

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету управління, адміністрування та туризму

Євгеній РУДНІЧЕНКО

«01» вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Комерційна логістика та організація ланцюгів постачання

Назва дисципліни

Призначення Робочої програми

Для освітніх програм різних спеціальностей

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Мова навчання

Українська

Обсяг дисципліни, кредитів ЄКТС

4

Статус дисципліни

Вибіркова

Факультет

Управління, адміністрування та туризму

Кафедра

Економічної теорії, підприємництва та торгівлі

Форма здобуття освіти	Обсяг дисципліни		Кількість годин						Форма семестрового контролю
			Аудиторні заняття					Самостійна робота (в т.ч. ІРС)	Залік
	Кредити ЄКТС	Години	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття		
Д	4	120	34	16		18		86	+
З	4	120	12	8		4		108	+

Робоча програма складена  д-р. екон. наук, проф Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ

Схвалена на засіданні кафедри Економічної теорії, підприємництва та торгівлі

Протокол від 29.08.2025 р. № 1

Зав. кафедри  Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ

2 ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дисципліна «Комерційна логістика та організація ланцюгів постачання» є вибірковою дисципліною професійної підготовки і займає важливе місце у підготовці фахівців освітнього рівня «магістр». Освоєння дисципліни формує у студентів системне бачення того, як інтегрувати стратегічний розвиток торговельного бізнесу з операційними логістичними процесами. Курс розкриває практичні інструменти оптимізації на всіх етапах руху товарного потоку — від закупівлі й зберігання до кінцевого розподілу. Це дає змогу майбутнім магістрам мінімізувати операційні витрати, підвищити гнучкість бізнес-моделей та гарантувати стабільно високий рівень сервісу для клієнтів. Набуті компетентності дозволяють проектувати ефективні ланцюги постачання, підвищувати цінність фахівців на ринку праці та впроваджувати прогресивні комерційні практики в умовах динамічного середовища.

Мета дисципліни. Формування у здобувачів теоретичних знань і практичних компетентностей щодо управління логістичними процесами та організацією ланцюгів постачання, забезпечення їх ефективності, надійності та стійкості в умовах цифрової трансформації торгівлі, розвитку електронної комерції та мінливого ринкового середовища.

Предмет дисципліни. Теоретико-методичні та прикладні засади організації, планування, координації й управління поточковими процесами в комерційній діяльності та ланцюгах постачання

Завдання дисципліни. Засвоєння здобувачами теоретичних основ функціонування комерційної логістики і ланцюгів постачання; набуття навичок управління товарними запасами та визначення оптимальних параметрів їх формування; опануванні методів планування потреб, закупівель та постачання товарів і ресурсів, організації транспортно-логістичних і складських процесів у торговельній діяльності, опануванні сучасних підходів до цифровізації логістичних процесів із використанням цифрових платформ; вивченні особливостей логістики електронної комерції; формуванні здатності оцінювати ефективність ланцюгів постачання; вивченні сучасних концепцій сталого орієнтованого розвитку логістики, оптимізації ресурсів і зниження негативного впливу логістичних операцій; формування практичних навичок застосування основних принципів ефективного використання логістики в комерційній практиці підприємств; розвиток навичок аналізу логістичної інформації та обґрунтування управлінських рішень у сфері торгівлі

Результати навчання. Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має бути здатним аналізувати, проектувати, організовувати та вдосконалювати комерційні логістичні процеси і ланцюги постачання, забезпечуючи оптимальне співвідношення витрат, швидкості, якості, надійності та рівня обслуговування споживачів, у тому числі в умовах електронної комерції, цифровізації та ризикового середовища; розуміти сутність, принципи, функції та сучасні концепції комерційної логістики і управління ланцюгами постачання; аналізувати структуру ланцюгів постачання, визначати їх основних учасників, функції та взаємозв'язки; організовувати транспортні, складські та розподільчі процеси в системі комерційної логістики; використовувати цифрові технології та інформаційні системи для управління логістичними процесами; розробляти та обґрунтовувати комплексні логістичні рішення щодо вдосконалення ланцюгів постачання торговельного підприємства в умовах цифрової трансформації та нестабільного ринкового середовища

3 СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ ДИСЦИПЛІНИ

Назва розділу (теми)	Кількість годин, відведених на					
	Денна форма			Заочна форма		
	Лекції	Практичн і заняття	СРС	Лекці ї	Практичн і заняття	СРС
1 Логістика як інструмент ринкової економіки. Концепції і методологічний апарат логістики	2	2	10	2	2	12
2 Виробнича логістика та логістичний підхід до управління матеріальними потоками	2	4	14			14
3 Інформаційна логістика	2	2	10	2		14
4 Транспортна логістика	2	2	10			14
5 Управління запасами в логістичній системі	2	2	10	2	2	14
6 Ланцюги постачання як новий етап еволюції логістичного управління	2	2	12			14
7 Проектування ланцюгів постачання	2	2	10	2		14
8 Прийняття рішень в ланцюгах постачання в умовах невизначеності	2	2	10			12
Разом години за семестр	16	18	86	8	4	108

