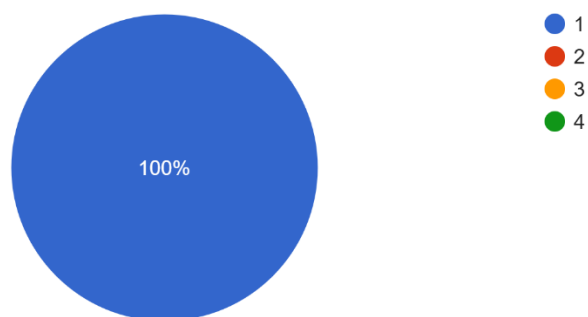


**Оцінювання якості викладання навчальної дисципліни
"Макроекономіка"
2025-2026 н.р.**

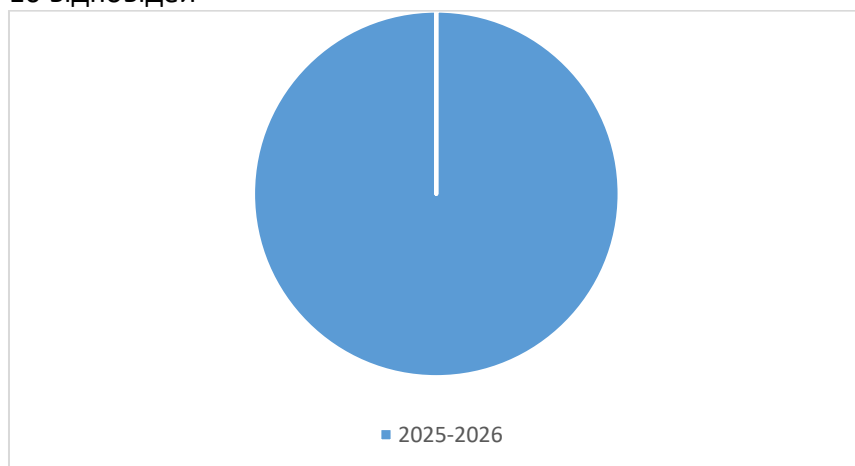
Освітній ступінь
10 відповідей



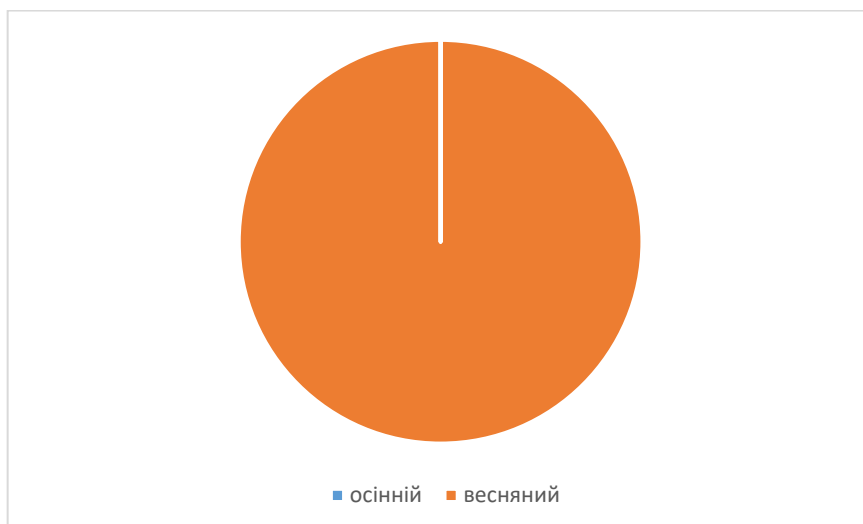
На якому курсі Ви навчаєтесь?
10 відповідей



