
18	5.4. Writing Написання невеликої статті, у якій дати пораду вирішення проблеми <i>Literatura</i> : [1], [3], [9]	2
	Тема 6 Community	6
19	6.1 Talking about cultures and communities Проблеми крос-культурної комунікації, читання тексту, виконання лексичних вправ [1], [8], [10].	2
20	6.2 Talking about housing and living Аудіювання тексту про тренди. Вживання determiners і quantifiers. Виконання вправ. Як почати розмову із незнайомцем [1], [4], [6].	2
21	6.3 Vocabulary and skills development Частотні дієслівні конструкції. Розуміння вільного мовлення. Аудіювання тексту «Online communities»[1], [4], [7].	2
	Тема 7 Rules	6
22	7.1 Talking about rules at work Читання та обговорення тексту Major European companies ban work emails outside working hours Граматика: модальні дієслова та модальні конструкції <i>Literatura</i> : [1], [2], [8]	2
23	7.2 Writing Написання переконливого листа agreeing/disagreeing <i>Literatura</i> : [1], [3]	2
24	7.3 Vocabulary and skills development Еліптичні конструкції, значення префіксів. Виконання лексико-граматичних вправ <i>Literatura</i> : [1], [3], [9]	2
	Тема 8 Smart Technologies	6
25	8.1 Talk about smart technology Читання та обговорення тексту “The Internet of Things”. Вживання відносних речень, дієприкметникових конструкцій <i>Literatura</i> : [1], [4], [7]	2
26	8.2 Writing Написання рецензії-огляду на подію (негативна/позитивна). Правила пунктуації <i>Literatura</i> : [1], [4], [6]	2
27	8.3 Vocabulary and skills development Прикметники та залежні прийменники. Лексико-граматичні вправи. Аудіювання тексту <i>Literatura</i> : [1], [3], [9]	2
Разом за 2 семестр		54

4.2. Зміст самостійної роботи здобувачів

Зміст самостійної роботи для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу з відповідних джерел інформації, підготовці до практичних занять, виконанні індивідуальних завдань, у самостійному опрацюванні автентичних наукових

текстів за галуззю дослідження, у підготовці до тестування тощо. Крім цього до послуг здобувачів сторінка навчальної дисципліни у Модульному середовищі для навчання, де розміщені Робоча програма дисципліни та необхідні документи з її навчально-методичного забезпечення. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

№ тижня	Вид самостійної роботи	Кількість Годин
1-2	Підготовка до практичного заняття Підготовка до бесіди за розмовною темою. Виконання лексико-граматичних вправ за темою практичного заняття	4
2-3	Підготовка до практичного заняття Пошук фактичної інформації у тексті. Asking questions: прямі та непрямі запитання; перефразування та підсумовування. Підготовка до тестування.	4
3-4	Підготовка до практичного заняття Читання, переклад науково-популярного тексту. Написання анотації до статті. Складання діалогів для учбової розмови. English Vocabulary in Use (Advanced): abbreviations and acronyms	4
5-6	Підготовка до практичного заняття Читання, переклад тексту. Складання діалогів та монологічних висловлювань з теми. Виконання лексико-граматичних вправ за темою практичного заняття. English Vocabulary in Use (Advanced): Prefixes creating new meaning	4
6-7	Підготовка до практичного заняття Написання есе із заданої теми: 1. We are becoming increasingly dependent on computers and modern technologies. Artificial intelligence is used in a lot of spheres of life. Give the examples of using AI in different spheres. Is this dependence on computers good or should we be more suspicious of their benefits? Use specific details and examples in your answer. 2. Some people say that advertising encourages us to buy things that we really do not need. Others say that advertisements tell us about new products that may improve our lives. Which viewpoint do you agree with? Give reasons for your answer and include any relevant examples.	4
7-8	Підготовка до практичного заняття Читання, переклад популярного академічного тексту. English Vocabulary in Use (Advanced): Talking about yourself. Підготовка до тестування	4
8-9	Підготовка до практичного заняття Opinion-essay. Часові форми, вибір та аналіз теми, типи підрядних речень. Ключові слова. English Vocabulary in Use (Advanced): Feelings, reactions and emotions	4
9-10	Підготовка до практичного заняття. Читання, переклад тексту про креативність. Складання діалогів та монологічних висловлювань з основної теми. Підготовка до бесіди за розмовною темою.	4
10-11	Підготовка до практичного заняття. Перегляд тематичного відео Communal Living та виконання завдань до нього. English Vocabulary in Use (Advanced): Relationships: positive/negative aspects. Підготовка до тестування	4
11-12	Підготовка до практичного заняття. Підготовка доповіді та презентації про сучасні наукові пріоритети України. English Vocabulary in Use (Advanced): observing others: character traits	4
12-13	Підготовка до практичного заняття. Підготовка до групової дискусії “Rules at Work” і “Corporate Culture”. English Vocabulary in Use (Advanced): Socializing and networking	4
13-14	Підготовка доповіді-презентації про інновації та інноваційну діяльність в Україні. English Vocabulary in Use (Advanced): Cramming for success. Підготовка до тестування	4
14-15	Підготовка до практичного заняття Читання та переклад тексту, складання діалогів для учбової розмови. Підготовка до тематичного контролю. Перегляд відеофільму «Going Viral» та написання рецензії до нього.	4