4 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Зміст лекційного курсу

Номер лекції	Перелік тем лекцій, їх анотації	К-ть годин
1	Логістика як інструмент ринкової економіки. Концепції і методологічний апарат логістики Поняття та зміст комерційної логістики. Етапи розвитку комерційної логістики. Диференціація логістики та функції комерційної логістики. Сучасні концепції комерційної логістики. Еволюція концепцій логістики. Системний підхід як методологічна база логістики. Логістичні канали, ланцюги, мережі й ланки Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
2	Виробнича логістика та логістичний підхід до управління матеріальними потоками Поняття виробничої логістики. Традиційна і логістична концепції організації виробництва. Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Вплив виробничої логістики на навколишнє середовище. Внутрішньо логістичні виробничі системи. Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Системи планування матеріальних ресурсів у каналах розподілу. Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
3	Інформаційна логістика Інформаційні потоки в системах комерційної логістики. Принципи організації логістичної інформації. Логістичні інформаційні системи. Сучасні технології ідентифікації товарів. Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
4	Транспортна логістика Сутність і завдання транспортної логістики. Транспортні характеристики вантажів. Вибір виду транспортного засобу та методи вибору перевізника. Консолідація вантажів під час їх транспортування. Сучасні системи перевезення товарів. Контроль за перевезенням вантажів. Транспортні тарифи Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
5	Управління запасами в логістичній системі Матеріальні запаси, причини їх створення. Системи управління матеріальними запасами. Аналіз ABC-XYZ в управлінні матеріальними запасами. «Запаси, що управляються продавцем» (VMI) Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
6	Ланцюги постачання як новий етап еволюції логістичного управління Поняття ланцюга постачання і необхідність управління ним. Структура та класифікація ланцюгів постачань. Принципи управління ланцюгів постачання. Концепція управління ланцюга постачання Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
7	Проектування ланцюгів постачання Стратегічне планування ланцюгів постачання. Досягнення стратегічної відповідності в ланцюзі поставок. Чинники, що впливають на проектування ланцюга постачань. Основні етапи проектування ланцюга постачань. Мережева структура ланцюга постачань. Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
8	Прийняття рішень в ланцюгах постачання в умовах невизначеності Причини та наслідки невизначеності в ланцюгах поставок. Системний аналіз ризиків у логістичній діяльності підприємства. Методи та засоби управління ризиками у ланцюгах поставок Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
Разом:		16

Перелік оглядових лекцій для студентів заочної форми здобуття освіти

Номер лекції	Тема лекції	Кількість годин
1	Логістика як інструмент ринкової економіки. Концепції і методологічний апарат логістики Виробнича логістика та логістичний підхід до управління матеріальними потоками Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
2	Інформаційна логістика Транспортна логістика Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
3	Управління запасами в логістичній системі Ланцюги постачання як новий етап еволюції логістичного управління Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
4	Проектування ланцюгів постачання Прийняття рішень в ланцюгах постачання в умовах невизначеності Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
Разом:		8

4.2 Зміст практичних занять

Перелік практичних занять для студентів денної форми навчання

№ п/п	Тема та зміст практичного заняття	К-ть год.
1	Логістика як інструмент ринкової економіки. Концепції і методологічний апарат логістики 1. Поняття та зміст комерційної логістики. 2. Етапи розвитку комерційної логістики. 3. Диференціація логістики та функції комерційної логістики. 4. Сучасні концепції комерційної логістики. Еволюція концепцій логістики. 5. Системний підхід як методологічна база логістики. 6. Логістичні канали, ланцюги, мережі й ланки Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
2	Виробнича логістика та логістичний підхід до управління матеріальними потоками 1. Поняття виробничої логістики. 2. Традиційна і логістична концепції організації виробництва. 3. Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. 4. Вплив виробничої логістики на навколишнє середовище. 5. Внутрішньо логістичні виробничі системи. Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
3	Виробнича логістика та логістичний підхід до управління матеріальними потоками 1. Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. 2. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. 3. Системи планування матеріальних ресурсів у каналах розподілу. Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
4	Інформаційна логістика 1. Інформаційні потоки в системах комерційної логістики. 2. Принципи організації логістичної інформації. 3. Логістичні інформаційні системи. 4. Сучасні технології ідентифікації товарів. Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
5	Транспортна логістика 1. Сутність і завдання транспортної логістики. 2. Транспортні характеристики вантажів. 3. Вибір виду транспортного засобу та методи вибору перевізника. 4. Консолідація вантажів під час їх транспортування. 5. Сучасні системи перевезення товарів.	2

