ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Декан факультету управління,
адміністрування та туризму
_____ Євгеній РУДНІЧЕНКО
01 09 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Управління науковими проєктами

Галузі знань – 07 Управління та адміністрування
Спеціальності – 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти – Третій (освітньо-науковий)
Освітньо-наукова програми – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС
Шифр дисципліни – ОЗП.03
Мова навчання – українська
Статус дисципліни: обов'язкова (цикл загальної підготовки)
Факультет – Управління, адміністрування та туризму
Кафедра – Менеджменту та адміністрування

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Курсовий проект	Курсова робота	Форма семестрового контролю	
					Аудиторні заняття					Самостійна робота, у т.ч. ІРС				
			Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				Залік	Іспит
Д	1	1	3	90	34	17		17		56			+	

Робоча програма складена на основі освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» підготовки доктора філософії за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та стандарту вищої освіти

Програма складена _____ д.е.н., проф. Євгеній РУДНІЧЕНКО
Підпис(и) автора(ів) Вчений ступінь, звання, ім'я, прізвище автора(ів)

Схвалена на засіданні кафедри Менеджменту та адміністрування

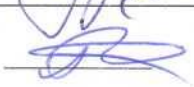
Протокол від 01.09 2022 № 1 Зав. кафедри _____ Ніла ТЮРІНА
Підпис Ім'я, прізвище

Робоча програма розглянута та схвалена вченою радою факультету управління, адміністрування та туризму

Голова вченої ради факультету _____ Євгеній РУДНІЧЕНКО
Підпис Ім'я, прізвище

Хмельницький 2022

2. ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Посада	Назва факультету	Підпис	Ініціали, прізвище
Завідувач кафедри економічної теорії, підприємництва та торгівлі	Факультет управління, адміністрування та торгівлі		Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ
Гарант освітньо-професійної програми	Факультет управління, адміністрування та торгівлі		Ольга ГОНЧАР
Декан факультету управління, адміністрування та туризму	Факультет управління, адміністрування та торгівлі		Євгеній РУДНІЧЕНКО

3 Пояснювальна записка

Актуальність та необхідність вивчення дисципліни «Управління науковими проєктами» зумовлена як процесами інтеграції України у світове співтовариство, так і необхідністю подальшого розвитку інформаційного суспільства. У середовищі професійних кадрів відчувається гостра нестача навичок з формалізації, підготовки та управління науковими проєктами.

Пререквізити - вихідна

Кореквізити – інновації в управлінській діяльності, дисертаційна робота

Відповідно до ***Стандарту вищої освіти*** зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та освітньо-наукової програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» дисципліна сприяє забезпеченню:

компетентностей:

ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійних практик, застосовувати новітні методології наукової, педагогічної, професійної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

ЗК01. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК 03. Здатність працювати автономно.

ЗК05. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.

ФК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження на відповідному рівні, досягати наукових результатів, які можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях, впроваджені у практичну діяльність, що створюють нові знання у підприємницьких, торговельних та біржових структурах та/або дотичних до них міждисциплінарних напрямах

ФК02. Здатність продукувати, обґрунтовувати нові ідеї, гіпотези і моделі та приймати науково обґрунтовані рішення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ФК04. Здатність усно та/або письмово презентувати, обговорювати, апробовувати результати досліджень, розробок, проєктів українською та іноземною мовами.

ФК06. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікативні технології (інформаційні системи, хмарні технології, комунікаційні технології передачі та обміну інформацією), прилади та обладнання (в тому числі комп'ютерна техніка, апаратно-програмне забезпечення), необхідні для виконання інноваційної науково-дослідної, педагогічної, професійної діяльності в підприємницьких, торговельних та біржових структурах

програмних результатів навчання: ПРН02. Глибоко розуміти загальні принципи та методи економічних наук, методологію наукових досліджень, застосовувати їх в процесі проведення власних дослідженнях у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у викладацькій практиці.

ПРН03. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні, економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційно-комунікативні технології, прилади та обладнання.

ПРН04. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні, комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також у дотичних міждисциплінарних напрямах.

ПРН06. Приймати ефективні, етичні та соціально відповідальні рішення, забезпечувати лідерство, автономність та міжособистісну взаємодію у їх реалізації в професійній діяльності.