15-16	Підготовка до практичного заняття Написання есе із заданої теми: The mass media and social networks have great influence in shaping people's ideas. To what extent do you agree or disagree? Give reasons for your answer and include any relevant examples. Підготовка до тестування	4
16-17	Підготовка до практичного заняття Написання дискурсивного есе із заданої теми: Nowadays the way many people interact with each other has changed because of technology. In what ways has technology affected the types of relationships people make? Has this become a positive or negative development? Give reasons for your answer and include any relevant examples. Підготовка до тестування	6
17-18	Підготовка до практичного заняття. Підготовка презентації про відомих жінок-учених English Vocabulary in Use (Advanced): Talking about books	4
		66

5 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні як традиційних, так і сучасних технологій та методів навчання іноземної мови, зокрема: практичні заняття (з використанням методів проблемного та інтерактивного навчання і візуалізації, комунікативного методу, рольових ігор, тренінгових вправ тощо), самостійна робота (підготовка до тестування та підсумкового контролю, презентацій, виконання індивідуальних завдань тощо), з використанням інформаційно-комп'ютерних технологій.

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу, в т.ч. з використанням Модульного середовища для навчання. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування під час практичних занять;
- оцінювання індивідуальних завдань;
- тестовий контроль.

7 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

Оцінювання академічних досягнень здобувача здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною **чотирибальною** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих **позитивно** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт. Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється як середньоарифметична за семестр. Здобувач, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу отримує підсумкову оцінку. Для практичних занять встановлюється обов'язковий мінімум оцінок, які має отримати здобувач впродовж семестру для виконання програми дисципліни.

Семестровий контроль проводиться у формі іспиту. Підсумкова оцінка з дисципліни за другий семестр складається із семестрової підсумкової оцінки та оцінки, отриманої на іспиті. Здобувач, який набрав позитивний середньозважений бал за поточну роботу і не здав підсумковий контрольний захід (іспит), вважається невстигаючим. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом/відділом аспірантури відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	Узагальнений критерій оцінювання
Відмінно	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає грамотний, логічний виклад відповіді іноземною мовою (як в усній, так і у

	письмовій формі), якісне оформлення письмової роботи. Здобувач вищої освіти не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки. При відповіді допустив дві–три несуттєві похибки.
Добре	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три несуттєві помилки.
Задовільно	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури дисципліни, допускає неточності і суттєві помилки у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачу вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів за ваговими коефіцієнтами (четвертий семестр)

Практичні заняття								Тестування								Самостійна робота								Семестровий контроль (іспит)
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
BK: 0,2								BK: 0,2								BK: 0,2								BK: 0,4

Успішне опанування дисципліни і формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення та аналіз матеріалу з теми, підготовку до усного опитування, тестування), активну залученість у всі види роботи під час заняття, вчасне виконання завдань самостійної (індивідуальної) роботи у модульному середовищі. Тестові завдання перевіряються автоматично у системі Moodle (кількість спроб необмежена, але здобувачі повинні отримати щонайменше 60% вірних відповідей).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися дедлайнів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни.

Засвоєння здобувачем матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, виконання індивідуального домашнього завдання, яке завантажується у модульне середовище у встановлений час для подальшої перевірки. Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування здобувачів з теми; вільне володіння здобувачем науковою термінологією і термінологією з фаху, уміння професійно обґрунтувати наукові пошуки та здобутки; результати самостійних робіт.

Оцінювання результатів підсумкового семестрового контролю (іспит)

Освітня програма передбачає підсумковий семестровий контроль з дисципліни у формі іспиту, завданням якого є системне й об'єктивне оцінювання як теоретичної, так і практичної підготовки здобувача з навчальної дисципліни. Складання іспиту відбувається за попередньо розробленими і затвердженими на засіданні кафедри білетами.