	6. Контроль за перевезенням вантажів. Транспортні тарифи Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	
6	Управління запасами в логістичній системі 1. Матеріальні запаси, причини їх створення. 2. Системи управління матеріальними запасами. 3. Аналіз ABC-XYZ в управлінні матеріальними запасами. 4. «Запаси, що управляються продавцем» (VMI) Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
7	Ланцюги постачання як новий етап еволюції логістичного управління 1. Поняття ланцюга постачання і необхідність управління ним. 2. Структура та класифікація ланцюгів постачання. 3. Принципи управління ланцюгів постачання. 4. Концепція управління ланцюга постачання Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
8	Проектування ланцюгів постачання 1. Стратегічне планування ланцюгів постачання. 2. Досягнення стратегічної відповідності в ланцюзі поставок. 3. Чинники, що впливають на проектування ланцюга постачання. 4. Основні етапи проектування ланцюга постачання. 5. Мережева структура ланцюга постачання. Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
9	Прийняття рішень в ланцюгах постачання в умовах невизначеності 1. Причини та наслідки невизначеності в ланцюгах поставок. 2. Системний аналіз ризиків у логістичній діяльності підприємства. 3. Методи та засоби управління ризиками у ланцюгах поставок Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
Разом		18

Перелік практичних занять для студентів заочної форми навчання

№ з/п	Теми практичного заняття	К-ть год.
1.	Логістика як інструмент ринкової економіки. Концепції і методологічний апарат логістики Виробнича логістика та логістичний підхід до управління матеріальними потоками Інформаційна логістика Транспортна логістика Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
2	Управління запасами в логістичній системі Ланцюги постачання як новий етап еволюції логістичного управління Проектування ланцюгів постачання Прийняття рішень в ланцюгах постачання в умовах невизначеності Літ.: [1-5, 6-8, 10-12]	2
Разом		4

4.3 Зміст самостійної (у т.ч. індивідуальної) роботи

Самостійна робота здобувачів усіх форм здобуття освіти полягає у систематичному опрацюванні програмного матеріалу, підготовці до проведення практичних занять, тестування з теоретичного матеріалу, виконанні індивідуального домашнього завдання (передбачає написання тез або статті) тощо. Студенти заочної форми здобуття освіти виконують ще й контрольну роботу. Вимоги до її виконання та варіанти визначаються методичними рекомендаціями до виконання контрольних робіт, які кожний здобувач вищої освіти отримує у викладача у період настановної сесії.

Зміст самостійної роботи студентів *денної* форми здобуття освіти

Номер тижня	Вид самостійної роботи	К-ть годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття	5
2	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Вибір теми індивідуального домашнього завдання.	5
3	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Робота з літературними джерелами. Виконання індивідуального домашнього завдання	5
4	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Робота з літературними джерелами. Виконання індивідуального домашнього завдання	5
5	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Робота з літературними джерелами. Виконання індивідуального домашнього завдання	5
6	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття Робота з літературними джерелами. Виконання індивідуального домашнього завдання	5
7	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття Робота з літературними джерелами. Виконання індивідуального домашнього завдання Підготовка до тестового контролю №1. Підготовка до контрольної роботи 1	5
8	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття Робота з літературними джерелами. Виконання індивідуального домашнього завдання. Тестовий контроль №1 (т.1-4). Контрольна робота 1 (т.1-4)	5
9	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття. Робота з літературними джерелами. Підготовка до тестового контролю №2. Виконання індивідуального домашнього завдання	5
10	Опрацювання лекційного матеріалу Підготовка до практичного заняття. Робота з літературними джерелами. Підготовка до тестового контролю №2. Виконання індивідуального домашнього завдання	5
11	Опрацювання лекційного матеріалу Підготовка до практичного заняття Робота з літературними джерелами. Підготовка до тестового контролю №2. Виконання індивідуального домашнього завдання	5
12	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття Робота з літературними джерелами. Підготовка до тестового контролю №2. Виконання індивідуального домашнього завдання	5
13	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття Робота з літературними джерелами. Виконання індивідуального домашнього завдання	5
14	Опрацювання лекційного матеріалу. Підготовка до практичного заняття Робота з літературними джерелами. Підготовка до тестового контролю №2. Виконання індивідуального домашнього завдання	5
15	Опрацювання лекційного матеріалу Підготовка до практичного заняття Робота з літературними джерелами. Виконання індивідуального домашнього завдання Підготовка презентації. Підготовка до тестового контролю №2.	5
16	Опрацювання лекційного матеріалу Підготовка до практичного заняття Робота з літературними джерелами. Виконання індивідуального домашнього завдання Підготовка презентації. Підготовка до тестового контролю №2. Підготовка до контрольної роботи 2	5
17	Опрацювання лекційного матеріалу Тестовий контроль 2 (т.5-8). Презентація індивідуального домашнього завдання. Контрольна робота 2 (т.5-8)	6
Разом:		86

На самостійне опрацювання студентів виносяться визначені у методичних рекомендаціях до практичних занять та самостійної роботи питання з кожної теми. Керівництво самостійною роботою та контроль за виконанням індивідуального завдання здійснюється викладачем згідно з розкладом консультацій у позаурочний час.