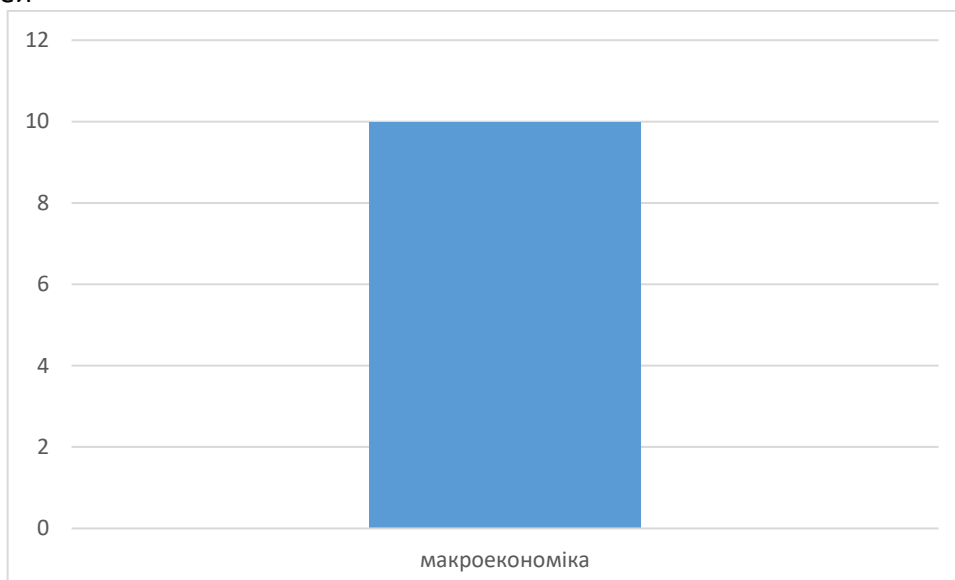
Навчальний рік
10 відповідей



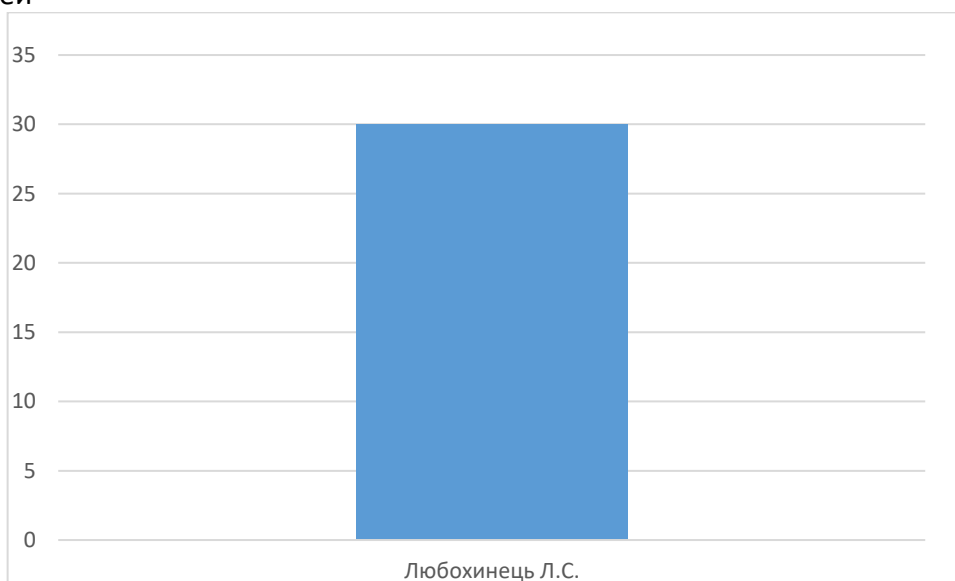
Семестр
10 відповідей



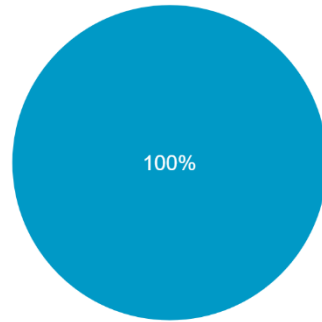
Назва навчальної дисципліни, яку Ви оцінюєте?
10 відповідей



ППП викладача (ів), що викладає (ють) дисципліну, яку Ви оцінюєте?
10 відповідей

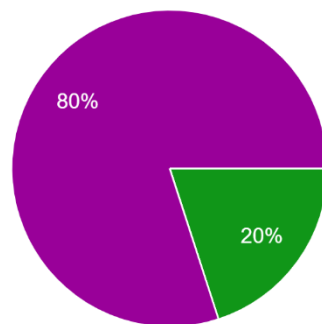


Хто вплинув на Ваш вибір цієї навчальної дисципліни?
10 відповідей



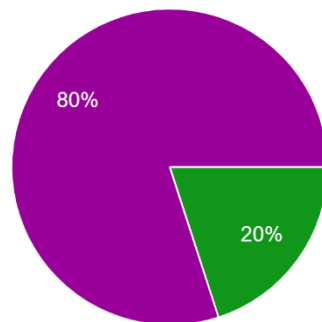
- декан факультету
- завідувач кафедри, гарант ОП
- куратор групи
- викладач, який забезпечує навчальну дисципліну
- рекомендація (порада) студентів групи, старости
- це був мій самостійний вибір