Екзаменаційний білет містить письмову й усну частину. Письмова частина екзамену включає роботу із англomовними текстами та виконання завдань до них. Час виконання – 30 хвилин. Під час виконання завдання не дозволяється користуватись словниками та іншими довідковими матеріалами. Оцінка письмової частини іспиту здійснюється за такими критеріями: розуміння прочитаного, граматики та словниковий запас здобувача. Для цього потрібно відповісти на 15 питань різного типу: з кількома варіантами відповідей, заповненням порожніх полів, завданнями на відповідність. Усна частина іспиту передбачає усну бесіду за відповідною темою (перелік тем розміщується у модульному середовищі). Усна відповідь оцінюється з урахуванням обсягу, змістової повноти, мовної компетенції та комунікативної грамотності здобувача, при цьому здобувач має продемонструвати: високу культуру мовлення, змістовно відповідати на запитання своїх одногрупників та екзаменатора. Оцінка усної частини враховує такі аспекти: логіко-композиційна побудова розповіді; змістове наповнення усного повідомлення; стиль викладу інформації; мовна компетенція доповідача; відповіді на запитання.

Для здобувачів вищої освіти у межах вивчення навчальної дисципліни передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (<https://seminar.expertus.com.ua/>, <https://languagedrops.com/>, <https://www.coursera.org/>), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНУ).

Здобувач вищої освіти, опановуючи дисципліну «Іноземна мова: іншомовна комунікація», повинен дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, академічний плагіат, самоплагіат, фальшування, цитування без посилання на автора(ів)). У разі порушення політики академічної доброчесності під час вивчення дисципліни здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і зобов'язаний повторно виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС:

Оцінка ЄКТС	Інституційна інтервальна шкала балів	Інституційна оцінка, критерії оцінювання		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	Відмінно – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		Добре – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		Добре – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		Задовільно – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	Незадовільно – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Оцінка за іспит виставляється, якщо середньозважений бал, який отримав здобувач вищої освіти з дисципліни, знаходиться в межах від 3,00 до 5,00 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться оцінка, а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній здобувачем кількості балів відповідно до таблиці Співвідношення.

8 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

1. Вимоги до написання біографії/автобіографії (CV).
2. Прикметникові та іменникові словосполучення для опису процесу.

3. Дієслова для опису результатів діяльності людини.
4. Лексика: система освіти (Україна, США, Великобританія).
5. Лексика: онлайн навчання.
6. Лексика: аргументація, судження, доказ.
7. Напрями сучасних досліджень у галузі.
8. Правила написання офіційного листа.
9. Лексика: опис процесу, порівняння, протиставлення.
10. Робота зі словниками.
11. Як підготувати презентацію англійською мовою.
12. Часові форми дієслова (група Simple/ Indefinite).
13. Часові форми дієслова (група Continuous/ Progressive).
14. Часові форми дієслова (група Perfect).
15. Утворення запитань у різних часових формах, допоміжні дієслова.
16. Пасивний стан різних часових форм.
17. Ступені порівняння прикметників.

9 МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Бідасюк, Н.В., Соболев, Н.М. (2020). *Написання та переклад структурних частин наукової роботи англійською мовою: методичні вказівки*. Хмельницький, ХНУ.
2. Олександренко, К.В., Пілішек, С.О. (2020). *Англійська мова за академічним спрямуванням*. Навч. посібник для аспірантів та науковців. Хмельницький, ХНУ.

10 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА

3. Krantz, C., Roberts, R. (2016). *Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills*. Oxford University Press, 189p.
4. Evans, V., Edwards, L. (2018). *Upstream (Advanced). Student's Book*. Express Publishing, 210p.
5. McCarthy, M., O'Dell, F. (2020). *English Vocabulary in Use (Advanced)*. Cambridge University Press, 322p.
6. Side, R., Wellman, G. (2019). *Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency*. Longman, 198p.
7. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. (2019). *Market Leader (Upper - Intermediate). Student's Book*. 3-rd edition. Pearson Education Limited, 175 p. (SBMLPI3rd)
8. de Chazal, E., McCarter, S. (2019). *Oxford EAP. A Course in English for Academic Purposes*. Third Ed. Oxford University Press

Додаткова

9. Grant, D., Hudson, J., McLarty, R. (2018). *Business Result (Advanced). Student's Book*. Oxford University Press, 160 p. (BRPI)
10. Олександренко, К., Мисечко, О. (2020). Психологічні аспекти сприйняття і розуміння іншомовного тексту. *Психологічний журнал Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*, 4, 35-47

11 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnmu.edu.ua/course/view.php?id=10146>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://library.khmnmu.edu.ua/>.
3. Інституційний репозиторій ХНУ. URL: <https://elar.khmnmu.edu.ua/home>