Вимоги до виконання контрольної роботи та індивідуального домашнього завдання (для студентів денної форми здобуття освіти) викладені в Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни.

5 ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Процес навчання з дисципліни ґрунтується на використанні традиційних та сучасних технологій та методів, зокрема, лекції проводяться в основному словесними методами (пояснення, бесіди) з використанням сучасних комп'ютерних інформаційних технологій; наочних методів; практичні заняття – з використанням кейс-методу при вирішенні ситуаційних завдань, дискусій і мають за мету – формування вмінь та навичок організовувати наукове дослідження, проводити опрацювання необхідних даних, оформляти та представляти результати дослідження. Підготовка наукової публікації та презентації здійснюються з використанням методів проблемного та розвиваючого навчання.

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час лекційних та практичних занять, а також у дні проведення контрольних заходів, встановлених робочою програмою і графіком освітнього процесу. При цьому використовуються такі методи поточного контролю:

- усне опитування на практичних заняттях;
- оцінювання результатів виконання практичних робіт;
- тестовий контроль теоретичного матеріалу;
- оцінювання контрольної роботи.

При виведенні підсумкової семестрової оцінки враховуються результати поточного контролю. Здобувач вищої освіти, який набрав з будь-якого виду навчальної роботи, суму балів нижчу за 60 відсотків від максимального балу, не допускається до семестрового контролю і вважається таким, який має академічну заборгованість. Ліквідація академічної заборгованості із семестрового контролю здійснюється у період екзаменаційної сесії або за графіком, встановленим деканатом відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ».

7 ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни загалом визначається системою вимог до здобувача вищої освіти, що передбачені чинними положеннями Університету про організацію і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Зокрема, проходження інструктажу з техніки безпеки; відвідування занять з дисципліни є обов'язковим. За об'єктивних причин (підтверджених документально) теоретичне навчання за погодженням із лектором може відбуватись в індивідуальному режимі. Успішне опанування дисципліни і формування компетентностей і програмних результатів навчання передбачає необхідність підготовки до практичних занять (вивчення теоретичного матеріалу з теми, активно працювати на занятті, брати участь у дискусіях, вирішенні проблемних завдань за допомогою кейс-методу).

Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний відпрацювати у встановлений викладачем термін, але не пізніше, ніж за два тижні до кінця теоретичних занять у семестрі.

Засвоєння студентом теоретичного матеріалу з дисципліни оцінюється за результатами опитування під час практичних занять, тестування й виконання індивідуального домашнього завдання. Виконання індивідуального завдання завершується його здачею на перевірку у терміни, встановлені графіком самостійної роботи та презентацією. Виконання індивідуального домашнього завдання передбачає написання тез доповіді на конференції або статті з публікацією у фаховому виданні

Здобувач вищої освіти, виконуючи самостійну роботу з дисципліни, має дотримуватися політики доброчесності (заборонені списування, підказки, плагіат, використання штучного інтелекту (без вірного цитування)). У разі порушення політики академічної доброчесності в будь-яких видах навчальної роботи здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і має повторно

виконати завдання з відповідної теми (виду роботи), що передбачені робочою програмою. Будь-які форми порушення академічної доброчесності під час вивчення навчальної дисципліни не допускаються та не толеруються.

У межах вивчення навчальної дисципліни здобувачам вищої освіти передбачено визнання і зарахування результатів навчання, набутих шляхом неформальної освіти, що розміщені на доступних платформах (prometheus.org.ua, www.ed-era.com, www.coursera.org), які сприяють формуванню компетентностей і поглибленню результатів навчання, визначених робочою програмою дисципліни, або забезпечують вивчення відповідної теми та/або виду робіт з програми навчальної дисципліни (детальніше у Положенні про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ).

8 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У СЕМЕСТРІ

Оцінювання академічних досягнень здобувача вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про контроль і оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ХНУ». При поточному оцінюванні виконаної здобувачем з кожного виду навчальної роботи (робота) і отриманих ним результатів викладач виставляє йому певну кількість балів із призначених робочою програмою для цього виду роботи. При цьому кожна робота може бути зарахована, якщо здобувач набрав не менше 60 відсотків (мінімальний рівень для позитивної оцінки) від максимально можливої суми балів, призначеної кожному виду навчальної роботи.

Будь-які форми порушення академічної доброчесності не допускаються та не толеруються.