Якість організації навчального процесу з дисципліни (проведення занять за розкладом, проведення консультацій, надання методичної допомоги студентам тощо):
10 відповідей



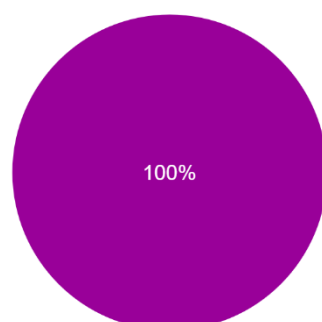
- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Застосування на заняттях інтерактивних (інформаційно-комунікаційних) технологій навчання (дискусії, робота в малих групах, майстер-класи, тренінги тощо)
10 відповідей



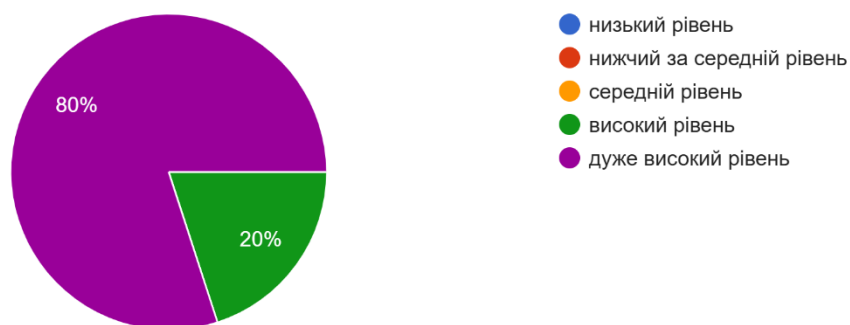
- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

Наявність чітких критеріїв оцінювання результатів навчання з дисципліни та їх доступність
10 відповідей

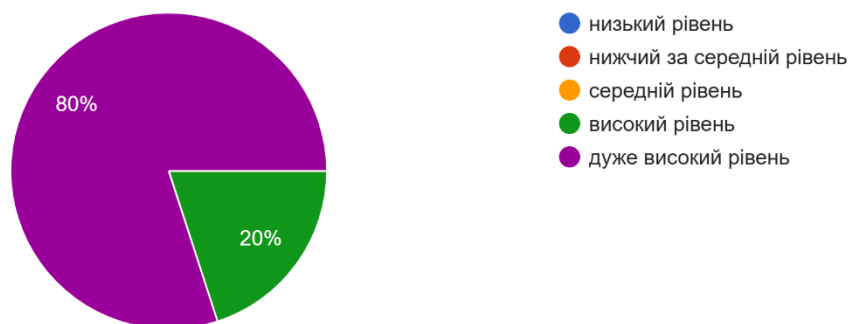


- низький рівень
- нижчий за середній рівень
- середній рівень
- високий рівень
- дуже високий рівень

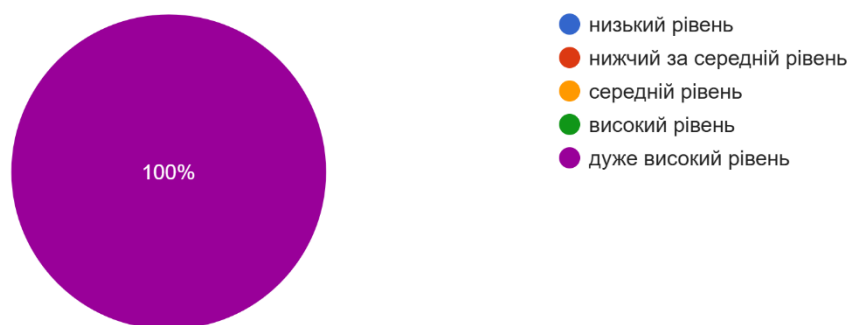
Відповідність форм контрольних заходів (тестування, колоквіум, есе) змісту навчального матеріалу дисципліни
10 відповідей