ПРН7. Аналізувати та оцінювати стан, тенденції розвитку підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, застосовувати сучасні методології, методи та інструменти для вирішення актуальних проблем у професійній практиці.

ПРН8. Формулювати та перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, актуальні літературні та інформаційні джерела, результати теоретичного аналізу, моделювання, експериментальних досліджень.

ПРН10. Ініціювати, розробляти, реалізовувати наукові та/або інноваційні проєкти, які дають можливість переосмислити наявні та/або отримати нові цілісні знання, розв'язувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності з урахуванням етичних, соціальних, економічних, екологічних і правових аспектів.

ПРН11. Вільно презентувати, обговорювати державною та іноземними мовами результати досліджень, наукові та/або прикладні проблеми підприємництва, торгівлі, біржової діяльності, оприлюднювати їх у наукових публікаціях провідних міжнародних видань або впроваджувати у практичну діяльність.

Мета дисципліни. Формування у здобувачів системи знань щодо теоретико-методологічних основ наукових досліджень з дотриманням норм академічної етики та оволодіння методикою написання і управління науковими проєктами.

Предмет дисципліни. Особливості організації наукової діяльності на сучасному етапі розвитку суспільства, вивчення можливостей державної і міжнародної дослідницької інфраструктури, методів залучення до світового дослідницького простору, фінансового забезпечення наукової та науково-технічної діяльності, методології проєктного менеджменту.

Завдання дисципліни. Ознайомлення здобувачів з теоретико-методологічними засадами сучасної науки, її понятійно-термінологічним апаратом, особливостями процесу наукового пізнання, основними методами та засобами наукового дослідження з комплексу проблем, вимогами до оприлюднення, оформлення та апробації результатів наукового дослідження; формування умінь і навичок проведення самостійного наукового дослідження, відпрацювання умінь і навичок щодо складання програми дослідження, підбору інформаційних джерел, вибору методики і методів досліджень, аналізу та узагальнення результатів; оволодіння методикою написання та управління науковими проєктами, навичками залучення джерел фінансування наукових проєктів, підготовки проєктних пропозицій, формування міждисциплінарних проєктних команд, здійснення ефективного проєктного менеджменту та сприяння академічній мобільності науковців. тощо.

Результати навчання. Здобувач, який успішно завершив навчальну дисципліну, повинен: *показати* передові концептуальні та методологічні знання у галузі управління та адміністрування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення власних наукових і прикладних досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; *демонструвати* системність наукового світогляду і здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, з метою отримання нових теоретичних і прикладних результатів; вміло *використовувати* основні нормативно-правові акти у сфері наукової та науково-технічної діяльності та міжнародне законодавство в сфері грантових та стипендійних програм, вимоги до проєктних пропозицій та критерії їх успішної реалізації;-*організовувати* відбір та аналіз інформації з теми наукового дослідження, формулювати його мету й задачі, формувати стратегічне партнерство для реалізації досліджень та впровадження інновацій; *складати:* науковий звіт, доповідь, рецензію за результатами наукового дослідження; *визначати:* пріоритети наукового дослідження, планувати проєктну наукову діяльність; *працювати:* з монографічною, періодичною та іншою літературою, використовуючи бібліотечні фонди та різні пошукові системи; *застосовувати:* інноваційні та мультидисциплінарні підходи, методологію наукового і проєктного менеджменту та управляти ймовірними економічними ризиками, правила проведення аналізу науково-технічної інформації та патентного пошуку, основи розробки теоретичних передумов до виконання наукового дослідження, методику обробки результатів досліджень, вимоги до оформлення результатів наукових досліджень; *бути здатним пояснити:* інфраструктуру міжнародного і вітчизняного дослідницького простору в контексті євроінтеграції України, правила зовнішнього та внутрішнього контролю реалізації грантових проєктів, презентувати результати наукових досліджень; *здійснювати:* аналіз пропозиції вітчизняних і міжнародних програм підтримки освітньої та наукової діяльності, написання поетапних та підсумкових звітів реалізації проєкту, підготовку та подачу проєктних грантових пропозицій, управління людськими ресурсами, формувати команду та взаємодіяти в проєктній групі соціально відповідально та на основі етичних міркувань .

