

Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни

"Управління підприємницьким потенціалом"

2023-2024 н.р.

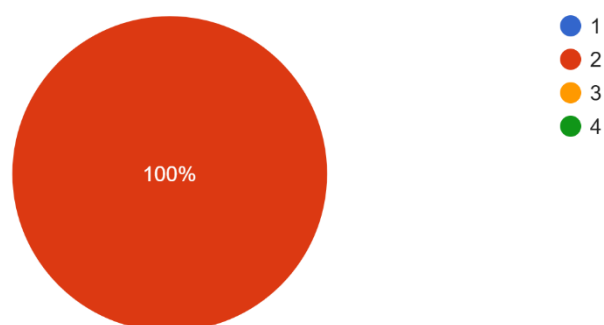
Освітній ступінь

10 відповідей



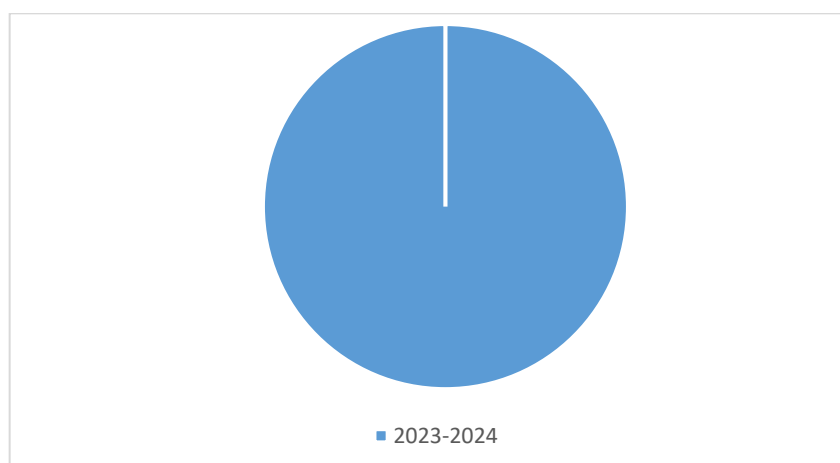
На якому курсі Ви навчаєтесь?