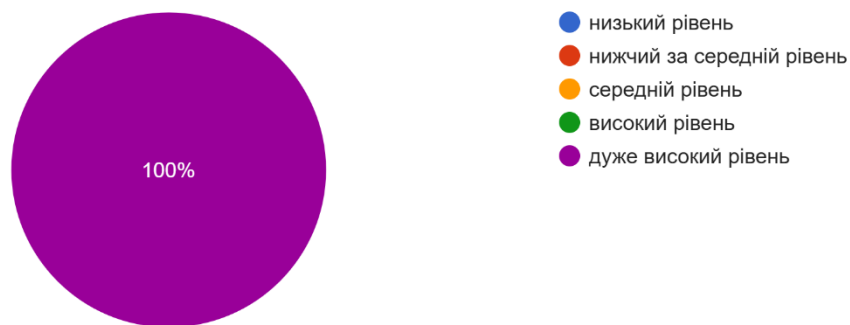
Повнота представлення навчальної дисципліни у Moodle на початок семестру (наявність лекцій, практичних (лабораторних) робіт, завдань для самостійної роботи та контрольних заходів)
10 відповідей



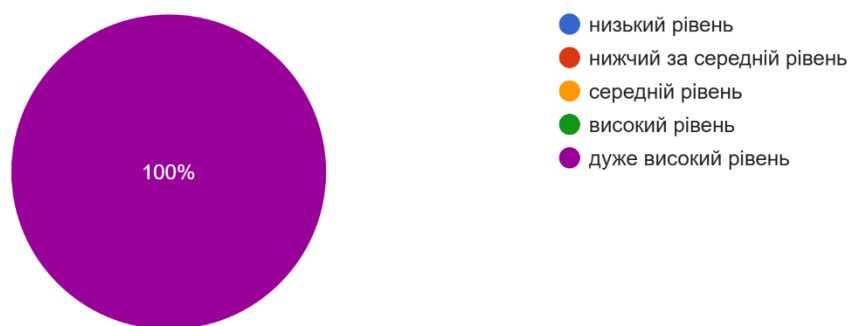
Актуальність та повнота лекційних матеріалів, розміщених у MOODLe:
10 відповідей



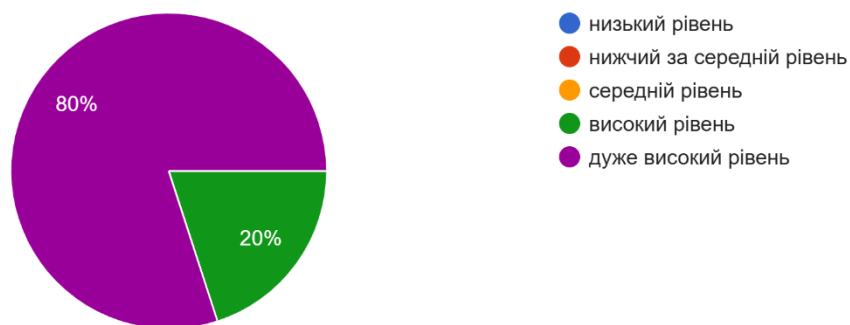
Наявність та повнота методичних рекомендації до практичних (лабораторних) та планів семінарських занять, розміщених у MOODLe
10 відповідей



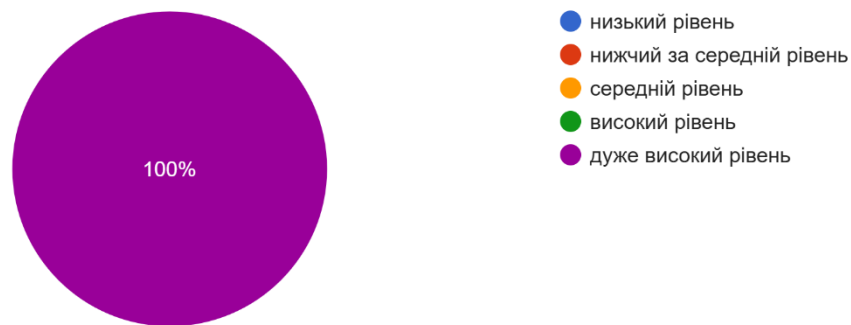
Інформативність навчальних матеріалів для виконання самостійної роботи, розміщених у MOODLe :
10 відповідей