4 Структура залікових кредитів дисципліни

Назва теми	Кількість годин, відведених на:		
	Денна форма		
	лекції	практ. роботи	СР
Тема 1. Сутність та класифікація наукових проєктів **Тема 2**. Система управління науковими проєктами	2	2	6
Тема 3. Обґрунтування доцільності наукового проєкту	2	2	6
Тема 4. Інтелектуальна власність	2	2	6
Тема 5. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів	2	2	6
Тема 6. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі	2	2	6
Тема 7. Особливості фінансування інноваційних проєктів	2/0	2/0	8
Тема 8. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів	2	2	6
Тема 9. Контроль за виконанням наукового проєкту **Тема 10**. Управління ризиками в наукових проєктах	2	2	6
Тема 11.Управління якістю наукових проєктів **Тема 12**. Формування і розвиток проєктної команди	2	2	6
Разом за І семестр:	**18/16***	**18/16***	**56**

*** за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год.**

5 Програма навчальної дисципліни
5.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекції, їх анотація	Кількість годин
1	**Тема 1.** Сутність та класифікація наукових проєктів 1.1. Проєкт, як об'єкт управління 1.2 Загальна класифікація наукових проєктів 1.3 Ближнє та дальнє оточення проєкту 1.4 Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів. Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей. Література: [1; 2; 3; 4; 5]. **Тема 2.** Система управління науковими проєктами. 2.1. Сутність та особливості управління проєктами 2.2 Стандарти управління проєктами 2.3 Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми). Література: [1; 3; 4; 5].	2
2	**Тема 3.** Обґрунтування доцільності наукового проєкту. 3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції 3.2 Управління якістю наукових проєктів 3.3 Оцінка соціальної ефективності проєктів 3.4 Оцінка екологічної ефективності проєктів Література: [1; 2; 5].	2
3	**Тема 4.** . Інтелектуальна власність 4.1. Сутність інтелектуальної власності та загальні засади її правової охорони в Україні 4.2. Авторське право, як різновид права на інтелектуальну власність 4.3. Суміжні права, як різновид прав на інтелектуальну власність 4.4. Право інтелектуальної власності на наукове відкриття 4.5. Реєстрація прав інтелектуальної власності в Україні. Література: [1; 3; 4; 5].	2
4	**Тема 5.** Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів. 5.1. Загальні засади планування наукових проєктів. 5.2. Види планів в управлінні проєктами. 5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів. 5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації Література: [3; 4; 5].	2
5	**Тема 6**. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі 6.1. Поняття академічної доброчесності 6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами 6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку 6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту Література: [2; 4].	2

6	**Тема 7**. Особливості фінансування інноваційних проєктів 7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів 7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів 7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів 7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів 7.5 Організація проєктного фінансування Література: [1; 2; 4; 5].	2/0
7	**Тема 8.**Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів 8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів 8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях Література: [2; 4; 5].	2
8	**Тема 9.** Контроль за виконанням наукового проєкту. 1. Мета і зміст і контролю проєкту. 2. Методи аналізу виконання наукового проєкту. 3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту. Література: [2; 4; 5]. **Тема 10**. Управління ризиками в наукових проєктах. 1. Сутність та класифікація проєктних ризиків. 2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту. 3. Управління ризиками проєктів Література: [1; 4; 5].	2
9	**Тема 11.**. Управління якістю наукових проєктів. 1. Поняття якості наукового проєкту. 2. Система управління якістю проєкту. Література: [1; 3; 4; 5]. **Тема 12**. Формування і розвиток проєктної команди. 1. Роль менеджера наукового проєкту. 2. Команда наукового проєкту. Література: [1; 3; 4; 5].	2
	Разом:	**18/16***