10 відповідей



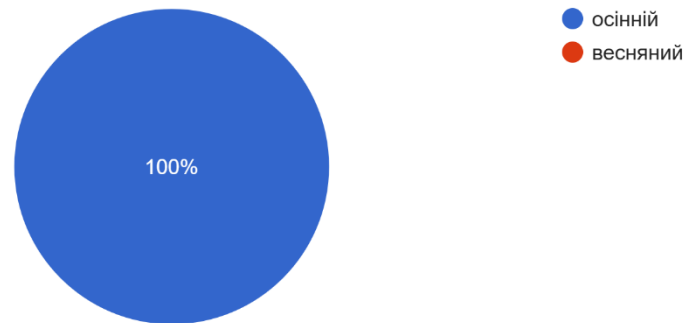
Навчальний рік

10 відповідей



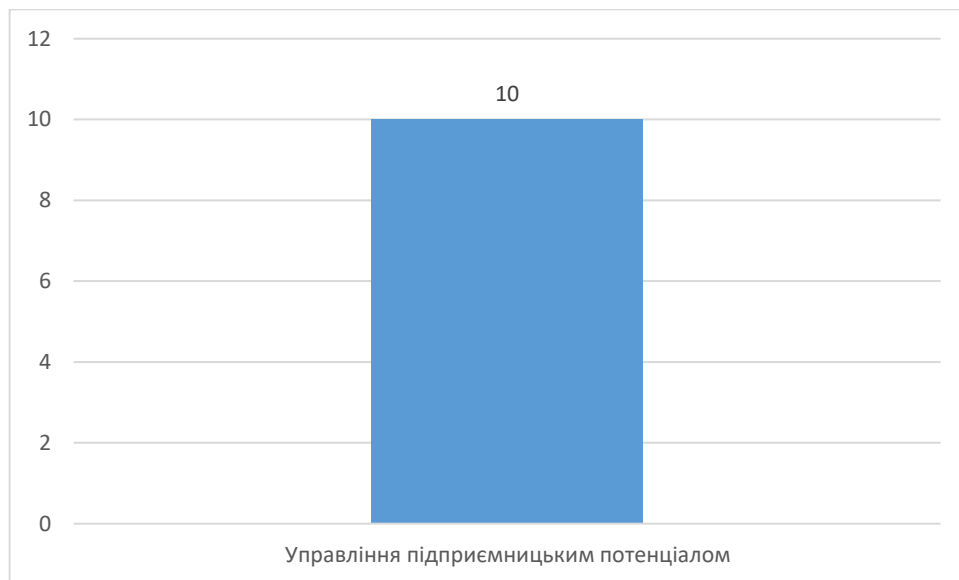
Семестр

10 відповідей



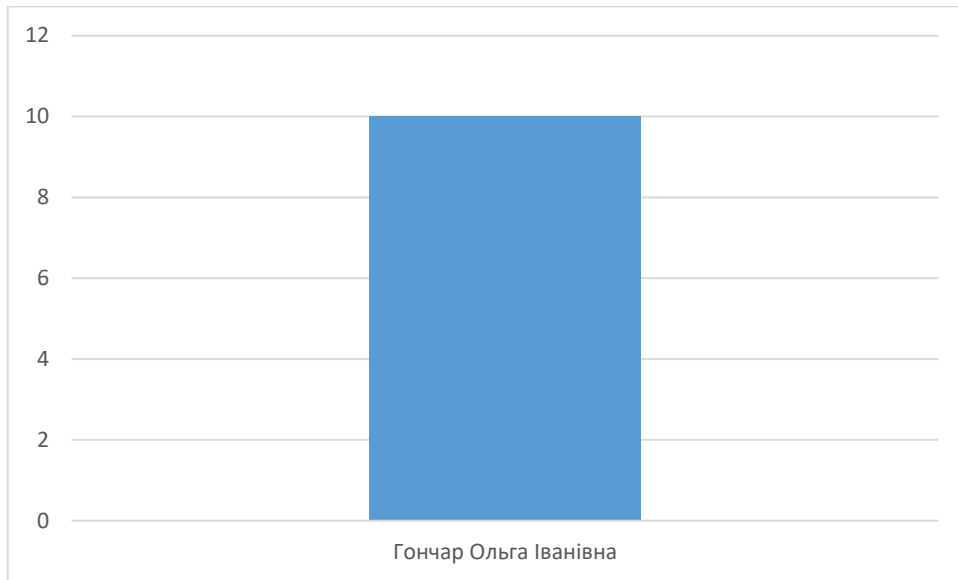
Назва навчальної дисципліни, яку Ви оцінюєте?

10 відповідей



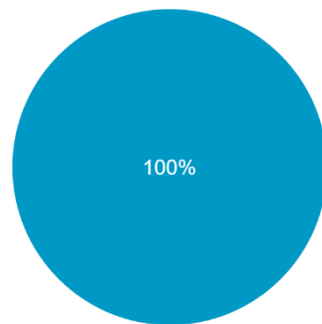
ПІП викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте?

10 відповідей



Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?

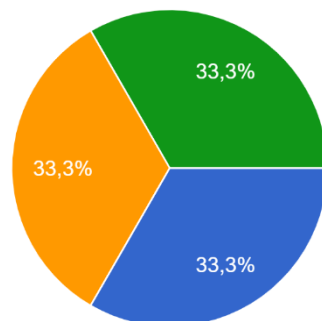
10 відповідей



- декан факультету
- завідувач кафедри, гарант ОП
- куратор групи
- викладач, який забезпечує навчальну дисципліну
- рекомендація (порада) студентів групи, старости
- це був мій самостійний вибір

Чим Ви керувалися при виборі цієї навчальної дисципліни?