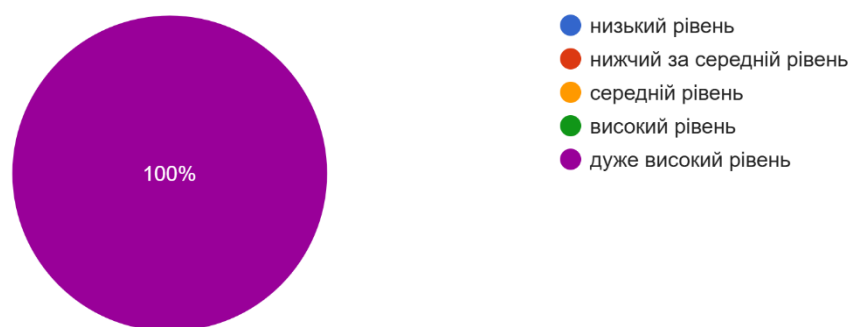
Складність контрольних завдань, розміщених у MOODLe, та їх практична спрямованість
10 відповідей



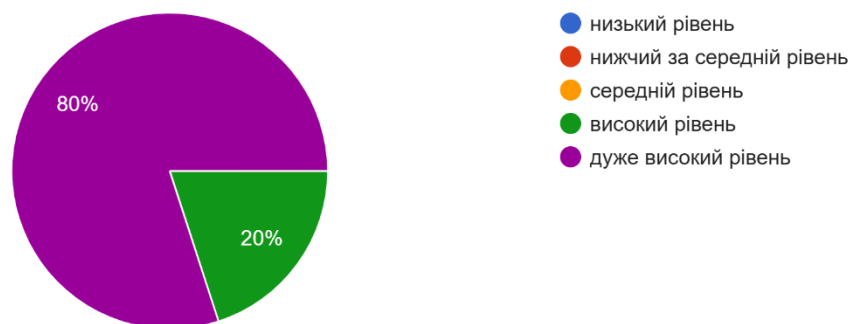
Частота звернення Вами до навчальних матеріалів, розміщеними у MOODLe:
10 відповідей



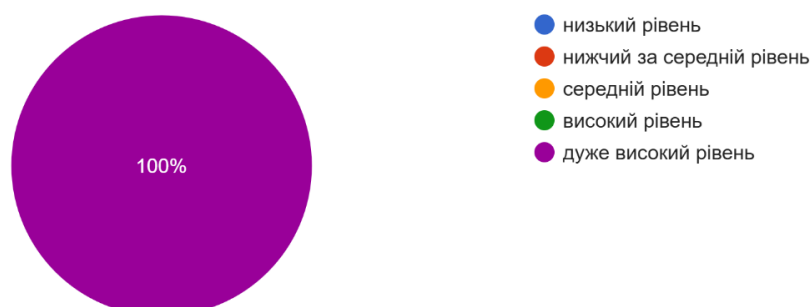
Зацікавленість викладача навчальною дисципліною та успіхами студентів з дисципліни:
10 відповідей



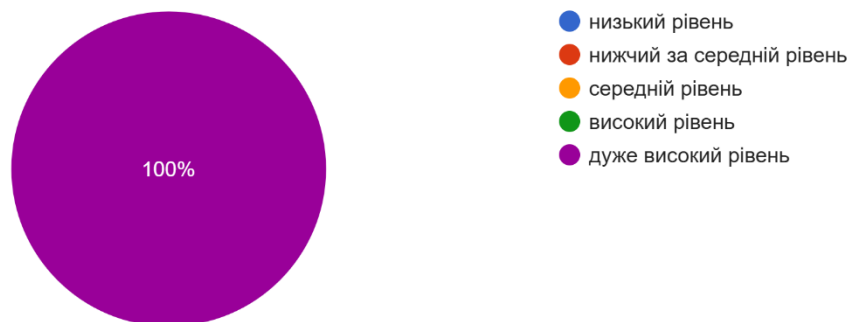
Доступність викладання навчального матеріалу:
10 відповідей