*** за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год.**

5.2 Перелік практичних занять

Номер теми	Тема практичного (зміст) заняття	Кількість годин
1	*Практичне заняття* **Тема 1.** Сутність та класифікація наукових проєктів 1.1. Проєкт, як об'єкт управління 1.2 Загальна класифікація наукових проєктів 1.3 Ближнє та дальнє оточення проєкту 1.4 Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів. Генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей. Література: [1; 2; 3; 4; 5]. **Тема 2.** Система управління науковими проєктами. 2.1. Сутність та особливості управління проєктами 2.2 Стандарти управління проєктами 2.3 Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми). Література: [1; 3; 4; 5].	2
2	*Практичне заняття* **Тема 3.** Обґрунтування доцільності наукового проєкту. 3.1. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції 3.2 Управління якістю наукових проєктів 3.3 Оцінка соціальної ефективності проєктів 3.4 Оцінка екологічної ефективності проєктів Література: [1; 2; 5].	2
3	*Практичне заняття* **Тема 4.** . Інтелектуальна власність 4.1. Сутність інтелектуальної власності та загальні засади її правової охорони в Україні 4.2. Авторське право, як різновид права на інтелектуальну власність 4.3. Суміжні права, як різновид прав на інтелектуальну власність 4.4. Право інтелектуальної власності на наукове відкриття 4.5. Реєстрація прав інтелектуальної власності в Україні Література: [1; 6].	2
4	*Практичне заняття* **Тема 5.** Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів. 5.1. Загальні засади планування наукових проєктів. 5.2. Види планів в управлінні проєктами. 5.3. Контроль та моніторинг наукових проєктів. 5.4. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації Література: [3; 4; 5].	2

5	*Практичне заняття* **Тема 6**. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі 6.1. Поняття академічної доброчесності 6.2. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами 6.3. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку 6.4. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту Література: [2; 4].	2
6	*Практичне заняття* **Тема 7**. Особливості фінансування інноваційних проєктів 7.1 Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів 7.2 Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів 7.3 Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів 7.4 Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів 7.5 Організація проєктного фінансування Література: [1; 2; 4; 5].	2/0
7	*Практичне заняття* **Тема 8.**Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів 8.1 Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів 8.2 Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях Література: [2; 4; 5].	2
8	*Практичне заняття* **Тема 9.** Контроль за виконанням наукового проєкту. 1. Мета і зміст і контролю проєкту. 2. Методи аналізу виконання наукового проєкту. 3. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту. Література: [2; 4; 5]. **Тема 10**. Управління ризиками в наукових проєктах. 1. Сутність та класифікація проєктних ризиків. 2. Методи оцінки рівня ризику наукового проєкту. 3. Управління ризиками проєктів Література: [1; 4; 5].	2
9	*Практичне заняття* **Тема 11.**. Управління якістю наукових проєктів. 1. Поняття якості наукового проєкту. 2. Система управління якістю проєкту. Література: [1; 3; 4; 5]. **Тема 12**. Формування і розвиток проєктної команди. 1. Роль менеджера наукового проєкту. 2. Команда наукового проєкту. Література: [1; 3; 4; 5].	2
	Разом:	**18/16***

*** за чисельником – 18 год, за знаменником – 16 год.**

5.3. Зміст самостійної (індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів ***денної*** форми навчання полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до виконання практичних занять, тестування з теоретичного матеріалу, виконанні індивідуального завдання. Керівництво самостійною роботою здійснює викладач згідно з розкладом консультацій.

Номер тижня	Вид самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3
2	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3
3	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	3
4	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	3
5	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу Підготовка до практичного заняття.	3
6	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	3
7	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	3
8	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття.	3
9	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу Тестовий контроль	3
10	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	3
11	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	4
12	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	4
13	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу Підготовка до практичного заняття.	3
14	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	3
15	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	3
16	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Виконання індивідуального завдання.	3
17	Опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу Тестовий контроль	6
	Разом:	56

5.4 Індивідуальне завдання для самостійної роботи здобувачів

Формою проведення індивідуального навчально-дослідного завдання є розробка проєкту наукового дослідження молодих вчених (за формою МОН).

Здобувачі самостійно обирають напрям та секцію наукового дослідження згідно актуальних Наказів МОН, щодо проведення конкурсу проєктів молодих вчених (Приклад проєкту та методичні вказівки розміщено у модульному середовищі для навчання).

6 Технології та методи навчання

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій, зокрема: лекції (з використанням технологій проблемного та інтерактивного навчання, візуалізації, інформаційно-комунікаційних технологій); практичні заняття (з використанням дискусій, проблемних ситуацій, представлення проєктів), самостійна робота (опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до виконання практичних робіт і тестового контролю, виконання творчого завдання).

Індивідуальна робота з курсу передбачає поглиблене вивчення та осмислення складних проблем інноваційних підходів до управління проєктами та написання наукового проєкту.

7 Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком навчального процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування;
- оцінювання практичних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання індивідуального завдання.

Під час виведення підсумкової семестрової оцінки враховуються результати всіх видів навчальних робіт, передбачених програмою дисципліни.