Отриманий здобувачем бал за зарахований вид навчальної роботи після її оцінювання викладач виставляє в електронному журналі обліку успішності здобувачів вищої освіти. За умови виконання усіх видів навчальної роботи за результатами поточного контролю протягом вивчення навчальної дисципліни, встановлених цією Робочою програмою, здобувач денної форми здобуття освіти може набрати від 60 до 100 балів. Позитивну підсумкову оцінку здобувач може отримати, якщо за результатами поточного контролю та виконання від видів робіт, встановлених цією Робочою програмою, набере від 60 до 100 балів. Семестрова підсумкова оцінка розраховується в автоматизованому режимі в інформаційній підсистемі «Електронний журнал» (ІС «Електронний університет») і відповідно до накопиченої суми балів визначається оцінка за інституційною шкалою та шкалою ЄКТС (див. таблицю 8.7), яка заноситься в заліково-екзаменаційну відомість, а також до Індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Таблиця 8.1 – Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів денної форми здобуття освіти

Аудиторна робота								Контрольні заходи				Самостійна робота	Семестровий контроль
Практичні заняття (мінімум – 8 контрольних точок)								Тестовий контроль		Контрольна робота		ІДЗ*	Залік
1-3	4-5	6-7	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	T*1-4	T5-8	T1-4	T5-8		
Кількість балів за вид навчальної роботи (мінімум-максимум)													
3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	6-10	6-10	6-10	12-20	За рейтингом
24-40								12-20		12-20		12-20	60-100**

Примітка: *ІДЗ – індивідуальне домашнє завдання; Т* – тема навчальної дисципліни;

**За набрану з будь-якого виду навчальної роботи з дисципліни кількість балів, нижче встановленого мінімуму, здобувач отримує незадовільну оцінку і має її перездати у встановлений викладачем (деканом) термін. Інституційна оцінка встановлюється відповідно до таблиці 9.5.

Таблиця 8.2 – Структурування дисципліни за видами навчальної роботи і оцінювання результатів навчання студентів заочної форми здобуття освіти

Аудиторна робота		Самостійна, індивідуальна робота			Семестровий контроль
Практичне заняття		Контрольна робота	Тестовий контроль		Залік
1	2	Якість виконання та захист	T1-4	T5-8	
Кількість балів за кожний вид навчальної роботи (мінімум-максимум)					
12-20	12-20	24-40	6-10	6-10	За рейтингом
24-40		24-40	12-20		60-100

Оцінювання якості виконання контрольної роботи здобувачами освіти

Контрольна робота передбачає виконання двох теоретичних і проблемного питання. Варіанти контрольних робіт та зміст завдань наведено в методичних рекомендаціях до виконання контрольної роботи. При оцінюванні контрольної роботи враховуються повнота відповіді на питання, якість її виконання. Загальна максимальна сума балів становить 10 для денної форми здобуття освіти і 20 для заочної. Критерії оцінювання контрольної роботи наведені в табл. 8.3-8.4.

Таблиця 8.3 – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи денної форми здобуття освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичні питання	4	5	6
Проблемне питання	2	3	4
Всього балів	6	8	10

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (6 балів) та максимального (10 балів), знаходиться в межах 7-9 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Таблиця 8.4 – Розподіл балів між завданнями контрольної роботи студентів заочної форми здобуття освіти

Види завдань	Для кожного окремого виду завдань		
	Мінімальний (достатній) бал	Потенційні позитивні бали* (середній бал)	Максимальний (високий) бал
Теоретичні питання	12	13-19	20
Проблемне питання	12	13-19	20
Всього балів	24		40

Примітка. *Позитивний бал за контрольну роботу, відмінний від мінімального (12 балів) та максимального (40 балів), знаходиться в межах 13-19 балів та розраховується як сума балів за усі структурні елементи (завдання) контрольної роботи.

Кожне завдання контрольної роботи здобувача вищої освіти оцінюється з використанням наведених у таблиці 8.5 критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (щодо визначення достатнього, середнього та високого рівня досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей).

Оцінювання результатів навчання на практичних заняттях

Оцінка, яка виставляється за практичне заняття, складається з таких елементів: усне опитування студентів на знання теоретичного матеріалу з теми; вільне володіння студентом спеціальною термінологією і уміння професійно обґрунтувати прийняті рішення при проведенні інтерактивних вправ; результати самостійних робіт.