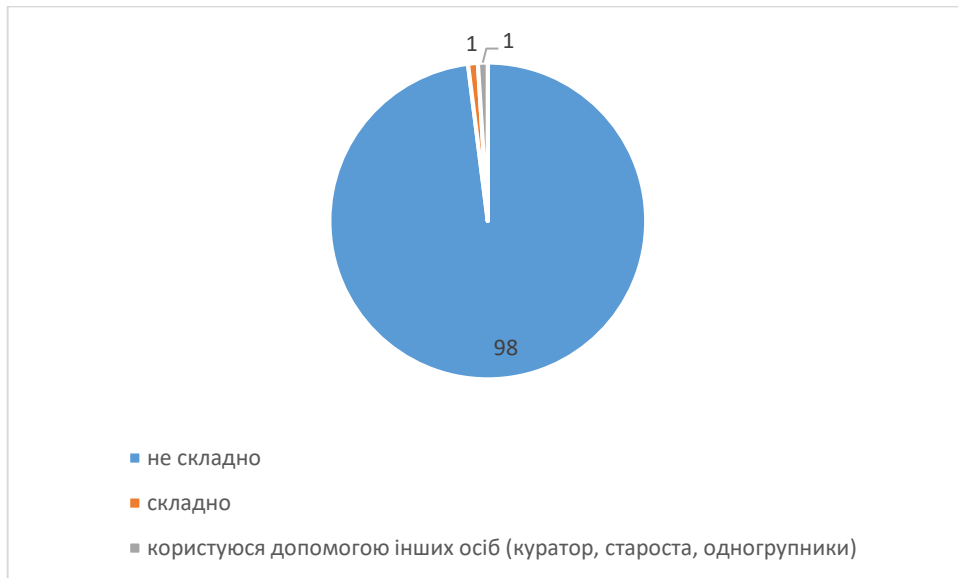
10 відповідей



- задоволення власних уподобань та інтересів
- бажання поглибити знання зі спеціальності
- розвиток та удосконалення власних здібностей та нахилів
- формування гнучких навичок (soft skills)

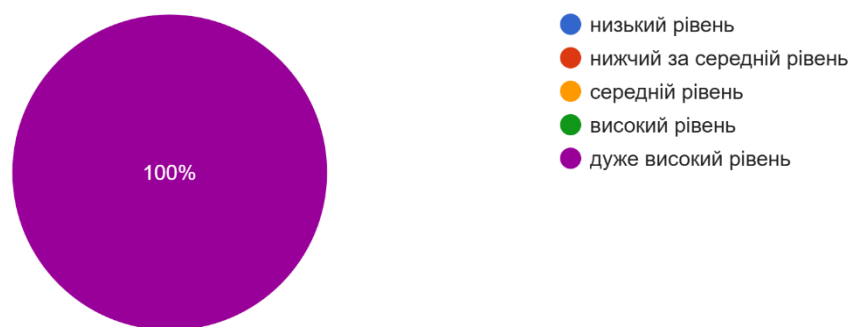
Оцініть складність механізму здійснення вибору вибіркового дисциплін з Каталогу вибіркового дисциплін

10 відповідей



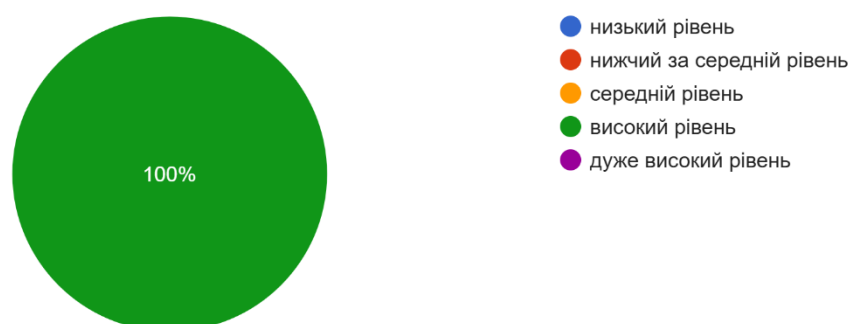
Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо):

10 відповідей



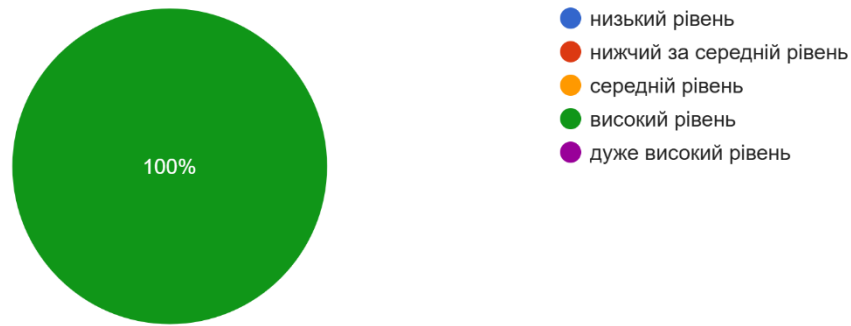
Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)