8 Оцінювання результатів навчання студентів у семестрі

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». Кожний вид роботи з дисципліни оцінюється за інституційною ***чотирибальною*** шкалою. Семестрова підсумкова оцінка визначається як середньозважена з усіх видів навчальної роботи, виконаних і зданих ***позитивно*** з урахуванням коефіцієнта вагомості. Вагові коефіцієнти змінюються залежно від структури дисципліни і важливості окремих видів її робіт.

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування; знання теоретичного матеріалу з теми роботи; вільне володіння аспірантом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення.

Пропущене заняття здобувач зобов’язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін з реєстрацією у відповідному журналі кафедри, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння здобувачем теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється тестуванням. Виконання індивідуального завдання завершується його презентацією у терміни, встановлені графіком самостійної роботи.

Оцінювання знань здобувачів здійснюється за такими критеріями:

Оцінка за інституційною шкалою	**Узагальнений критерій оцінювання**
Відмінно	Здобувач глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає, логічний виклад відповіді державною мовою (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє аналізувати помилки та виправляти їх. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві–три несуттєві ***похибки***.
Добре	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві–три ***несуттєві помилки***.
Задовільно	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувача вищої освіти має слабкі знання структури дисципліни, допускає неточності і ***суттєві помилки*** у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка "незадовільно" виставляється здобувачу вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення дисципліни.

Структурування дисципліни за видами робіт і оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у семестрі за ваговими коефіцієнтами

Аудиторна робота	**Контрольні заходи**		**Самостійна робота**	**Семестровий контроль (**Залік)
Практичні заняття	Тестовий контроль		Індивідуальне завдання	За рейтингом
Теми 1-12	ТК1	ТК2	0,4	
0,4	0,1	0,1		

Оцінювання тестових завдань

Тематичний тест для кожного здобувача складається з двадцяти п'яти тестових завдань, кожне з яких оцінюється одним балом. Максимальна сума балів, яку може набрати аспірант, складає 25.

Оцінювання здійснюється за чотирибальною шкалою.

Відповідність набраних балів за тестове завдання оцінці, що виставляється аспіранту, представлена у нижченаведеній таблиці.

Сума балів за тестове завдання	1–13	14–16	17–22	23–25
Оцінка	2	3	4	5

На тестування відводиться 25 хвилин (для закритої форми тестів – по одній хвилині на кожне завдання). Правильні відповіді здобувач записує у талоні відповідей. При цьому

усі графи для відповідей мають бути заповнені цифрами, що відповідають правильним, на погляд здобувача, відповідям. Через 25 хвилин здобувачі здають викладачу завдання з талонами відповідей. Викладач на наступному занятті оголошує результати тестування.

Якщо здобувач отримав негативну оцінку, то він має перездати її в установленому порядку, але обов'язково до терміну наступного контролю.

Для переходу від вітчизняної оцінки до оцінки за шкалою ECTS необхідно знайти середньоарифметичну оцінку за вітчизняною шкалою, помножити її на відповідний ваговий коефіцієнт і, додавши всі складові, отримаємо суму балів, які визначать конкретну оцінку ECTS.

Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС наведені у таблиці.

Оцінка ЄКТС	**Інституційна інтервальна шкала балів**	**Інституційна оцінка, критерії оцінювання**		
A	4,75–5,00	5	Зараховано	***Відмінно*** – глибоке і повне опанування навчального матеріалу і виявлення відповідних умінь та навичок
B	4,25–4,74	4		***Добре*** – повне знання навчального матеріалу з кількома незначними помилками
C	3,75–4,24	4		***Добре*** – в загальному правильна відповідь з двома-трьома суттєвими помилками
D	3,25–3,74	3		***Задовільно*** – неповне опанування програмного матеріалу, але достатнє для практичної діяльності за професією
E	3,00–3,24	3		***Задовільно*** – неповне опанування програмного матеріалу, що задовольняє мінімальні критерії оцінювання
FX	2,00–2,99	2	Незараховано	***Незадовільно*** – безсистемність одержаних знань і неможливість продовжити навчання без додаткових знань з дисципліни
F	0,00–1,99	2		***Незадовільно*** – необхідна серйозна подальша робота і повторне вивчення дисципліни

Залік виставляється при отриманні здобувачем з дисципліни від 3,0 до 5 балів. При цьому за вітчизняною шкалою ставиться вітчизняна оцінка, а за шкалою ECTS – оцінка, що відповідає набраній здобувачем кількості балів.