При оцінюванні результатів навчання здобувачів вищої освіти на практичних заняттях викладач користується наведеними нижче критеріями (табл.8.5)

Таблиця 8.5 – Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти

Оцінка та рівень досягнення здобувачем запланованих ПРН та сформованих компетентностей	Узагальнений зміст критерія оцінювання
Відмінно (високий)	Здобувач вищої освіти глибоко і у повному обсязі опанував зміст навчального матеріалу, легко в ньому орієнтується і вміло використовує понятійний апарат; уміє пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, впевнено висловлювати і обґрунтовувати свої судження. Відмінна оцінка передбачає логічний виклад відповіді мовою викладання (в усній або у письмовій формі), демонструє якісне оформлення завдань, вміє аналізувати помилки та виправляти їх. Здобувач не вагається при видозміні запитання, вміє робити детальні та узагальнюючі висновки, демонструє практичні навички з вирішення фахових завдань. При відповіді допустив дві-три несуттєві <i>помилки</i> .
Добре (середній)	Здобувач вищої освіти виявив повне засвоєння навчального матеріалу, володіє понятійним апаратом, орієнтується у вивченому матеріалі; свідомо використовує теоретичні знання для вирішення практичних задач; виклад відповіді грамотний, але у змісті і формі відповіді можуть мати місце окремі неточності, нечіткі формулювання правил, закономірностей тощо. Відповідь здобувача вищої освіти будується на основі самостійного мислення. Здобувач вищої освіти у відповіді допустив дві-три <i>несуттєві помилки</i> .
Задовільно (достатній)	Здобувач вищої освіти виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та практичної діяльності за професією, справляється з виконанням практичних завдань, передбачених програмою. Як правило, відповідь здобувача вищої освіти будується на рівні репродуктивного мислення, здобувач вищої освіти має слабкі знання структури навчальної дисципліни, допускає неточності і <i>суттєві помилки</i> у відповіді, вагається при відповіді на видозмінене запитання. Разом з тим, набув навичок, необхідних для виконання нескладних практичних завдань, які відповідають мінімальним критеріям оцінювання і володіє знаннями, що дозволяють йому під керівництвом викладача усунути неточності у відповіді.
Незадовільно (недостатній)	Здобувач вищої освіти виявив розрізнені, безсистемні знання, не вміє виділяти головне і другорядне, допускається помилок у визначенні понять, перекручує їх зміст, хаотично і невпевнено викладає матеріал, не може використовувати знання при вирішенні практичних завдань. Як правило, оцінка «незадовільно» виставляється здобувачеві вищої освіти, який не може продовжити навчання без додаткової роботи з вивчення навчальної дисципліни.

ІДЗ здобувача вищої освіти оцінюється аналогічно з використанням вищенаведених у таблиці 8.5 критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача вищої освіти (мінімальний позитивний бал – 12 балів, максимальний – 20 балів). При підготовці тез доповідей на конференцію(статті для публікації в науковому журналі) у якості ІДЗ здобувач вищої освіти отримує максимальний бал (20) за його виконання.

Оцінювання результатів тестового контролю

Кожен з двох тестів, передбачених робочою програмою, складається із 25 тестових завдань. Максимальна сума балів, яку може набрати студент за результатами тестування, складає 10.

Відповідно до таблиці структурування видів робіт за тестовий контроль здобувач залежно від кількості правильних відповідей може отримати від 6 до 10 балів:

Таблиця 8.6– Розподіл балів в залежності від наданих правильних відповідей на тестові завдання

Кількість правильних відповідей	1–14	15–16	17–18	19-20	21-22	23–25
Відсоток правильних відповідей	0-59	60-65	66-72	73-82	83-89	90-100
Кількість балів	-	6	7	8	9	10

На тестування відводиться 30 хвилин. Правильні відповіді студент записує у талоні відповідей. Студент може також пройти тестування і в онлайн режимі у Модульному середовищі для навчання на сторінці навчальної дисципліни. Тестування здобувачів вищої освіти у Модульному середовищі для навчання автоматично оцінюються за критеріями, наведеними у таблиці вище.

При отриманні негативної оцінки тест слід перездати до терміну наступного контролю.

Підсумкова семестрова оцінка за інституційною шкалою і шкалою ЄКТС визначається в автоматизованому режимі після внесення викладачем результатів оцінювання з усіх видів робіт до електронного журналу. Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС у наведеній нижче таблиці 8.7.

Таблиця 8.7 – Співвідношення інституційної шкали оцінювання і шкали оцінювання ЄКТС

Оцінка ЄКТС	Рейтингова шкала балів	Інституційна шкала (опис рівня досягнення здобувачем вищої освіти запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни)	
		Залік	Іспит/диференційований залік
A	90-100	Зараховано	Відмінно/Excellent – високий рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни, що свідчить про безумовну готовність здобувача до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
B	83-89		Добре/Good – середній (максимально достатній) рівень досягнення запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни та готовності до подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
C	73-82		Задовільно/Satisfactory – Наявні мінімально достатні для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом результати навчання з навчальної дисципліни
D	66-72		
E	60-65		
FX	40-59	Незараховано	Незадовільно/Fail – Низка запланованих результатів навчання з навчальної дисципліни відсутня. Рівень набутих результатів навчання є недостатнім для подальшого навчання та/або професійної діяльності за фахом
F	0-39		Незадовільно/Fail – Результати навчання відсутні

Підсумкова оцінка виставляється, якщо загальна сума балів, яку набрав студент з дисципліни за результатами поточного контролю, знаходиться у межах від 60 до 100 балів. При цьому за інституційною шкалою ставиться оцінка «Зараховано/незараховано», а за шкалою ЄКТС – буквене позначення оцінки, що відповідає набраній здобувачем вищої освіти сумі балів відповідно до таблиці 8.5.