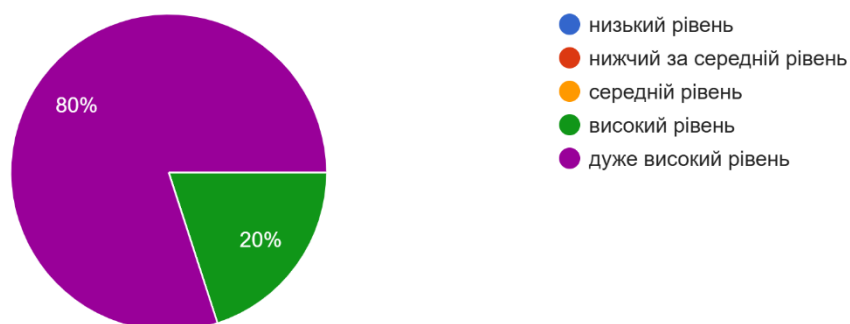
Уміння налагоджувати конструктивну взаємодію зі студентами (у т.ч. доброзичливість і такт по відношенню до студентів):
10 відповідей



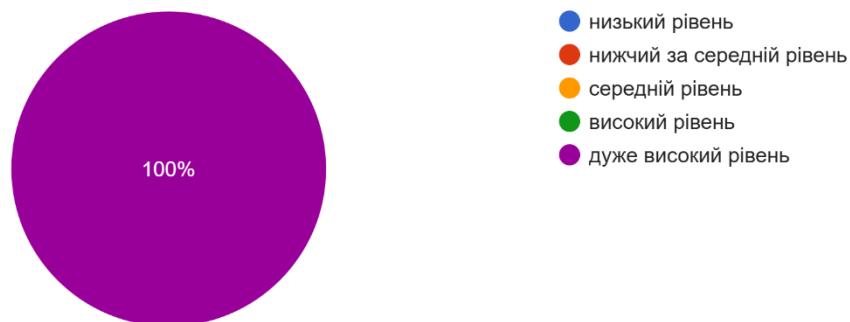
Об'єктивність та прозорість оцінювання Ваших навчальних досягнень:
10 відповідей



Задоволеність вивченою навчальною дисципліною в цілому:
10 відповідей

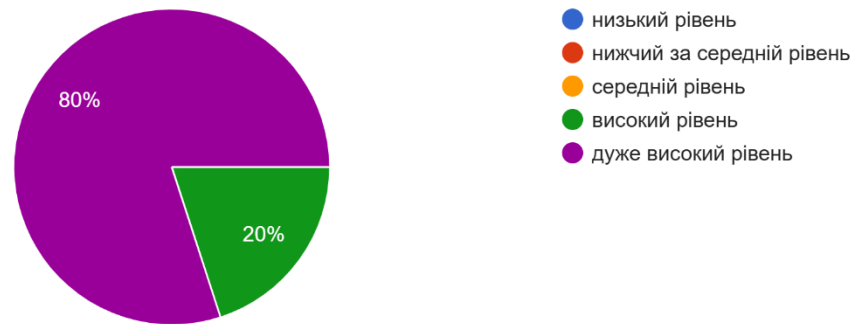


Корисність навчальної дисципліни для Вашої майбутньої професійної діяльності та/або саморозвитку:
10 відповідей



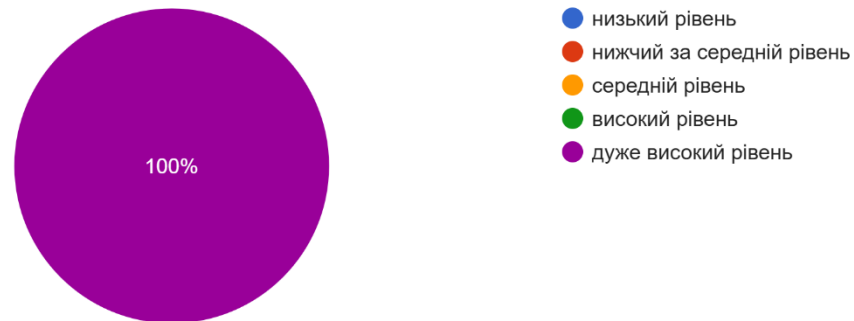
Сприяння формуванню потрібних soft skills (критичне мислення, робота в команді, комунікація тощо):

10 відповідей



Наскільки збігаються Ваші очікування щодо навчальної дисципліни на початку та наприкінці її вивчення?

10 відповідей



Ваші пропозиції та побажання для покращення дисципліни

10 відповідей

Дисципліна цікава

-

Пропозицій нема, дякую

Курс корисний та цікавий

Нема

Все добре

Теми дисципліни дуже актуальні

Предмет сподобався, сподіваюсь буде корисним у майбутньому