9 Питання для самоконтролю результатів навчання

1. Сутність наукового проєкту
2. Проєкт, як об'єкт управління
3. Загальна класифікація наукових проєктів
4. Ближнє та дальнє оточення проєкту
5. Компоненти діяльності і характеристики наукових проєктів.
6. Особливості генерування нових науково-теоретичних та практично спрямованих ідей.
7. Сутність та особливості управління проєктами
8. Стандарти управління проєктами
9. Сутність і класифікація інструментальних засобів управління проєктами (моделі, методи, прикладні програми).
10. Загальні підходи щодо обґрунтування доцільності наукових проєктів та його концепції
11. Управління якістю наукових проєктів
12. Оцінка соціальної ефективності проєктів
13. Оцінка екологічної ефективності проєктів
14. Базові засади створення організаційної структури наукового проєкту.
15. Реєстрація прав інтелектуальної власності в Україні.
16. Авторське право, як різновид права на інтелектуальну власність

17. Загальні засади планування наукових проєктів.
18. Види планів в управлінні проєктами.
19. Контроль та моніторинг наукових проєктів.
20. Забезпечення та контроль виготовлення науково-технічної документації
21. Поняття академічної доброчесності
22. Особливості роботи з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами
23. Правила цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку
24. Моніторинг основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності виконавців проєкту
25. Економічна сутність фінансування інноваційних проєктів
26. Методи, джерела та основні організаційні форми фінансування інноваційних проєктів
27. Оцінка вартості інвестиційних ресурсів та норма прибутку при фінансуванні інноваційних проєктів
28. Державна фінансова підтримка реалізації інноваційних проєктів
29. Організація проєктного фінансування
30. Міжнародні програми підтримки інноваційної діяльності та наукових проєктів
31. Публічне представлення та захист наукових результатів на міжнародному та національному рівнях
32. Мета і зміст і контролю проєкту.
33. Методи аналізу виконання наукового проєкту.
34. Звітування і контроль за змінами у процесі реалізації проєкту
35. Сутність та класифікація проєктних ризиків.
36. Управління ризиками проєктів
37. Поняття якості наукового проєкту.
38. Система управління якістю проєкту.
39. Роль менеджера наукового проєкту.
40. Команда наукового проєкту.

10 Навчально-методичне забезпечення

Освітній процес з дисципліни «Управління науковими проєктами» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані такі роботи:

1. Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М. Управління проєктами : навч. посіб. / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко. Хмельницький : ХНУ, 2022. 258 с.

2. Управління інноваційними проектами : навч. посібник / Н. І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2016.- 247 с.

2.Рудніченко М.Є. Управління науковими проєктами. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: https://msn.khmnu.edu.ua/enrol/index.php?id=9365

11 Рекомендована література

Основна

1. Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М. Управління проєктами : навч. посіб. / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко. Хмельницький : ХНУ, 2022. - 258 с.
2. Управління інноваційними проектами : навч. посібник / Н. І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2016.- 247 с.
3. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни / Уклад.: Л.Є.Довгань, Г.А.Мохонько, І.П Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.

4. Freeman P. R and D Management Research. Paper P-321G. The Rand Corporation. Santa Monica (California), 2011.
5. Project Management Body of Knowledge (PM BOK), Project Management Institute, Drexel Hill, Pennsylvania, 2006. - 222 p.
6. Цивільний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/435-15#Text.

Додаткова

1. Веретенников В.І. Управління проєктами / В.І. Веретенников, Л.М. Тарасенко, Г.І. Гевлич. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 280 с.
2. Тарасюк Г.М. Управління проектами: Навч. посібник для студ. вищих навч. закл. – К.: Каравела, 2004. – 344 с.
3. Cleland D.I., Project Management: Strategic Design and Implementation. – New York, NY: McGraw Hill Publishing Company Inc., 2004. – 560 pp.