9 ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

1. Поняття та зміст комерційної логістики.
2. Етапи розвитку комерційної логістики.
3. Диференціація логістики та функції комерційної логістики.
4. Сучасні концепції комерційної логістики. Еволюція концепцій логістики.
5. Системний підхід як методологічна база логістики.
6. Логістичні канали, ланцюги, мережі й ланки
7. Поняття виробничої логістики.
8. Традиційна і логістична концепції організації виробництва.
9. Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.
10. Вплив виробничої логістики на навколишнє середовище.
11. Внутрішньо логістичні виробничі системи

12. Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції.
13. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції.
14. Системи планування матеріальних ресурсів у каналах розподілу.
15. Інформаційні потоки в системах комерційної логістики.
16. Принципи організації логістичної інформації.
17. Логістичні інформаційні системи.
18. Сучасні технології ідентифікації товарів.
19. Сутність і завдання транспортної логістики.
20. Транспортні характеристики вантажів.
21. Вибір виду транспортного засобу та методи вибору перевізника.
22. Консолідація вантажів під час їх транспортування.
23. Сучасні системи перевезення товарів.
24. Контроль за перевезенням вантажів. Транспортні тарифи
25. Матеріальні запаси, причини їх створення.
26. Системи управління матеріальними запасами.
27. Аналіз ABC-XYZ в управлінні матеріальними запасами.
28. «Запаси, що управляються продавцем» (VMI)
29. Поняття ланцюга постачання і необхідність управління ним.
30. Структура та класифікація ланцюгів постачання.
31. Принципи управління ланцюгів постачання.
32. Концепція управління ланцюга постачання
33. Стратегічне планування ланцюгів постачання.
34. Досягнення стратегічної відповідності в ланцюзі поставок.
35. Чинники, що впливають на проектування ланцюга постачання.
36. Основні етапи проектування ланцюга постачання.
37. Мережева структура ланцюга постачання.
38. Причини та наслідки невизначеності в ланцюгах поставок.
39. Системний аналіз ризиків у логістичній діяльності підприємства.
40. Методи та засоби управління ризиками у ланцюгах поставок

10 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Навчальний процес з дисципліни «Комерційна логістика та організація ланцюгів постачання» повністю і в достатній кількості забезпечений необхідною навчально-методичною літературою та матеріалами розміщеними в модульному середовищі для навчання. Зокрема, викладачами кафедри підготовлені і видані:

1. Комерційна логістика та організація ланцюгів постачання: методичні рекомендації до вивчення дисципліни у Модульному середовищі для навчання.

11 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційна та комп'ютерна підтримка: ПК, планшет, смартфон або інший мобільний пристрій, проектор. Програмне забезпечення: програми Microsoft Office або аналогічні, доступ до мережі Інтернет, робота з презентаціями.

Вивчення навчальної дисципліни не потребує використання спеціального програмного прикладного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

12 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

- 1 Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. / Є.Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. – Львів : Вид-во Львів. Політехніка, 2019. – 844 с.

- 2 Крикавський Є.В. Логістичні системи: підручник / Є.В. Крикавський, Н.В. Чорнописька – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 288 с.
- 3 Марченко В. М. Логістика: підручник/ В.М. Марченко, В.В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. – 312 с.
- 4 Михаліцька Н.Я. Логістичний менеджмент: навч. посіб. / Н.Я. Михаліцька, М.Р. Верескля. – Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 440 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3292/>.
- 5 Федорова В. О. Логістика: навч. посіб. / В. О. Федорова, В.В. Блага. – Х. : ФОП Бровін О.В., 2019. – 153 с.