10 відповідей



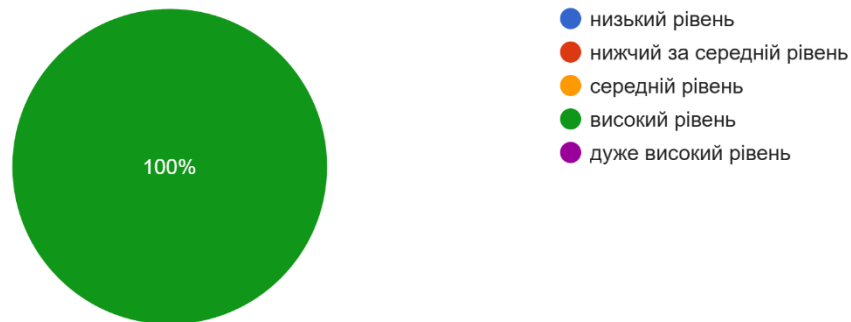
Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність

10 відповідей



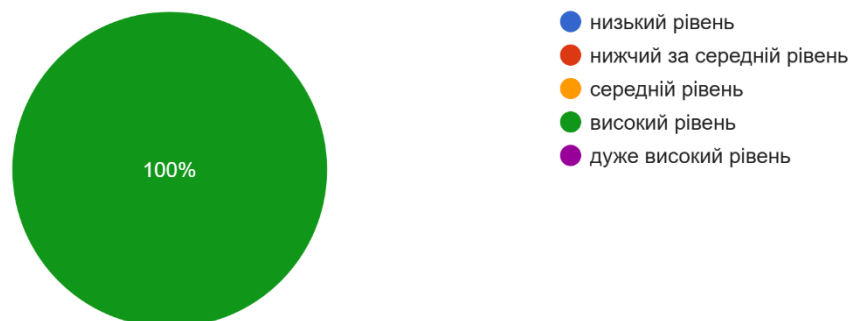
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни

10 відповідей



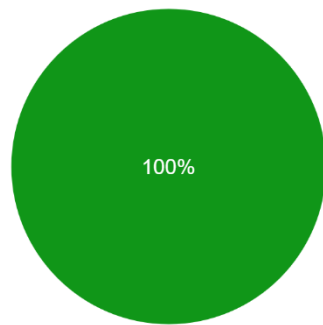
Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)

10 відповідей



Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLE:

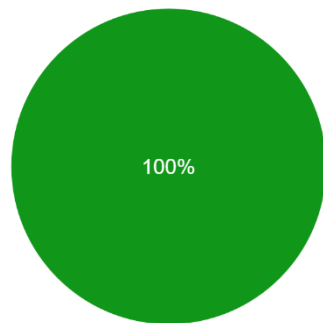
10 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe

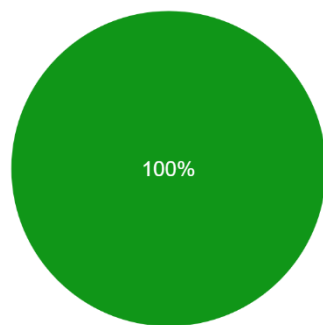
10 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe :

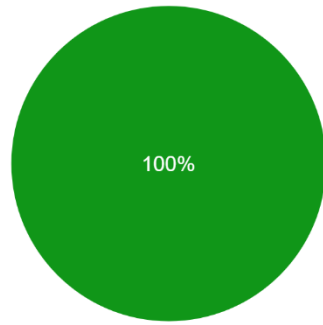
10 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість

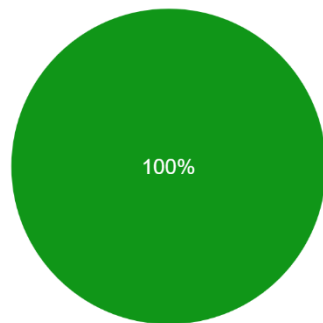
10 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe:

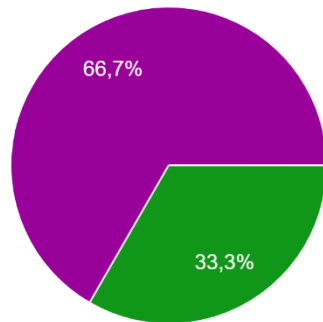
10 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:

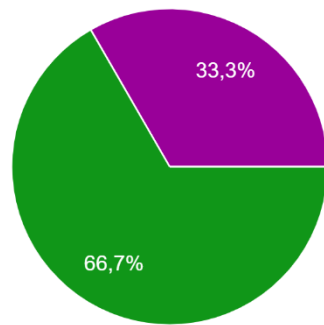
10 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Доступність викладання навчального матеріалу:

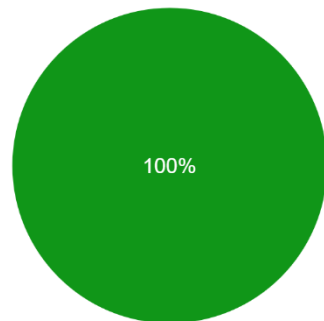
10 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):

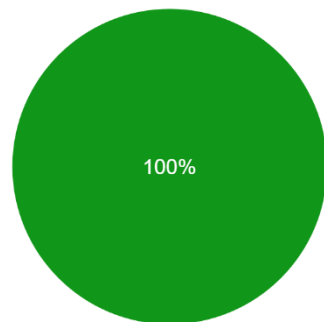
10 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень:

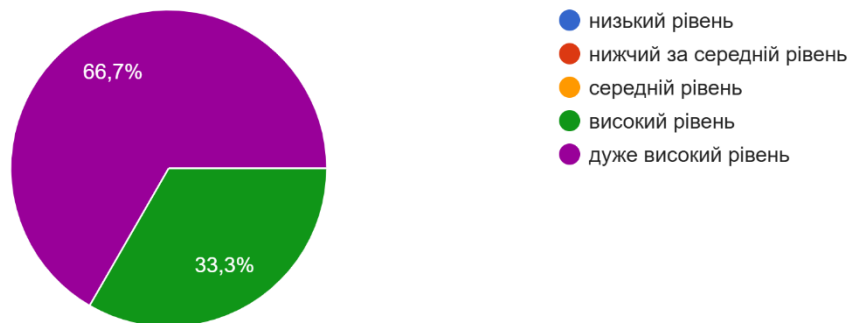
10 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

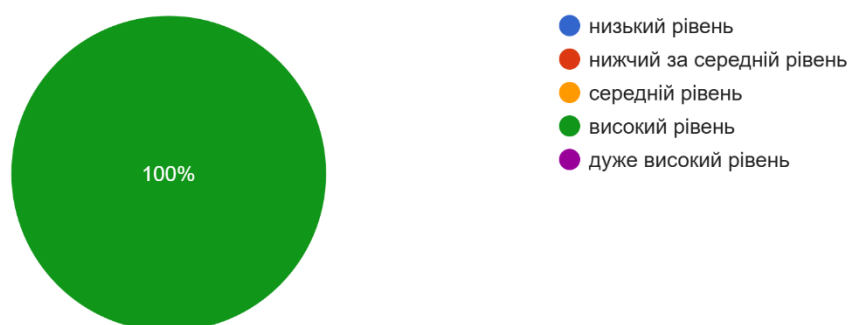
Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому:

10 відповідей



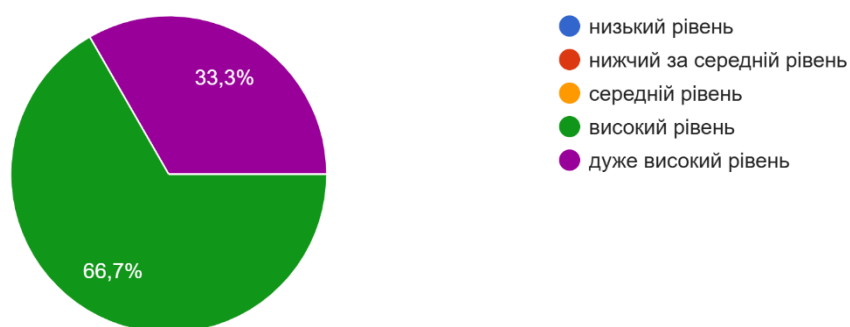
Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку:

10 відповідей



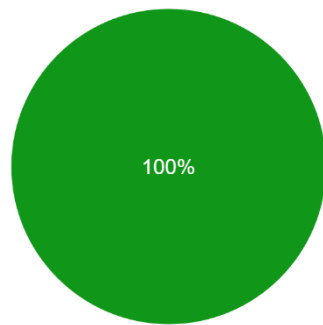
Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо):

7 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

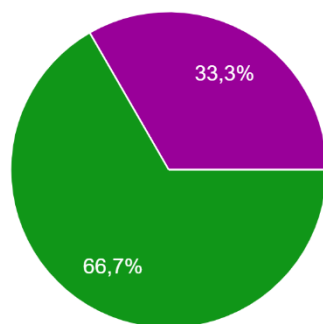
7 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Рекомендація щодо вивчення курсу наступним поколінням студентів

10 відповідей



- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

10 відповідей

Курс наповнений добре

Все добре

Нема

-