12 Інформаційні ресурси

1. Модульне середовище для навчання. Режим доступу : https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9365
2. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php
3. Репозитарій ХНУ. URL : https://library.khmnu.edu.ua/#.
4. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова Освіта» URL: https://osvita.diia.gov.ua/

УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ

Тип дисципліни	Обов'язкова (цикл спеціальної підготовки)
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Мова викладання	Українська
Семестр	Перший
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	3,0
Форма здобуття освіти, для яких викладається дисципліна	Денна

Результати навчання. **.** Здобувач, який успішно завершив навчальну дисципліну, повинен: *показати* передові концептуальні та методологічні знання у галузі управління та адміністрування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення власних наукових і прикладних досліджень, які мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, отримання нових знань та/або здійснення інновацій; *демонструвати* системність наукового світогляду і здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, з метою отримання нових теоретичних і прикладних результатів; вміло *використовувати* основні нормативно-правові акти у сфері наукової та науково-технічної діяльності та міжнародне законодавство в сфері грантових та стипендійних програм, вимоги до проєктних пропозицій та критерії їх успішної реалізації;–*організовувати* відбір та аналіз інформації з теми наукового дослідження, формулювати його мету й задачі, формувати стратегічне партнерство для реалізації досліджень та впровадження інновацій; *складати:* науковий звіт, доповідь, рецензію за результатами наукового дослідження; *визначати:* пріоритети наукового дослідження, планувати проєктну наукову діяльність; *працювати:* з монографічною, періодичною та іншою літературою, використовуючи бібліотечні фонди та різні пошукові системи; *застосовувати:* інноваційні та мультидисциплінарні підходи, методологію наукового і проєктного менеджменту та управляти ймовірними економічними ризиками, правила проведення аналізу науково-технічної інформації та патентного пошуку, основи розробки теоретичних передумов до виконання наукового дослідження, методику обробки результатів досліджень, вимоги до оформлення результатів наукових досліджень; *бути здатним пояснити:* інфраструктуру міжнародного і вітчизняного дослідницького простору в контексті євроінтеграції України, правила зовнішнього та внутрішнього контролю реалізації грантових проєктів, презентувати результати наукових досліджень; *здійснювати:* аналіз пропозиції вітчизняних і міжнародних програм підтримки освітньої та наукової діяльності, написання поетапних та підсумкових звітів реалізації проєкту, підготовку та подачу проєктних грантових пропозицій, управління людськими ресурсами, формувати команду та взаємодіяти в проєктній групі соціально відповідально та на основі етичних міркувань .

Зміст навчальної дисципліни. Сутність та класифікація наукових проєктів. Система управління науковими проєктами. Обґрунтування доцільності наукового проєкту. Інтелектуальна власність. Загальні підходи щодо планування та контролю наукових проєктів. Академічна доброчесність та оприлюднення наукових результатів у професійному середовищі. Особливості фінансування інноваційних проєктів. Міжнародні аспекти реалізації наукових проєктів. Контроль за виконанням наукового проєкту**.** Управління ризиками в наукових проєктах. Управління якістю наукових проєктів. Формування і розвиток проєктної команди
.

Пререквізити **-** вихідна
Кореквізити **–** інновації в управлінській діяльності, дисертаційна робота

Запланована навчальна діяльність: лекції – 17 год., практичні заняття – 17 год., самостійна робота – 66 год., разом – 90 год.
Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (бесіда, демонстрування, розв'язування задач, презентацій); самостійна робота (виконання індивідуального завдання).
Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування; практичні роботи; тестовий контроль теоретичного матеріалу з теми; виконання завдань тощо.
Вид семестрового контролю: залік.
Навчальні ресурси:
1. Гавловська Н. І., Рудніченко Є. М. Управління проєктами : навч. посіб. / Н. І. Гавловська, Є. М. Рудніченко. Хмельницький : ХНУ, 2022. - 258 с.
2. Управління інноваційними проектами : навч. посібник / Н. І. Гавловська, Є.М. Рудніченко. – Хмельницький : ХНУ, 2016.- 247 с.
3. «Управління проектами»: навчальний посібник до вивчення дисципліни / Уклад.: Л.Є.Довгань, Г.А.Мохонько, І.П Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
4. Модульне середовище для навчання. Режим доступу : https://msn.khmnu.edu.ua/course/view.php?id=9365
5. Електронна бібліотека університету. URL: http://lib.khmnu.edu.ua/asp/php_f/p1age_lib.php
6. Репозитарій ХНУ. URL : https://library.khmnu.edu.ua/#.
7. Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності «Дія. Цифрова Освіта» URL: https://osvita.diia.gov.ua/

Викладачі: доктор економічних наук, професор Рудніченко Є.М..