Додаткова

- 6 Безугла Л.С. Логістика: навч. посіб. / С. Безугла, Н.І. Юрченко, Т.В. Ільченко, І.М. Пальчик, Д.В. Воловик ДДАЕУ. – Дніпро : Пороги, 2021. – 252 с.
- 7 Біловодська О.А. Логістика: теорія та практика: навч. посібник / О.А. Біловодська. – Київ: Центр навчальної літератури, 2019. – 356 с.
- 8 Жарська І.О. Логістика: навч. посіб. / І.О. Жарська. – Одеса : ОНЕУ, 2019. – 209 с.
- 9 Любохинець Л., Танасієнко Н., Танасієнко В., Поплавський Є. Технологічні інновації як інструменти управління логістичними витратами. *Український журнал прикладної економіки та техніки*. 2025. Том 10. № 2. С. 146 – 150 DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2025-2-28>
- 10 Негода А. В. Міжнародна логістика у схемах : навч. посіб. / А. В. Негода. – Київ : ВПЦ «Київський університет», 2020. – 191 с.
- 11 Посилкіна О. В. Економіка логістики: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Логістика» / О. В. Посилкіна, О. І. Баєва, Я. Г. Онищенко, Р. В. Сагайдак-Нікітюк. – Харків : НФаУ, 2018. – 251 с.
- 12 Liubokhynets, L., Kirichenko, O., Bosak, A. (2023). Evaluating the impact of transport and logistics potential on international trade *International Journal of Transport Development and Integration*, Vol. 7, No. 4, pp. 293-301. <https://doi.org/10.18280/ijtdi.070403>

13 ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Модульне середовище для навчання. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/>
2. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://lib.khmnu.edu.ua/>
3. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/>

КОМЕРЦІЙНА ЛОГІСТИКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ЛАНЦЮГІВ ПОСТАЧАННЯ

Назва дисципліни

Тип дисципліни	Вибіркова
Освітній рівень	Другий (магістерський)
Мова викладання	Українська
Семестр	
Кількість встановлених кредитів ЄКТС	4.0
Форми навчання, для яких викладається дисципліна	Очна (Денна)/заочна

Результати навчання Студент, який успішно завершив вивчення дисципліни, має бути здатним аналізувати, проєктувати, організовувати та вдосконалювати комерційні логістичні процеси і ланцюги постачання, забезпечуючи оптимальне співвідношення витрат, швидкості, якості, надійності та рівня обслуговування споживачів, у тому числі в умовах електронної комерції, цифровізації та ризикового середовища; розуміти сутність, принципи, функції та сучасні концепції комерційної логістики і управління ланцюгами постачання; аналізувати структуру ланцюгів постачання, визначати їх основних учасників, функції та взаємозв'язки; організовувати транспортні, складські та розподільчі процеси в системі комерційної логістики; використовувати цифрові технології та інформаційні системи для управління логістичними процесами; розробляти та обґрунтовувати комплексні логістичні рішення щодо вдосконалення ланцюгів постачання торговельного підприємства в умовах цифрової трансформації та нестабільного ринкового середовища

Зміст навчальної дисципліни: Логістика як інструмент ринкової економіки. Концепції і методологічний апарат логістики. Виробнича логістика та логістичний підхід до управління матеріальними потоками. Інформаційна логістика. Транспортна логістика. Управління запасами в логістичній системі. Ланцюги постачання як новий етап еволюції логістичного управління. Проєктування ланцюгів постачання. Прийняття рішень в ланцюгах постачання в умовах невизначеності

Запланована навчальна діяльність не менше 8 год. в одному кредиті ECTS навчальної дисципліни.

Форми (методи) навчання: лекції (з використанням методів комп'ютерного моделювання, наочних методів (слайдів), пояснення, бесіди); практичні заняття (рішення задач та ситуаційних вправ, дискусій), самостійна робота (індивідуальне домашнє завдання).

Форми оцінювання результатів навчання: усне опитування, презентація результатів виконання індивідуального завдання, письмове опитування (тестування).

Вид семестрового контролю: залік

Навчальні ресурси:

1. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. / Є.Крикавський, О. Похильченко, М. Фертч. – Львів : Вид-во Львів. Політехніка, 2019. – 844 с.
2. Крикавський Є. В. Логістичні системи: підручник / Є. В. Крикавський, Н. В. Чорнописька – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. – 288 с
3. Марченко В. М. Логістика: підручник/ В. М. Марченко, В. В. Шутюк. – К.: Видавничий дім «Артек», 2018. – 312 с
4. Михаліцька Н.Я. Логістичний менеджмент: навч. посіб. / Н.Я. Михаліцька, М.Р. Верескля. – Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. – 440 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3292/>.
5. Федорова В. О. Логістика: навч. посіб. / В. О. Федорова, В.В. Блага. – Х. : ФОП Бровін О.В., 2019. – 153 с.
6. Модульне середовище для навчання MOODLE. Доступ до ресурсу: <https://msn.khmnu.edu.ua/>
7. Електронна бібліотека університету. Доступ до ресурсу: <http://lib.khmnu.edu.ua/>
8. Репозитарій ХНУ. Доступ до ресурсу: <http://elar.khmnu.edu.ua/>

Викладачі: доктор економічних наук, професор Лариса ЛЮБОХИНЕЦЬ,
кандидат економічних наук, доцент Ігор ЛІСОВСЬКИЙ